Universitatea Politehnica Timișoara

PLAN OPERAȚIONAL
al
FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA
PENTRU ANUL 2026

Piața Victoriei nr. 2, RO 300006 - Timișoara, Tel: +40 256 403000, Fax: +40 256 403021, rector@rectorat.upt.ro, www.upt.ro

STRUCTURA PLANULUI OPERAȚIONAL 2026

1. Introducere ……...……..……. 3
2. Obiective operaționale. Implementare. Acțiuni asociate gestionate de Comisiile de specialitate ale Consiliului facultății ……..…… 4
2.1 Domeniul „Strategii si politici” ……...……..……. 4
2.2 Domeniul „ Marketing educațional” ……..…… 10
2.3 Domeniul „Curriculum și syllabus-uri” ……..……..…… 11
2.4 Domeniul „ Asigurarea calității ” …… 11
2.5 Domeniul „ Problemele studenților” ……..……..……..…. 12
3. Considerații finale. Concluzii ……..……. 14

ANEXE
Anexa 1. Componența Consiliului Facultății și Biroului Consiliului Facultății ……..... 15
Anexa 2. Componența Comisiilor de specialitate ale Consiliului Facultății ……..... 16
Anexa 3. Componența Comisiilor de specialitate ale Departamentelor ...……..... 17
Anexa 4. Componența Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul F.I.H 17

1. INTRODUCERE

Planul operațional al Facultății de Inginerie din Hunedoara pentru anul 2026 a fost elaborat pe baza planurilor strategice şi operaționale ale Universității Politehnica Timişoara, Legii educației naționale nr. 199/2023 cu modificările şi completările ulterioare, Cartei Universității Politehnica Timişoara, Planului Strategic al Facultății de Inginerie din Hunedoara de dezvoltare instituțională în intervalul 2024- 2029**,** precum şi a Planului managerial al decanului Facultății de Inginerie din Hunedoara.

Acest plan operațional, urmărind îndeplinirea misiunii de bază a universității şi a facultății, este orientat spre asigurarea condițiilor necesare pentru:

- desfășurarea actului educațional astfel încât prin organizare, nivel de calitate şi eficiență să fie competitiv în spațiul academic european;
- derularea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare la un nivel calitativ superior, în conformitate cu strategia adoptată și aplicată la nivelul Universității Politehnica Timișoara.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, vor fi urmărite cu prioritate următoarele direcții de acțiune:

- implementarea unui sistem de conducere bazat pe participare, transparență și responsabilitate, care să susțină dezvoltarea competitivității și îmbunătățirea continuă a performanțelor instituționale;
- intensificarea relațiilor de colaborare dintre facultate și partenerii din mediul economic, administrația publică și sectorul cultural, prin valorificarea experienței acumulate în cadrul parteneriatelor existente și inițierea unor noi forme de cooperare, bazate pe interese comune și beneficii reciproce.

Obiectivele principale ale Facultății de Inginerie din Hunedoara pentru anul 2026 vizează următoarele direcții de acțiune:

- asigurarea și menținerea unui standard ridicat de calitate în desfășurarea procesului educațional și a activităților de cercetare științifică din domeniul științelor inginerești;
- aplicarea riguroasă și continuă a mecanismelor de evaluare a calității activităților didactice, de cercetare științifică și de management universitar;
- consolidarea relațiilor facultății cu mediul socio-economic și profesional, prin extinderea colaborărilor la nivel național și internațional cu instituții și organizații de profil;
- dezvoltarea competențelor necesare pentru inițierea și consolidarea unor parteneriate internaționale eficiente, precum și implicarea activă în aplicarea strategiei de internaționalizare promovate la nivelul universității.

Printre principalele măsuri care vor fi întreprinse pentru îndeplinirea obiectivelor stabilite se numără:

- continuarea procesului de descentralizare a deciziilor către departamente, atât în ceea ce privește activitățile academice, cât și cele administrative, în vederea creșterii autonomiei și eficienței acestora;
- stimularea și diversificarea activităților de cercetare științifică, în concordanță cu direcțiile strategice de dezvoltare ale facultății;
- creșterea implicării în identificarea și accesarea oportunităților de finanțare europeană pentru proiecte de cercetare și programe de mobilitate și schimburi academice;
- promovarea imaginii facultății, a programelor de studii și a rezultatelor cercetării, cu scopul de a atrage un număr cât mai mare de candidați și de a contribui la formarea unor absolvenți cu pregătire profesională complexă, inițiativă și capacitate de inovare tehnică;
- înființarea, dezvoltarea și consolidarea unor structuri funcționale la nivel local, integrate și coordonate în concordanță cu structurile corespunzătoare ale universității, care să sprijine desfășurarea și promovarea unor activități specifice, precum programele de studii postuniversitare, cooperarea internațională și mobilitățile academice interuniversitare, precum și promovarea imaginii instituționale.

