

RAPORT ANUAL
PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA
pentru perioada
ianuarie - decembrie 2025

UP

CUPRINS

1. Procesul de învățământ	3
1.1 Ciclul de studii Licență	5
1.2 Ciclul de studii Master	8
1.3 Ciclul studii Doctorale	9
1.4 Studii postuniversitare, de specializare și formarea continuă	10
2. Activitatea de cercetare	11
2.1. Publicații cadre didactice în reviste de specialitate și volume ale conferințelor/simpozioanelor științifice	11
2.2. Organizarea de conferințe științifice internaționale	12
2.3. Organizarea de sesiuni științifice studențești	12
3. Strategii și activități în sprijinul procesului educațional și de cercetare	14
3.1 Acțiuni și activități extracurriculare în domeniul cercetării și de promovare a noilor tehnologii	14
3.2 Promovarea ofertei educaționale și de cercetare. Colaborări și relații cu mediul socio-economic	15
3.3 Cooperarea academică internațională	17
4. Resurse umane	22
4.1 Cadre didactice	22
4.2. Personal didactic auxiliar și administrativ	23
5. Resurse financiare	23

RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA perioada ianuarie – decembrie 2025

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, componentă a Universității POLITEHNICA Timișoara, universitate de cercetare avansată și educație, prin activitatea desfășurată în perioada ianuarie - decembrie 2025 a urmărit îndeplinirea misiunii de bază a universității și implicit a facultății, în concordanță cu prevederile și obiectivele Planului strategic și Planului operațional care acoperă acest interval de timp, prin asigurarea condițiilor pentru:

- desfășurarea actului educațional astfel încât prin forma de organizare, nivel de calitate și eficiență a activităților derulate să fie competitiv în spațiul academic european;
- extinderea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare la un nivel calitativ superior, în conformitate cu strategia adoptată și aplicată la nivelul Universității Politehnica Timișoara.

În vederea realizării acestor obiective au fost abordate următoarele direcții principale de acțiune:

- aplicarea unui *management participativ*, orientat spre competitivitate și performanță;
- consolidarea și dezvoltarea parteneriatului între mediul academic și mediul economic, administrativ și cultural, prin promovarea și deschiderea unor colaborare noi și reciproc avantajoase.

Dintre inițiativele și acțiunile care au condus la realizarea obiectivelor propuse, se menționează:

- aplicarea consecventă și transparentă a prevederilor sistemului de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar, în vederea asigurării unui nivel ridicat al calității activității profesionale;
- derularea de acțiuni de armonizare a programelor de studiu, precum și a conținutului Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor aferente, în conformitate cu strategiile și politicile adoptate la nivelul universității și facultății;
- organizarea de manifestări științifice/conferințe/simpozioane cu participare națională și internațională;
- consolidarea descentralizării procesului de luare a deciziilor academice și administrative, de la nivelul decanatului spre departamente;
- promovarea imaginii facultății, a ofertei educaționale și de cercetare științifică;
- intensificarea preocupărilor de deschidere a facultății spre societate și spre toate mediile profesionale interesate.

Sub aspectele menționate, activitatea din perioada de raportare se apreciază ca fiind desfășurată în condiții corespunzătoare, de remarcat fiind și buna colaborare între decanatul facultății și cele două departamente, Inginerie și Management (I.M) și Inginerie Electrică și Informatică Industrială (I.E.I.I.), precum și cu Compartimentul Administrativ și serviciile anexe.

1. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În perioada de raportare, în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara s-au urmărit obiective ce au vizat îmbunătățirea calitativă a procesului educațional, atât în privința conținutului planurilor de învățământ ale programelor de studii și a fișelor disciplinelor, cât și a mijloacelor și tehnicilor de predare, astfel încât acestea să corespundă cerințelor calitative impuse activității didactice și de cercetare.

Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea activității proprii, de documentare și pregătire a procesului de transmitere de cunoștințe și formare de abilități, precum și cea a procesului de verificare a cunoștințelor studenților, s-a intensificat îndeosebi după experiența dobândită în perioada derulării activității

didactice în format online și hibrid, în conformitate cu hotărârile luate la nivelul conducerii universității de către Consiliul de Administrație al U.P.T și Senatul U.P.T.

Tabelul 1.1a.

**Domeniile și programele de studiu care funcționează la F.I.H.
- CICLUL de STUDII LICENȚĂ –**

Nr.crt	Domeniul de licență	Programe de studii
1.	INGINERIA AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere
2.	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ	Inginerie electrică și calculatoare
4.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Inginerie economică în industria chimică și de materiale*) Inginerie economică în domeniul mecanic*)
5.	ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială
6.	INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor

*) cu funcționare alternantă / an universitar

Tabelul 1.1b.