2. OBIECTIVE OPERAȚIONALE. IMPLEMENTARE. ACȚIUNI ASOCIATE

Obiectivele operaționale și măsurile asociate îndeplinirii acestora au fost stabilite în conformitate cu structura și conținutul Planului strategic al FIH, iar în vederea organizării și derulării eficiente a procesului de implementare a Planului operațional, inclusiv sub aspectul monitorizării permanente a stadiului de implementare, a fost menținută gruparea pe specificul Comisiilor de specialitate ale Consiliului facultății, după cum urmează:

2.1 Domeniul "Strategii și politici"

A. Procesul de învățământ

Ca prioritare, în politica F.I.H. orientată spre derularea la nivel calitativ superior a procesului de învățământ, se vor menține următoarele probleme:

- Consolidarea programelor de studii ce funcționează în cadrul ciclurilor de învățământ, prin alinierea structurii și conținutului planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor și la prevederile standardelor și reglementărilor în domeniu.
- Adoptarea unor acțiuni strategice în vederea realizării cifrei de școlarizare alocate.
- Punerea în valoare în condiții de eficiență economică a potențialului uman, tehnic şi material de care dispunem, prin adoptarea unor soluții ca: funcționarea alternantă a unora dintre programele de studii, eficientizarea ofertei de discipline opționale și de discipline facultative, etc.
- Actualizarea dotărilor din spațiile destinate activităților didactice cu echipamente multimedia adecvate unui învățământ de tip hibrid/ *blended learning*.
- Utilizarea tehnologiilor informaționale în procesele de predare-învățare, alături de digitalizarea procesului educațional, prin utilizarea conceptelor de *Digital* și *Open Education*, în acord cu deciziile adoptate la nivelul UPT.
- Susținerea pentru formarea și în continuare a unor noi conducători de doctorat (prioritate a politicii de personal a facultății), avându-se în vedere totodată și creșterea exigenței în selecția candidaților la studii doctorale, sub aspectul motivației și a calității pregătirii lor profesionale.
- Demararea acțiunilor necesare pentru dezvoltarea unor programe de studii noi, în vederea creșterii

atractivității ofertei academice a facultății în concordanță cu cerințele identificate pe piața muncii și specificul companiilor industriale din zonă.

– Pentru studiile postuniversitare, de specializare şi formare continuă, F.I.H. își propune pentru anul 2026 odată cu consolidarea raporturilor facultății cu mediul socio-economic, o mai bună adaptare la solicitările beneficiarilor și valorificarea oportunităților oferite în acest domeniu, care să se reflecte inclusiv în creșterea fondurilor încasate.

– Ca obiectiv strategic, se are în vedere organizarea acțiunilor necesare pentru ofertarea unor module de curs în limba engleză la unul din programele de studiu care funcționează actualmente în facultate (cel puțin la nivelul unui program de master); în sprijinul realizării acestei inițiative, se va relua activitatea de redactare de materiale didactice, resurse pedagogice și documentație specifică, se va actualiza site-ul web al facultății în secțiunea dedicată ofertei academice în limbi de circulație internațională şi se va participa activ la acțiuni de interes pentru realizarea acestui obiectiv, organizate la nivelul universității.

B. Cercetarea științifică

Cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic reprezintă componente de bază ale activității desfășurate în Facultatea de Inginerie din Hunedoara. În mod tradițional, activitatea de cercetare este realizată în cadrul colectivelor constituite în cele două departamente, Inginerie Electrică și Informatică Industrială (IEII) și Inginerie și Management (IM), prin Centrul de Cercetare Materiale și Tehnologii Industriale (CCMTI) care funcționează în facultate.

Pentru anul 2026, facultatea noastră își propune:

– Ca obiectiv prioritar, dezvoltarea activității Centrului de Cercetare Materiale și Tehnologii Industriale ce funcționează pe domeniile de competență ale cadrelor didactice din facultate; (*http://www.upt.ro/Informatii_centrul-de-cercetare-materiale-si-tehnologii-industriale-_790_ro.html*).

– Realizarea de acțiuni care să contribuie atât la creșterea fondurilor atrase în universitate, cât și la diversificarea serviciilor oferite partenerilor din mediul economic.

– Stimularea conlucrării între cadrele didactice din cele două departamente și sprijinirea inițiativelor de constituire de grupuri de cercetare comune, cu accent pe interdisciplinaritate, în jurul unor programe și proiecte majore, care sunt relaționate cu tendințele actuale și se înscriu în direcții prioritare de cercetare.

Obiectivele menționate vor fi realizate prin susținerea următoarelor măsuri și acțiuni:

– Creșterea numărului de publicații științifice, în special în reviste indexate Web of Science - Clarivate Analytics cu factor de impact ridicat.

– Încurajarea și sprijinirea participării cadrelor didactice la conferințe științifice naționale și internaționale de prestigiu și creșterea numărului de publicații în colaborare cu autori străini.

– Sprijinirea inițiativelor de formare a unor colective de cercetare interdisciplinare în vederea abordării unor direcții de cercetare complexe și asigurarea continuității și ritmicității în munca de cercetare.

– Atragerea studenților performanți în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice.

– Creșterea numărului de proiecte de cercetare depuse la competițiile pentru proiecte naționale și internaționale, precum și a numărului de proiecte participante la alte categorii de competiții.

– Încurajarea participării tinerilor cercetători la competiții pentru bursele de cercetare doctorală și postdoctorală.

– Crearea la nivelul departamentelor și/sau facultății a unei baze de date a producției științifice, care să faciliteze monitorizarea rezultatelor și efectuarea activitățile de raportare (documentație pentru acreditări, concursuri pe post și gradații de merit, raportări instituționale, etc).

- Sprijinirea și încurajarea publicării de articole în cele două reviste științifice ale facultății, *Annals of Faculty Engineering Hunedoara – International Journal of Engineering* și *Acta Technica Corviniensis – Bulletin of Engineering*, precum și susținerea cadrelor didactice implicate în realizarea acestor reviste.
- Sprijinirea inițiativelor de realizare a unor doctorate în cotutelă, inclusiv prin programe de cercetare și schimburi academice internaționale.
- Consolidarea parteneriatelor cu mediul economic pentru identificarea unor teme de cercetare de interes comun, a instrumentelor de finanțare și aplicare pentru finanțare.

Ca obiectivele prioritare ale dezvoltării activității de cercetare, ne-am propus:

- *upgrad*-ul tehnicii de calcul, echipamentelor, instalațiilor şi aparaturii de cercetare aplicativă și experimentală;
- implicarea mai susținută în activitățile de cercetare a studenților din anii terminali;
- identificarea potențialilor parteneri și participarea la programele cu finanțare europeană, cu proiecte de cercetare şi de dezvoltare tehnologică şi cu proiecte educaționale, ca titular ori ca partener;
- continuarea organizării de către F.I.H, în colaborare cu instituții partenere din țară și din străinătate, a unor manifestărilor științifice cu participare internațională:

- Manifestarea științifică *International Conference on Applied Sciences,* care face parte din seria de conferinţe *ICAS* demarată cu *ICAS 2013* și a ajuns la a12-a ediție (http://icas.science/#);
- *Simpozionul Ştiinţific Studenţesc HD STUD*, desfășurat anual la F.I.H. în luna mai, cu participare națională și internațională, care cuprinde și secțiuni cu desfășurare în limba engleză, dedicate lucrărilor multidisciplinare și lucrărilor elaborate de studenți la ciclul de studii doctorale. (https://www.fih.upt.ro/jla/)

C. Resurse umane. Implicarea în comunitate

Strategia facultății privind resursele umane are la bază exigența privind performanța profesională, care condiționează îndeplinirea misiunii FIH şi asigură premisele aplicării eficiente a politicii de formare de personal academic de cea mai bună calitate şi perspectivă. Totodată, la nivelul facultății şi departamentelor, și în continuare se are în vedere inițierea de măsuri de eficientizare a structurilor de personal, atât în ceea ce privește cadrele didactice, cât şi celelalte categorii de personal, în condițiile legislației în vigoare.

Principalele acțiuni prevăzute la nivelul F.I.H. pentru anul 2026 sunt:

- Analiza la nivelul celor două departamente din facultate a situației personalului didactic existent, sub următoarele aspecte: structura pe categorii de vârstă și pe funcții didactice; evoluția resursei umane existente pe un ciclu scurt (4 ani) și pe un ciclu mai lung (10 ani); previzionarea nevoilor de angajare, corelate cu evoluția numărului de studenți raportat la populația școlară, precum și cu potențialul de dezvoltare, în strânsă legătură cu piața muncii a domeniilor respective;
- Asistarea, împreună cu directorii de departamente și cu sprijin financiar acordat la nivelul universității, a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din facultate, în acord atât cu rezultatele acestora, cât și cu efortul depus pentru realizarea lor (de exemplu, proiecte de cercetare-dezvoltare care obțin un punctaj semnificativ, chiar dacă nu suficient pentru obținerea finanțării);
- Susținerea planului personal de dezvoltare al fiecărui cadru didactic și sprijinirea promovării în carieră, în corelație cu strategia facultății;
- Sprijinirea membrilor comunității academice (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, personal administrativ) a facultății pentru participarea la cursuri de dobândire sau îmbunătățire a competențelor digitale, în vederea asigurării condițiilor de utilizare corectă și eficientă a uneltelor de educație digitală și a instrumentelor informatice implementate sau în curs de implementare în universitate și facultate;
- Încurajarea și sprijinirea participării personalului didactic și/sau didactic auxiliar la cursuri de formare continuă organizate pentru angajați, pe baza propunerilor avansate la nivelul departamentelor și incluse în planul de formare continuă la nivelul UPT.