- CICLUL de STUDII MASTERAT –

Nr.crt	Domeniul de studii	Programe de studii
1.	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ	Tehnici informatice în inginerie electrică
2.	INGINERIA MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor*)
3.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale
		Ingineria și managementul sistemelor mecanice

*) Master complementar

Tabelul 1.1c.

- CICLUL de STUDII DOCTORALE –

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata studiilor
Științe ingineresti	Ingineria materialelor Inginerie electrică	cu frecvență, 3 ani

În privința cifrei de școlarizare, politica F.I.H a fost și se va menține fundamentată pe de o parte pe comanda socială, iar pe de altă parte, pe punerea în valoare în condiții de eficiență economică a potențialului uman, tehnic și material de care dispunem, prin adoptarea unor soluții ca: alcătuirea de formații de studiu consistente, funcționarea alternantă a unor programe de studii, actualizarea/înființarea unor programe de studii noi la nivel master, etc.

Situația numărului de studenți ai facultății în perioada analizată, pe ani de studii, specializări/programe de studii și nivel de studii, este prezentată în continuare în tabelele 1.2a și 1.2b.

1.1 CICLUL DE STUDII LICENȚĂ

Din situațiile numărului de studenți înmatriculați (prezentate în tabelele 1.2a și 1.2b) rezultă că pentru perioada analizată se poate aprecia că numărul de locuri bugetate alocate domeniilor de studiu prin cifra de școlarizare s-a ocupat corespunzător, deși nu în totalitate, neocupate rămânând îndeosebi locurile cu taxă de studiu. Considerăm că principalele cauze care au generat nerealizarea în totalitate a cifrei de școlarizare au fost scăderea numărului de absolvenți de liceu și promovabilitatea relativ slabă la examenul de bacalaureat – sesiunile iunie și august 2024 și 2025, în special în zona Hunedoara (principală "sursă" de candidați pentru Facultatea de Inginerie), dar și în zonele învecinate.

Pentru creșterea gradului de ocupare a locurilor, Consiliul Facultății a stabilit și întreprins acțiuni dedicate de popularizare (detaliate în secțiunea 3.2 a prezentului Raport), cum au fost cele din licee pentru

clasele terminale, spoturile publicitare și emisiunile/interviurile de promovare a facultății în mass-media, în cadrul cărora au fost evidențiate atât poziția Universității Politehnica Timișoara în grupa universităților de elită, cât și faptul că Facultatea de Inginerie din Hunedoara este componentă a acestei universități.

Tabelul 1.2a

**Situația numărul de studenți / Domenii de studii / Nivel / Program de studii
An univ. 2024/2025**

Domeniul de studii	Specializarea / Programul de studii	An de studiu	Nr. studenți		
			Buget	Taxă	Total
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	I	36	1	37
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	I	20	4	24
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	I	47	6	53
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	I	29	2	31
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	I	22	3	25
	Total ANUL I Nivel Licență		154	16	170
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	II	17	1	18
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	II	10	2	12
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	II	37	6	43
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	II	16	1	17
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	II	11	-	11
	Total ANUL II Nivel Licență		91	10	101
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	III	15	1	16
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	III	20	-	20
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	III	32	5	37
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	III	21	-	21
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	III	-	-	-
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	III	11	-	11
	Total ANUL III Nivel Licență		99	6	105
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	IV	17	-	17
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	IV	15	2	17
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	IV	29	4	33
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	IV	-	-	-
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	IV	13	-	13
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	IV	15	1	16
	Total ANUL IV Nivel Licență		89	7	96
	TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ	I-IV	433	39	472
INGINERIE ELECTRICĂ	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	I	22	4	26
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	I	23	-	23
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	I	23	-	23
	Total ANUL I Masterat		68	4	72
ING.ELECTRICĂ	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	II	18	-	18
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	II	15	-	15
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	II	21	-	21
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	II	15	-	15
	Total ANUL II Masterat		69	-	69
	TOTAL studenți Nivel MASTERAT	I-II	137	4	141
	TOTAL STUDENȚI		570	43	613

Tabelul 1.2b

**Situația numărul de studenți / Domenii de studii / Nivel / Program de studii
An univ. 2025/2026**

Domeniul de studii	Specializarea / Programul de studii	An de studiu	Nr. studenți		
			Buget	Taxă	Total
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	I	31	1	32
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	I	52	-	52
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	I	23	-	23
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	I	15	3	18
Total ANUL I Nivel Licență			121	4	125
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	II	22	-	22
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	II	16	-	16
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	II	36	1	37
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	II	21	-	21
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	II	14	1	15
Total ANUL II Nivel Licență			109	2	111
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	III	15	-	15
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	III	10	-	10
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	III	35	3	38
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	III	14	-	14
INGINERIA MEDIULUI	Ing. economică în domeniul mecanic 19-19-	III		-	-
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	III	9	-	9
Total ANUL III Nivel Licență			83	3	86
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	IV	15	-	15
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	IV	20	-	20
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	IV	33	5	38
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	IV	19	-	19
INGINERIA MEDIULUI	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	IV	-	-	-
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	IV	11	-	11
Total ANUL IV Nivel Licență			98	5	103
TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ			411	14	425
INGINERIE ELECTRICĂ	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	I	28	3	31
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	I	24	1	25
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	I	27	2	29
Total ANUL I Masterat			79	6	85
ING.ELECTRICĂ	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	II	22	1	23
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	II	17	-	17
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	II	21	-	21
Total ANUL II Masterat			60	1	61
TOTAL studenți Nivel MASTERAT		I-II	139	7	146
TOTAL STUDENȚI			550	21	571

Se menționează că în cadrul F.I.H toate programele de studiu au fost supuse evaluărilor ARACIS, conform reglementărilor în vigoare. Vizitele ARACIS de evaluare a programelor de studiu de la ciclul LICENȚĂ au fost efectuate conform datelor înscrise în tabelul 1.3, unele dintre acestea fiind efectuate în cadrul evaluării instituționale a UPT.

Tabelul 1.3.

Evaluări ARACIS la programele de studiu de la ciclul LICENȚĂ 2024/2025 și 2025-2026

Nr crt	Domeniul de licență	Programul de studiu	Data ultimei evaluări	Calificativ/ Aviz ARACIS ^{*)}	Data următoarei evaluări
1.	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	Aprilie 2022	I/MA	2027
2.	Inginerie electrică	Inginerie electrică și calculatoare	Februarie 2021	I/MA	2026
3.	Ingineria mediului	Ingineria valorificării deșeurilor	noiembrie 2020	I/MA	2026
4.	Inginerie și management	Ingineria economică în domeniul mecanic	Aprilie 2022	I/MA	2027
5.		Ingineria economică în ind. chimică și de materiale	Noiembrie 2021	I/MA	2027
6.	Științe inginerești aplicate	Informatică Industrială	Martie 2023	I/MA	2028

^{*)} I/MA - Încredere/Menținerea acreditării

Referitor la promovabilitatea studenților de la ciclul de LICENȚĂ, datele prezentate în tabelul 1.4 relevă că în anul univ. 2024/2025 pierderile cele mai semnificative s-au produs la anul I de studiu, unde procentul de promovabilitate înregistrat este de 63%; la studenții din anii de studiu II, III și IV situația se prezintă mai puțin îngrijorătoare, procentele de promovabilitate fiind de 80%, 95%, respectiv 97%. De aceea, considerăm că pentru studenții din anul I ar fi deosebit de utilă reluarea unor cursuri de pregătire pentru completarea/fundamentarea unor noțiuni de bază, îndeosebi la disciplinele de matematică, fizică și chimie.

Tabelul 1.4

Promovabilitatea studenților - ciclul LICENȚĂ – 2024/2025

An univ.	An de studiu				Total studenți Licență
	I	II	III	IV	
2024/2025	63%	80%	95%	97%	81%

Ca apreciere generală a situației prezentate la nivelul de studii licență, considerăm că întregul personal academic al Facultății de Inginerie din Hunedoara va trebui să-și intensifice și în continuare eforturile, pentru ca rezultatele procesului educațional la programele de studii care funcționează în facultatea noastră să corespundă pe deplin exigențelor calitative impuse de poziționarea Universității Politehnica Timișoara în grupa universităților de elită.

1.2. CICLUL DE STUDII MASTER

Programele de studii la ciclul MASTER din perioada de raportare și numărul de studenți înmatriculați aferenți acestora au fost prezentate anterior în tabelele 1.2a și 1.2b, iar în sinteză, situația este înscrisă în Tab.1.5.

Se precizează că, actualmente, ciclul MASTER funcționează pe cele 3 domenii cu un număr de 5 programe de studiu (Tab.1.1b), toate fiind acreditate de către ARACIS (Tab.1.6).

Pe viitor, în funcție de numărul de absolvenți ai ciclului Licență și, implicit, de numărul de candidați la concursul de admitere, ne propunem analiza posibilităților de funcționare a unor noi programe de master ca, de exemplu, programul de studii *Managementul sistemelor electrice și electromobilitate*.