- Atragerea şi sprijinirea tinerilor valoroşi pentru o viitoare carieră didactică;
- Îmbunătățirea permanentă a condițiilor de muncă și asigurarea tehnologiei necesare unei bune desfășurări a procesul didactic și de cercetare;
- Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță, etică şi probitate morală;
- Colaborarea într-o manieră constructivă cu reprezentanții sindicatului, în beneficiul intereselor angajaților facultății;
- Continuarea facilitării accesului (gratuit sau cu taxă redusă) la unele obiective de interes din municipiul Hunedoara (Castelul Corvinilor, Bazinul de înot, etc) pentru tot personalul FIH, printr-un acord de parteneriat cu Primăria Hunedoara;
- Organizarea și în continuarea de întâlniri periodice între membrii comunității academice, în cadrul unor evenimente de socializare: „Masa de Crăciun", cu ocazia Sărbătorii de Crăciun; „Săptămâna porților deschise", acțiune care să contribuie la îmbunătățirea relațiilor sociale între membrii comunității; seria de evenimente „Socializare prin mișcare", susținute de conducerea FIH, Oficiul de Consiliere și Orientare în Carieră Hunedoara, Asociația „Universitaria" Hunedoara și profesorii de sport din licee, dedicate studenților FIH și elevilor din liceele hunedorene.

D. Resurse financiare

Facultatea de Inginerie din Hunedoara își asumă încadrarea obiectivelor în politicile de gestionare a resurselor financiare stabilite la nivelul conducerii Universității Politehnica Timișoara. Totodată, o prioritate a facultății va fi cea de identificare de noi surse de finanțare complementară, ca: finanțări din proiecte de cercetare aplicativă și transfer tehnologic, finanțări provenite din studii, lucrări și consultanță de specialitate, asistență tehnică, etc.

La nivelul facultății și a celor două departamente, vor fi prioritare următoarele obiective:

- Instituirea unor măsuri de optimizare a cheltuielilor prin: dimensionarea eficientă a activităților din planurile de învățământ și a formațiilor de studiu; economisirea de materiale consumabile; reducerea consumurilor nejustificate la energie electrică, gaze etc.; eficientizarea unor contracte de prestări de servicii, chirii; promovarea unor campanii de protecție a clădirilor și dotărilor.
- În funcție de rezultatele evaluării costurilor aferente funcționării fiecărui program de studiu, se va proceda la eficientizarea financiară prin mijloace specifice (număr de studenți din grupe/subgrupe, structura și categoriile posturilor didactice și de cercetare, structura statelor de funcțiuni, diverși indicatori care măsoară activitatea de cercetare-dezvoltare, inovare și contractuală, oportunitatea unor noi programe de studiu, etc.)
- Se va urmări ca fondurile pentru dotarea laboratoarelor cu aparatură, tehnică de calcul și tehnologii didactice actuale să fie completate cu finanțare din surse proprii, prin proiecte de cercetare contractate cu agenți economici publici și privați, donații și sponsorizări.
- Va fi inițiată promovarea unor activități de servicii către societate (instituții de stat și private), după analiza eficienței dezvoltării de laboratoare destinate unor activități de monitorizare și certificare a calității, de expertizare și de prestare de servicii la cerere, în care să activeze cadre didactice, personal de cercetare și personal tehnic.
- Și pentru următoarea perioadă ne propunem participarea la competițiile de proiecte derulate de firme private pentru dezvoltarea unor laboratoare noi și dotarea cu echipamente performante, dedicate îndeosebi programelor de studiu care îndeplinesc la limită criteriile stabilite de organismele de acreditare/evaluare periodică.

E. Informatizare și Digitalizare

Alături de obiectivele, inițiativele operaționale și măsurile specificate anterior, se menționează ca necesară asumarea de către conducerea facultății a gestionării eficiente la nivelul facultății noastre a tuturor acțiunilor derivate din strategia unitară de digitalizare a universității.

De asemenea, și în continuare vom avea în vedere acțiuni specifice de instruire a personalului facultății noastre, pentru folosirea diferitelor instrumente software puse la dispoziție în cursul implementării în universitate a proceselor de digitizare a documentelor și utilizare a registraturii electronice.

F. Antreprenoriat și relația cu mediul socio-economic regional. Angajament regional

Consolidarea și dezvoltarea legăturilor cu mediul socio-economic reprezintă un deziderat foarte important în asigurarea îndeplinirii misiunii facultății.