Tabelul 1.5

**Numărul de studenți / programe de studiu /an de studii/an univ
- ciclul MASTER – 2024/2025 / 2025/2026**

An univ.	Specializarea/Programul de studii *)	An de studiu		Total
		I	II	
2024/2025	TIIE	26	18	44
	IMSM	23	15	38
	IMDDIM	23	21	44
	MTAIA	-	15	15
	TOTAL	72	69	141
2025/2026	TIIE	31	23	54
	IMSM	25	17	42
	IMDDIM	29	21	50
	TOTAL	85	61	146

*) Specializări/Programe de studii:

TIIE - Tehnici informatice în ing. electrică; MTAIA- Materiale și tehnol. avansate în industria de autovehicule

IMSM - Ingineria și managementul sistemelor mecanice

IMDDIM - Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale

MTAIA -Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor

Tabelul 1.6

Evaluări ARACIS la programele de studiu de la ciclul MASTER

Nr. crt.	Domeniul de master	Programul de studiu	Data ultimei evaluări efectuate	Rezultat evaluare*)
1.	Inginerie electrică și energetică	Tehnici informatice în ingineria electrică	Martie 2021	A
2.				
3.	Ingineria materialelor	Materiale și tehnologii avansate în industria de autovehicule	Noiembrie 2025	A
4.	Inginerie și management	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria materialelor	Mai 2025	A
5.		Ingineria și managementul sistemelor mecanice	Mai 2025	A

*) A – Acreditare

Tabelul 1.7

Promovabilitatea studenților - ciclul MASTER – 2024/2025

An univ.	An de studiu		TOTAL studenți master
	I	II	
2024/2025	85%	96%	90%

1.3 CICLUL DE STUDII DOCTORALE

În Facultatea de Inginerie Hunedoara, studiile universitare de doctorat se desfășoară în *Divizia doctorală* din cadrul *Școlii doctorale de Studii Inginerești*, organizată la nivelul IOSUD UPT. Actualmente, ciclul DOCTORAT în domeniul fundamental Științe Inginerești funcționează cu 4 conducători de doctorat, iar evoluția numărului de studenți doctoranzi și domeniile respective sunt prezentate în Tab.1.8.

Tabelul 1.8

**Numărul de studenți / domenii de doctorat /conducători de doctorat/an univ.
- ciclul DOCTORAT –**

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata	Conducători de doctorat	Nr. stud. doctoranzi cu frecv. /an univ.	
				2024/25	2025/26
Științe inginerești	Ingineria materialelor	cu frecvență, 3 ani	Prof.dr.ing. Ana SOCALICI	7	7
	Inginerie mecanica		Prof.dr.ing. Camelia PINCA Prof.dr.ing. Sorin RATIU	-	-
	Inginerie electrică		Prof. dr. ing. Manuela PĂNOIU	5	5
TOTAL doctoranzi:				12	12

Tabelul 1.10.

Situația studenților /an univ./ciclu de studiu în 2025

Ciclu de studiu	Număr studenți / an universitar	
	2024/2025	2025/2026
Licență	472	425
Master	141	146
Doctorat	12	12
TOTAL:	625	583

Din analiza datelor prezentate în tabelul de mai sus se remarcă:

- deși numărul de studenți de la ciclurile de studii LICENȚĂ și MASTER prezintă o scădere, semnificativ poate fi considerat interesul candidaților pentru a urma studii superioare în programe din domenii inginerești în UPT-FIHunedoara; de asemenea, poate fi evidențiat și efortul depus de o mare parte a cadrelor didactice din facultate care susțin activitatea didactică directă cu studenții de la aceste programe de studiu și, totodată, se implică în desfășurarea de activități extracurriculare;
- o scădere a prezintă și numărul de studenți de la ciclul MASTER, compensată însă, în parte, de menținerea numărului de studenți la ciclul DOCTORAT, însoțită și de creșterea, comparativ cu anii anteriori, a numărului de coordonatori de doctorat la nivelul *Diviziei doctorale* din facultate.

1.4 STUDII POSTUNIVERSITARE, DE SPECIALIZARE ȘI FORMAREA CONTINUĂ

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, prin *Centrul de studii postuniversitare* care funcționează în cadrul *Școlii de Studii Postuniversitare a Universității Politehnica Timișoara*, dispune de o structură de formare continuă care oferă cursuri specifice, adaptate periodic solicitărilor beneficiarilor, ce sunt prezentate în detaliu la adresa <https://www.fih.upt.ro/postuniv/csp/>.

Analizând activitatea realizată în perioada de raportare, prezentată sintetic în tabelul 1.11, și ținând seama atât de potențialul facultății noastre, cât și de bunele raporturi pe care F.I.Hunedoara le întreține cu mediul socio-economic, considerăm trebuie să ne intensificăm eforturile pentru o mai bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu, fapt ce se va reflecta inclusiv în fondurile încasate.

Tabelul 1.11.