Pentru anul 2026, obiectivele urmărite și măsurile suport asociate pentru realizarea acestora sunt:

- Creșterea implicării Board-ului regional format din reprezentați ai principalilor agenți economici din zonă, reprezentanți ai administrației și reprezentanți ai Facultății de Inginerie din Hunedoara.
- Implicarea Board-ului regional în realizarea unor acțiuni comune ale conducerii facultății cu autoritățile locale din județul Hunedoara și județele limitrofe, pentru identificarea nevoilor educaționale și de cercetare din zonă și informarea asupra posibilităților și capacității de implicare a facultății împreună cu partenerii economici majori în rezolvarea acestor nevoi.
- Conceperea și realizarea unei oferte a facultății în domeniul activităților de cercetare, consultanței, expertizei tehnice și serviciilor.
- Continuarea încheierii de protocoale de cooperare educațională şi de cercetare cu societăți comerciale și agenți economici din zonă.
- Demararea unor programe și proiecte de colaborări cu licee și instituții de învățământ preuniversitar din județ, pentru organizarea de acțiuni comune (concursuri profesionale, activități culturale și sportive), precum și cu agenți economici din zonă (pentru efectuarea activităților de practică profesională a studenților).
- Analiza oportunității de colaborare cu firme de profil interesate să desfășoare unele activități în laboratoare didactice și de cercetare ale facultății noastre.
- Realizarea și publicarea de analize și studii privind inserția absolvenților FIH pe piața muncii.
- În ceea ce privește angajamentul regional ne propunem implicarea Facultății de Inginerie din Hunedoara în procesul de dezvoltare pe termen lung a municipiului nostru, prin proiecte incluse de Primăria Hunedoara.
- Continuarea acțiunilor demarate pentru un parteneriat durabil cu autoritățile locale: Consiliul Județean Hunedoara, Primăria Hunedoara, Primăria Deva, etc., în vederea implicării Facultății de Inginerie din Hunedoara în proiecte comune în domeniul educației, cercetării-dezvoltării, inovării, transferului tehnologic, consultanței, asistenței tehnice.

G. Infrastructură, administrare și servicii suport

Facultatea va colabora cu serviciile de specialitate precum și cu comisiile de infrastructură și didactică de la nivelul conducerii UPT, în vederea identificării condițiilor optime de întreținere a infrastructurii destinate activităților de învățământ și de cercetare existente, dar și pentru dezvoltarea și extinderea, în funcție de oportunități, a dotărilor și facilităților actuale.

În acest sens, în facultate va continua procesul de modernizare a spațiilor de învățământ și cercetare, respectiv a aparaturii și instalațiilor specifice aferente, prin:

- dotarea și/sau completarea cu aparatură de laborator, instalații și materiale necesare, atât pentru a asigura condiții optime de desfășurare a activităților didactice, cât și pentru activitățile de cercetare;

- actualizarea/reabilitarea spațiilor existente în facultate;
- reamenajarea și sistematizarea curții interioare și a zonelor verzi din incinta facultății, precum și extinderea numărului de locuri de parcare.

Totodată, managementul administrativ la nivelul facultății și al departamentelor va fi orientat către susținerea eforturilor inițiate la nivelul universității pentru reducerea birocrației, începând cu măsurile care vizează simplificarea procedurilor și înlocuirea circulației documentelor în format clasic, prin utilizarea instrumentelor digitale.

De asemenea, se va analiza periodic situația la nivelul Căminului studențesc și a Cantinei studențești, în vederea valorificării eficiente a potențialului acestora; de asemenea, se va avea în vedere valorificarea exploatării unor spații cum sunt de exemplu Sala de sport a facultății (care poate constitui un punct de atracție important pentru evenimentele sportive din facultate, dar și locale ori zonale) și Aula Magna a facultății.

H. Internaționalizare

În anul 2026, facultatea noastră se va axa pe următoarele priorități:

- Dezvoltarea dimensiunii internaționale a programelor de studii și curriculelor în vederea creșterii compatibilității internaționale, prin dezvoltarea unor module de curs cu predare într-o limbă de circulație internațională, concomitent cu acțiuni specifice de îmbunătățire a abilităților cadrelor didactice pentru predare într-o limbă străină și ale studenților pentru folosirea vocabularului de specialitate necesar comunicării profesionale.
- Analiza privind potențialul programelor de studii care funcționează în facultate de a atrage studenți din străinătate, precum și privind resursele facultății de a susține un program de studiu în limba engleză, fie la nivel licență, fie pentru master.
- Consolidarea relațiilor bilaterale şi de parteneriat aflate în derulare prin acordurile existente și stabilirea de relații noi, prin participarea la programe ale Uniunii Europene şi ale altor organisme europene şi internaționale.
- Dezvoltarea de colaborări noi în vederea constituirii de parteneriate științifice focalizate pe cercetare, cu universități străine și companii din spațiul european.
- Atragerea de experți din companiile străine pentru susținerea de cursuri, traininguri și/sau workshop-uri dedicate adaptării ofertei și conținutul programelor de studii la noile tehnologii industriale;
- Implicarea activă a cadrelor didactice din FIH în dezvoltarea și actualizarea anuală a catalogului de cursuri care să faciliteze identificarea disciplinelor recomandate studenților *incoming* care efectuează mobilități de studii în Universitatea Politehnica Timișoara și în facultatea noastră;
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de resurse pedagogice complexe de tip *e-learning* sau *blended-learning* care să favorizeze mobilitățile internaționale în regim *virtual mobility*;
- Efectuarea de mobilități şi stagii în străinătate pentru cât mai multe cadre didactice, în misiuni științifice ori didactice, ca reprezentanți ai facultății şi universității; facilitarea mobilităților studențești pentru activități didactice, stagii de pregătire practică, elaborare de proiecte de licență şi dizertație, schimburi de experiență, stagii de cercetare doctorală, prin programe cu finanțare europeană (îndeosebi *Erasmus+* și *Central European Exchange Program for University - CEPUS III*).
- Adoptarea unor măsuri organizatorice interne în vederea eficientizării aplicării ”*internaționalizării acasă /internationalisation at home/*”, prin acțiuni dedicate asigurării accesului la experiențe internaționale atât studenților, cât și personalului academic care nu beneficiază de activități internaționale tradiționale.
- Oferirea unor experiențe internaționale în interiorul facultății (internaționalizare "*in place*") pentru toți studenții FIH, prin mobilități *incoming* ale cadrelor didactice din universitățile străine partenere.

- Promovarea și utilizarea activităților de "*visiting teacher*" , cu participarea unor cadre didactice cu recunoaștere internațională din străinătate pentru susținerea unor discipline de specialitate în FIH și a unor cadre didactice din facultatea noastră pentru activități similare în străinătate.
- Extinderea participării facultății în programele internaționale în domeniul educației, prin depunerea de aplicații în apelurile europene de proiecte educaționale.
- Organizarea de evenimente științifice internaționale în parteneriat cu instituții internaționale de prestigiu (ca, de exemplu, *International Conference on Applied Sciences/ICAS*, devenită tradițională);
- Inițierea și derularea de acorduri de cooperare, în calitate de coordonatori de acțiuni și activități, cu instituții de învățământ superior și cercetare din străinătate și stabilirea de contacte în vederea încheierii unor acorduri de colaborare benefice cu companii din străinătate care au pătruns în spațiul economic hunedorean.
- Derularea de acțiuni la nivelul facultății, în vederea sporirii culturii instituționale în ceea ce privește politica de internaționalizare promovată de UPT și responsabilizarea individuală și de echipă a tuturor membrilor comunității noastre academice.

2.2 Domeniul "Marketing educațional"

Facultatea de Inginerie din Hunedoara își asumă implementarea tuturor obiectivelor de marketing educațional și activitățile aferente stabilite la nivelul universității, iar la nivelul facultății, ne propunem derularea și în anul 2026 de acțiuni specifice, care vor cuprinde:

- Promovarea ofertei educaționale prin dezvoltarea în facultate a unei strategii de comunicare eficiente și furnizarea pe tot parcursul anului a unor informații, atât prin presa scrisă și participarea la emisiuni radio și TV, cât și în mediul online (pagina web a facultății, rețele de socializare, etc.).
- Intensificarea relațiilor cu liceele din județul Hunedoara și zonele limitrofe prin acțiuni de tipul: *Săptămâna porților deschise, Săptămâna altfel, Noaptea cercetătorilor europeni*, etc, care să cuprindă și activități specifice dedicate elevilor, organizate în cadrul facultății.
- Organizarea de întâlniri periodice cu directorii liceelor, în mod special ai liceelor care reprezintă un bazin tradițional de proveniență a studenților FIH și UPT;
- Organizarea în facultate a unor cursuri pregătitoare de matematică pentru potențialii candidați, pe modelul celor organizate la nivelul UPT;
- Proiectarea și realizarea de materiale de promovare, alături de Biroul de imagine al UPT și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UPT;
- Participarea la târgurile educaționale care au loc în județul Hunedoara și în alte locații din țară.
- Participarea la caravana UPT și realizarea unei caravane proprii, la nivel de facultate, organizate prin Liga Studenților și Oficiul de Consiliere a Studenților din cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara.
- Implicarea oficiului Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din facultate și a Ligii studenților din FIH în proiectele, acțiunile și activitățile organizate de Universitatea Politehnica Timișoara prin Departamentul de Marketing Universitar.

Strategia de imagine și comunicare care va fi pusă în aplicare în 2026 de facultatea noastră, va constitui un element de bază în realizarea obiectivelor și implementarea acțiunilor propuse pentru realizarea misiunii asumate de Facultatea de Inginerie din Hunedoara.