Situația cursurilor de formare continuă în cadrul Centrului de studii postuniversitare

Nr. crt.	Categoria de curs	Denumirea cursului	Nr. de cursanți	Total încasări (Lei)
1.	Cursuri postuniversitare	Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională	84	126.000

	TOTAL	84	126.000
--	-------	----	---------

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE

2.1. PUBLICAȚII ALE CADRELOR DIDACTICE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE ȘI VOLUME ALE CONFERINȚELOR/SIMPOZIOANELOR ȘTIINȚIFICE

Activitatea de cercetare științifică din Facultatea de Inginerie Hunedoara s-a desfășurat la nivelul departamentelor, având ca bază atât strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și transdisciplinare, cât și prioritățile noilor tehnologii.

Sub aspect administrativ, colectivele de cercetare au fost constituite în principal din cadre didactice și doctoranzi care, în funcție de specializarea și domeniul lor de activitate, fac parte din colective ale centrelor de cercetare existente la nivel de universitate și facultate.

Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică s-a efectuat prin integrarea rezultatelor activității de cercetare în activitatea didactică și de cercetare curentă, precum și mediatizarea activității de cercetare, inclusiv prin prezentarea pe paginile *web* și *Facebook* ale facultății.

2.2. ORGANIZAREA DE CONFERINȚE ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

În perioada analizată, o manifestare științifică cu o semnificație deosebită, dedicată Centenarului Universității Politehnica Timișoara și Semicentenarului Facultății de Inginerie din Hunedoara, a fost *International Conference on Applied Sciences ICAS 2025*, ce a avut loc în mai 2025 la Hunedoara. Evenimentul s-a desfășurat online și a avut ca organizatori principali Universitatea Politehnica Timișoara/Facultatea de Inginerie Hunedoara și University of Banja Luka, Bosnia și Herțegovina. Prezentarea detaliată a seriei de conferințe *ICAS*, la care au fost invitate o serie de personalități științifice din țară și din străinătate, precum reprezentanți ai autorităților locale și ai unor instituții reprezentative din zonă, este accesibilă la: <http://icas.science/>, respectiv la <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1781/1>.

2.3. ORGANIZAREA DE SESIUNI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI

Această formă de activitate s-a concretizat prin susținerea și publicarea unor lucrări științifice atât la simpoziunile organizate de alte centre universitare, cât și la sesiunile anuale de comunicări științifice studențești organizate în Facultatea de Inginerie Hunedoara care, începând cu anul 2005, au devenit sesiuni naționale cu participare internațională.

În mai 2025 s-a desfășurat ediția a XVII-a a “SIMPOZIONULUI ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC HD-55-STUD”, ocazionat de cei 55 de ani de învățământ superior hunedorean (<http://www.fih.upt.ro/jla/>). Pentru asigurarea participării unor studenți de la universități europene cu care facultatea are relații de colaborare academică interuniversitară, și această ediție, desfășurată online, a cuprins o secțiune dedicată lucrărilor multidisciplinare, precum și o secțiune pentru lucrări ale studenților la ciclul de studii doctorale, în limba engleză.

Manifestarea anuală *SIMPOZION ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC* ce se desfășoară la F.I.H, reprezintă și un prilej de consolidare și de extindere a relațiilor de colaborare ale facultății noastre cu alte unități de învățământ superior din țară și din străinătate, precum și o ocazie de a testa calitatea și nivelul actului educațional asigurat studenților.

Totodată, prin invitarea unor participanți reprezentativi din centre universitare regionale non-UE sau/și aparținând unor țări din Comunitatea Europeană, această manifestare oferă facultății noastre condiții pentru o mai largă deschidere europeană.

3. STRATEGII ȘI ACTIVITĂȚI ÎN SPRIJINUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL ȘI DE CERCETARE

3.1 PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI DE CERCETARE. COLABORĂRI ȘI RELAȚII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Facultatea de Inginerie din Hunedoara înțelege necesitatea unei promovări intense, bazată pe transparența activităților desfășurate și evidențierea rezultatelor obținute. În același timp, prin realizarea de parteneriate pe obiective strategice între mediul universitar și mediile socio-economic, administrativ și cultural, dezvoltăm colaborări care conduc la îmbunătățirea calității procesului didactic, dar și la acțiuni extracurriculare ce constituie factori importanți în formarea abilităților sociale și profesionale ale studenților noștri. De asemenea, parteneriatele permit desfășurarea de proiecte interinstituționale reciproc avantajoase.