Acțiunile specifice planificate vor avea ca scop sporirea vizibilității facultății și vor fi coroborate cu activități de strategie și marketing educațional, fiind prevăzute a se derula cu sprijinul al Departamentului de Comunicare și Imagine al Universității Politehnica Timișoara, care dezvoltă strategia de comunicare cu

scopul de a menține reputația și de a spori capitalul de imagine favorabilă de care se bucură prestigioasa noastră universitate.

Principalele măsuri de promovare a imaginii facultății, se referă la:

- Dezvoltarea strategiilor de comunicare la nivelul facultății, inclusiv pentru furnizarea unor informații în presa scrisă și la emisiuni difuzate atât la radio și TV, cât și în mediul online.
- Actualizarea permanentă a informațiilor pe canalul de *YouTube* al facultății, precum și folosirea paginii de *Facebook* pentru promovarea diferitelor evenimente care au loc în facultate;
- Inițierea și organizarea unui eveniment local cu participarea principalilor angajatori din zonă, de tipul Târg de joburi (eveniment asemănător celui care se desfășoară la Timișoara - Zilele Carierei);
- Intensificarea popularizării celor două conferințe organizate de facultate (*Conferința internațională ICAS,* http://icas.science/ și *Simpozionul Științific Studențesc*, https://www.fih.upt.ro/jla/) precum și organizarea celei de-a doua ediții a *Concursului „Anton Saimac",* dedicat elevilor performanți de la liceele din zonă (https://www.fih.upt.ro/sites/antonsaimac/).
- Intensificarea și extinderea ariei de colaborare cu absolvenții facultății, comunitatea locală și regională, mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale;

Ca prioritate pentru anul 2026, se are în vedere derularea unor activități de promovare și sporire a vizibilității competențelor profesionale a resursei umane de care dispune facultatea, în vederea valorificării prin parteneriate și contracte de colaborare, cercetare-dezvoltare, consultanță și/sau asistență tehnică și tehnologică. În acest sens, în cadrul facultății va funcționa un colectiv responsabil de promovarea imaginii facultății, urmărind o politică de colaborare atât cu instituții academice de același profil, cât și cu companii și agenți economici de stat sau din domeniul privat, pentru identificarea de obiective și preocupări comune, cu potențial de a oferi beneficii reciproce.

2.3 Domeniul "Curriculum și syllabus-uri"

- Continuarea procesului de actualizare a curriculelor universitare, acordându-se o atenție deosebită corelării conținutului și tehnologiilor didactice aferente ariilor curriculare existente, cu cele utilizate în universități de prestigiu din țară și străinătate.
- Creșterea flexibilității boardurilor de domenii și specializări și dinamizarea activității acestora pentru adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii;
- În procesul de evaluare a studenților, se va pune accent pe calitatea prestației la activitățile aplicative, prin ponderea lor în nota finală la disciplina respectivă. De asemenea, se va intensifica pregătirea studenților prin muncă individuală, teme de casă, proiecte la disciplinele de specialitate, elaborare studii de sinteză, prezentare de referate şi lucrări ştiinţifice.
- Ca şi în ani anteriori, actul didactic va fi însoţit de un proces sistematic de evaluare de către studenţi a disciplinelor de studiu şi a cadrelor didactice ce le susţin. Sugestiile selectate de la studenţi, absolvenţi şi specialişti din diferite unităţi economice (de producţie, cercetare, proiectare, marketing, management, etc.) vor fi utilizate la îmbunătăţirea calităţii procesului didactic.
- Se va pune accent și în continuare pe adaptarea continuă la respectarea normelor de etică și deontologie academică, prin instruirea cadrelor didactice și a studenților, respectiv prin creșterea numărului de verificări de similitudine ale conținutului lucrărilor științifice și de finalizare a studiilor.
- Ca obiective prioritare pentru anul 2026 se vor menține și măsurile de optimizare ce vizează reducerea cheltuielilor, inclusiv sub aspectul influențării acestora prin structura și conținutul Curricular.