În acest sens, acțiunile specifice care au vizat strategia și marketingul educațional realizate în perioada de raportare, au fost coroborate cu activități de promovare de imagine și comunicare, având în vedere realizarea următoarelor obiective:

- ✓ Creșterea gradului de vizibilitate a facultății și universității prin promovarea ofertei educaționale și de cercetare, atât pentru atragerea unui număr sporit de studenți în vederea formării lor în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică, cât și pentru consolidarea deschiderii facultății spre societate și cooperarea cu toate mediile profesionale interesate;
- ✓ Promovarea competențelor profesionale a resursei umane de care dispune facultatea, în vederea valorificării lor prin parteneriate și contracte de colaborare, cercetare-dezvoltare, consultanță și/sau asistență tehnică și tehnologică;
- ✓ Realizarea unor acțiuni comune ale conducerii facultății cu autoritățile locale din municipiul Hunedoara și din zonă, pentru identificarea nevoilor educaționale, de cercetare, consultanță, expertize tehnice, servicii și informarea acestora asupra posibilităților și capacității de implicare a facultății împreună cu partenerii economici majori în rezolvarea acestor nevoi.
- ✓ Încheierea de protocoale de cooperare educațională și de cercetare cu un număr cât mai mare de societăți comerciale și agenți economici din zonă, pentru efectuarea activităților de practică profesională a studenților;
- ✓ Realizarea de parteneriate cu agenții economici pe baza identificării unor tematici de cercetare-dezvoltare de interes comun și a instrumentelor de finanțare aferente.
- ✓ Realizarea unor programe de colaborare sintetizate în *Acorduri de parteneriat* cu licee și instituții de învățământ preuniversitar din județ, pentru a asigura realizarea de evenimente comune și promovarea ofertei educaționale a facultății în rândurile elevilor din învățământul preuniversitar.

Dintre principalele activități și acțiuni inițiate, coordonate și realizate de conducerea F.I.H în anul 2025 pentru promovarea imaginii facultății și a ofertei educaționale, respectiv pentru promovarea și consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic, menționăm:

- ✓ Consolidarea strategiei de comunicare la nivelul facultății, inclusiv pentru furnizarea unor informații în presa scrisă și la emisiuni difuzate la radio și TV, respectiv în mediul online.
- ✓ Furnizarea pe tot parcursul anului a unor informații de interes, atât prin presa scrisă și participarea la emisiuni radio și TV, cât și în mediul online (pagina web a facultății <http://www.fih.upt.ro/v4/>, rețele de socializare, etc.)
- ✓ Actualizarea permanentă a informațiilor pe canalul *YouTube* al facultății noastre (<https://www.youtube.com/channel/UCEYJJKtvN4gPo2412kDafjA>), precum și folosirea paginilor de *Facebook* (www.facebook.com/fih.upt.ro/) și *Instagram* (www.instagram.com/fih_upt/) pentru promovarea evenimentelor din facultate.

- ✓ Intensificarea popularizării celor două conferințe organizate de facultate (*Conferința internațională ICAS*, <http://icas.science/>, și *Simpozionul Științific Studentesc*, <https://www.fih.upt.ro/jla/>).
- ✓ Încheierea de *Contracte de sponsorizare cu agenți economici* (*SC ArcelorMittal Hunedoara SA*, *SC Memory SRL* etc.), în vederea diversificării posibilităților de promovare a Facultății de Inginerie din Hunedoara în zonă.
- ✓ Semnarea de *Acorduri de parteneriat* cu instituții de învățământ preuniversitar din județ, în vederea promovării învățământului superior tehnic în regiune.
- ✓ Sprijinirea, în calitate de partener, a evenimentelor științifice și de cercetare (ex.: cea de-a doua ediție a *Salonului Internațional INVENTCOR*, 2025).
- ✓ Participarea la cea de-a XVIII-a ediție a evenimentului „*Zilele Carierei UPT*”, organizat de *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UPT*.
- ✓ Promovarea imaginii UPT și a FIH, precum și a ofertei educaționale și de cercetare, prin participarea la o serie de emisiuni ale unor posturi radio și TV cu largă audiență: *News Matinal – Antena 3 Deva*; *Ora Exactă – Antena 3 Deva*; *Matinalul Big FM*; *De la A la Z – Unu TV Deva*; *La Subiect – Unu TV Deva*, etc.
- ✓ Organizarea *Ceremoniei de absolvire a promoției 2025 a Facultății de Inginerie* în locația istorică *Casa de Cultură din Hunedoara*, având ca invitați reprezentanți ai instituțiilor administrative și ai mediului socio-economic din zonă, eveniment ce a constituit un prilej deosebit de promovare a imaginii UPT și a FIH.
- ✓ Întâlniri cu reprezentanți ai companiilor reprezentative din regiune: *ArcelorMittal Hunedoara*, *ASSA ABLOY Hunedoara*, *Versuni Orăștie*, *DRÄXLMAIER Hunedoara*, pe subiectul cooperării educaționale și a colaborărilor în domeniul cercetării-dezvoltării, consultanței și/sau asistenței tehnice și tehnologice.

3.2 COOPERAREA ACADEMICĂ INTERNAȚIONALĂ

Facultatea noastră, integrată în rețeaua de parteneriate de colaborare internațională a U.P.T., beneficiază de managementul cooperărilor internaționale și de dezvoltarea acestora în cadrul sistemului instituțional unitar de asigurare a calității instituit în universitate, prin care extinderea formelor și numărului participărilor în parteneriate, programe, activități și reuniuni internaționale se bazează pe un sistem corect de evaluare, valorificare și diseminare a rezultatelor.

Dintre principalele rezultate ale acțiunilor F.I.H. în 2025, care au contribuit la o cooperare mai eficientă pe plan internațional și la implementarea strategiei de internaționalizare adoptată la nivelul universității, menționăm:

- Consolidarea relațiilor bilaterale și de parteneriat aflate în derulare prin acordurile existente și stabilirea de relații noi, prin participarea la programe ale Uniunii Europene și ale altor organisme europene și internaționale;
- Adoptarea unor măsuri organizatorice interne în vederea eficientizării aplicării *internaționalizării acasă /internationalisation at home/*, prin acțiuni dedicate asigurării accesului la experiențe internaționale atât studenților, cât și personalului academic care nu beneficiază de activități internaționale tradiționale.
- Asigurarea cadrului organizatoric necesar extinderii tipurilor și a numărului de mobilități *outbound* și *inbound* pentru studenți și pentru membrii comunității academice, ținând seama de impactul major al unei experiențe internaționale asupra dezvoltării capacităților individuale. În acest sens, și în continuare ne propunem: efectuarea de mobilități și stagii în străinătate pentru cât mai multe cadre didactice, în misiuni științifice și didactice, ca reprezentanți ai facultății și

universității; facilitarea mobilităților studențești pentru studii, efectuarea de stagii de pregătire practică, elaborarea de proiecte de licență și disertație, stagii de cercetare în cadrul învățământului doctoral.

- Implicarea activă a cadrelor didactice din FIH în dezvoltarea și actualizarea anuală a catalogului de cursuri care să faciliteze identificarea disciplinelor recomandate studenților *incoming* care efectuează mobilități de studii în UPT și în facultatea noastră, precum și sprijinirea cadrelor didactice pentru dezvoltarea resurse pedagogice complexe de tip *e-learning* sau *blended-learning* care să favorizeze mobilitățile internaționale în regim *virtual mobility*;
- Oferirea unor experiențe internaționale în interiorul facultății (internaționalizare "*in place*") pentru toți studenții FIH, prin mobilități ale cadrelor didactice din universitățile europene partenere.

Rezultatele menționate și principalele acțiuni întreprinse în cadrul F.I.H în 2025 pentru consolidarea și extinderea cadrului de cooperare cu parteneri externi, sunt prezentate sintetic în continuare.

- Participarea facultății la programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport, **Erasmus+**, respectiv realizarea acțiunilor înscrise în *Acordurile Inter-instituționale* aflate în derulare cu instituții de învățământ superior din țările participante la program (*KA103* - state membre ale *UE*, state candidate la *UE* și state *SEE*) și țările partenere ale programului (*KA107* - state *non UE*).
- Participarea facultății la programul european **Central European Exchange Program for University - CEPUS**

Activitățile desfășurate la nivelul facultății noastre și a celor două departamente în 2025 pentru implementarea acordurilor existente și proiectelor în derulare, au avut ca obiectiv desfășurarea în condiții optime și cu bune rezultate a stagiilor de mobilități *Erasmus+* și *CEEPUS* (dintre care, o parte, aprobate a fi efectuate, au fost revocate din cauza crizei sanitare) precum și a activităților academice aferente, astfel:

4. RESURSE UMANE

Strategia facultății privind resursele umane a avut la bază exigența privind performanța profesională, care condiționează îndeplinirea misiunii F.I.H și creează premisele aplicării eficiente a politicii de perfecționare profesională, în vederea asigurării de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății și departamentelor, s-au inițiat măsuri de punere în valoare în condiții de eficiență economică a potențialului uman de care dispunem, atât în ceea ce privește cadrele didactice, cât și celelalte categorii de personal, în condițiile legislației în vigoare.

Pentru buna desfășurare a procesului educativ și de cercetare în cadrul facultății noastre, sub aspectul resurselor umane s-a avut în vedere atât activitatea desfășurată de cadrele didactice și personalul didactic auxiliar, cât și implicarea personalului tehnico-administrativ.

4.1 CADRE DIDACTICE

Structura personalului academic din facultate, aferentă anului universitar 2024-2025, este prezentată în tabelul 4.1a și anului universitar 2024-2025, în tabelul 4.1b.

Tabelul 4.1a

NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE PE DEPARTAMENTE, în anul univ. 2024 – 2025

DEPARTAMENT	Nr.tot. posturi 2024/25	din care:		Prof	din care:		Conf	din care:		Șef lucr	din care:		Asist	din care:		Prep	din care:	
		O.	V.		T.	O.		V.	T.		O.	V.		T.	O.		V.	T.
Inginerie și Management	41	22	19	3	2	1	9	8	1	23	12	11	6	0	6	0	0	0

Ing. Electrică și Informatică Ind.	34	23	11	3	3	0	8	7	1	16	11	5	7	2	5	0	0	0
TOTAL	75	45	30	6	5	1	17	15	2	39	23	16	13	2	11	0	0	0

Tabelul 4.1b

NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE PE DEPARTAMENTE, în anul univ. 2025 – 2026

DEPARTAMENT	Nr.tot. posturi 2025/26	din care:		Prof T.	din care:		Conf T.	din care:		Șef lucr T.	din care:		Asist T.	din care:		Prep T.	din care:	
		O.	V.		O.	V.		O.	V.		O.	V.		O.	V.			
Inginerie și Management	33	23	10	3	3	0	8	8	0	16	11	5	6	1	5	0	0	0
Ing. Electrică și Informatică Ind.	28	23	5	2	2	0	8	8	0	13	11	2	5	2	3	0	0	0
TOTAL	61	46	15	5	5	0	16	16	0	29	22	7	11	3	8	0	0	0

Este de remarcat că în perioada de raportare, în urma concursurilor pentru ocuparea de posturi didactice și de cercetare, un număr de 4 cadre didactice din F.I.H au fost numite prin decizie pe posturile pe care au concurat, după cum se prezintă în tabelul 4.2.

Tabelul 4.2

POSTURI DIDACTICE ȘI DE CERCETARE OCUPATE PRIN CONCURS, 2024/ 2025 și 2025 / 2026

Nr crt	Grad didactic / Numele și prenumele	Promovat de la gradul didactic:	Concurs în:	Departament
1.	Conf.univ.dr.ing. BUDIUL-BERGHIAN ADINA	Sef lucr.	Sem.1, 2024/2025*	I.M
2	Conf.univ.dr. POPA MIHAELA	Sef lucr.	Sem.2, 2024/2025**	I.E.I.I.
3.	Prof.univ.dr.ing. RATIU SORIN-AUREL	Conf.univ.dr.ing	Sem.1, 2025/2026*	IM
4.	Conf.univ.dr.ec. STEFAN MIHAELA	Sef lucr.	Sem.1, 2025/2026*	IM

*Decizia de numire pe post din septembrie 2024, februarie 2025

**Decizia de numire pe post din septembrie 2025

Preocuparea pentru perfecționarea competențelor necesare desfășurării activității didactice la nivelul exigențelor actuale, precum și cea pentru intensificarea activităților de cercetare și de valorificare prin publicații a rezultatelor obținute, reprezintă o prioritate pentru colectivul de cadre didactice a facultății.

În acest sens, considerăm că trebuie menționat și efortul unor cadrelor didactice, pe de o parte pentru elaborarea materialelor didactice necesare, inclusiv în format electronic, iar pe de altă parte, de a utiliza mijloacele moderne și TIC în activitățile directe cu studenții (cursuri, laborator, seminar, proiecte de licență, lucrări de disertație și teze de doctorat), îndeosebi după trecerea activității didactice în format online.

Situația posturilor și a personalului didactic la finalul perioadei de raportare este prezentată în tabelul 4.3.

Tabelul 4.3

SITUAȚIA POSTURILOR ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC la data de 01.01.2025

Posturi didactice	Departament	Inginerie și Management	Inginerie Electrică și Informatică Industrială	Total
1. Număr total de posturi didactice		33	28	61
2. Număr de posturi didactice ocupate de titulari		22	23	45
3. Total profesori și conferențieri		10	10	20
	din care:			
	profesori	2	3	5
	conferențieri	8	7	15
4. Numărul personalului didactic sub 40 de ani		0	2	2
5. Numărul personalului didactic cu titlul științific de doctor		22	23	45

4.2. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Structura pentru această categorie de personal la finalul perioadei de raportare se prezintă în tab. 4.4

Tabelul 4.4.

**SITUAȚIA PERSONALULUI AUXILIAR DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)
 care activează în F.I.H, la data de 01.01.2025**

Total	din care:	
	Didactic Auxiliar (art.6 L.128/97)	Nedidactic (administrativ)
54	27 (15 posturi la Hunedoara și 12 la Timișoara)	27 (7 posturi la Hunedoara și 20 la Timișoara)

Aprobat de Consiliul Facultății de Inginerie Hunedoara,
 în conformitate cu art. 168 alin. (7)s din Carta Universității Politehnica Timișoara.

DECAN,
 Conf. univ. dr. ing. ec.
 TIRIAN Gelu Ovidiu