2.4 Domeniul "Asigurarea calității"

Principalele măsuri prevăzute pentru anul 2026 în vederea funcționării eficiente în Facultatea de Inginerie din Hunedoara a sistemului de asigurare a calității, cuprind :

- Continuarea dezvoltării şi consolidării sistemului de Management al calităţii care să conducă la îmbunătăţirea continuă a procesului didactic din facultate.
- Actualizarea instruirii echipei manageriale responsabile cu asigurarea calităţii la nivelul facultăţii, sub coordonarea structurilor existente la nivelul U.P.T .
- Aplicarea consecventă a procedurilor de evaluare a calităţii la nivelul programelor de studii licenţă, master şi a specializărilor postuniversitare, iar la nivelul departamentelor, a procedurilor de evaluare academică corelate cu Metodologia ARACIS, în conformitate cu normele de acreditare academică.
- Utilizarea chestionarelor pentru evaluare periodică de către studenţi a calităţii cursurilor predate, urmărindu-se aspecte referitoare la: calitatea procesului didactic la disciplina predată; competenţa profesională şi pedagogică demonstrată de cadrul didactic; moralitatea cadrelor didactice şi corectitudinea evaluărilor.
- Organizarea unor întâlniri de analiză a concluziilor desprinse din chestionarele prelucrate, cu reprezentanţii studenţilor şi cu responsabilii de la nivelul structurilor implicate.
- Participarea cadrelor didactice din facultate la activităţi de dezvoltare a competenţelor metodice şi pedagogice, în cadrul unor module specifice organizate la nivelul universităţii (spre exemplu sesiunile de training prin Centrul de eLearning – *CeL* pe tematica Educaţie digitală, webinariile şi workshop-urile în cadrul unor proiecte derulate în parteneriat cu organisme internaţionale, etc.).
- Consolidarea responsabilităţilor şi atribuţiilor comisiilor de calitate de la nivelul facultăţii şi a departamentelor.
- Actualizarea, atunci când este cazul, a documentaţiilor ce cuprind procedurile şi instrucţiunile de asigurare a calităţii, în conformitate cu reglementările în vigoare;

2.5 Domeniul " Problemele studenţilor"

În vederea consolidării parteneriatului dintre studenţi şi comunitatea academică, a îmbunătăţirii procesului de integrare şi dezvoltare academică a acestora, precum şi a răspunsului adecvat la nevoile şi aşteptările lor, facultatea îşi propune să acorde prioritate următoarelor direcţii de acţiune:

- **Consolidarea activităţilor de tutoriat şi îndrumare academică**, prin creşterea implicării cadrelor didactice în sprijinirea studenţilor, cu accent deosebit pe activitatea îndrumătorilor de grupă şi de an de studiu.
- **Dezvoltarea unui mecanism de identificare şi monitorizare timpurie a riscului de abandon universitar**, care să permită identificarea studenţilor aflaţi în dificultate, analiza factorilor care determină această situaţie şi urmărirea evoluţiei lor academice, în concordanţă cu măsurile şi procedurile stabilite la nivelul universităţii.
- **Extinderea programelor de sprijin destinate studenţilor din anul I de studii universitare de licenţă**, prin implicarea atât a cadrelor didactice, cât şi a studenţilor din anii superiori, în vederea facilitării integrării în mediul academic şi a adaptării la cerinţele vieţii universitare.
- **Îmbunătăţirea serviciilor de sprijin şi consiliere pentru studenţi**, prin susţinerea activităţilor de orientare în carieră, consiliere psihologică, dezvoltare personală şi orientare vocaţională.
- **Susţinerea activităţii Ligii Studenţilor din facultate**, prin sprijinirea iniţiativelor dedicate integrării studenţilor din anul I, organizării de activităţi sportive şi extracurriculare, precum şi dezvoltării colaborărilor cu organizaţii studenţeşti din ţară şi din străinătate.

- **Facilitarea accesului studenților la oportunități de practică și internship**, prin organizarea și promovarea unor evenimente care să încurajeze interacțiunea directă cu reprezentanții mediului economic, precum Zilele Carierei, Facultatea Altfel și alte inițiative menite să sprijine tranziția absolvenților către piața muncii.
- **Promovarea implicării studenților în procesele decizionale ale facultății**, prin încurajarea inițiativelor proprii și consultarea acestora în aspecte care le influențează direct viața universitară, precum amenajarea și funcționarea spațiilor de studiu din căminul studențesc și din Biblioteca FIH, organizarea spațiilor de lectură și recreere, precum și repartizarea locurilor de cazare.
- **Creșterea participării studenților, în special a celor înscriși la programele de masterat, la activitățile de cercetare științifică** desfășurate de cadrele didactice, în vederea dezvoltării competențelor de cercetare și a consolidării legăturii dintre educație și cercetare.
- **Dezvoltarea activităților științifice studențești**, prin încurajarea înființării și funcționării cercurilor științifice, continuarea participării la manifestări științifice și concursuri de specialitate, precum și prin recunoașterea și recompensarea performanțelor obținute de studenți.
- **Stimularea implicării civice și sociale a studenților**, prin promovarea voluntariatului și susținerea inițiativelor care contribuie la dezvoltarea spiritului de responsabilitate și solidaritate.
- **Promovarea mobilităților academice naționale și internaționale**, prin informarea, încurajarea și sprijinirea studenților în participarea la programe de studiu și practică în cadrul universităților partenere din țară, inclusiv prin intermediul Asociației Române a Universităților Tehnice (ARUT), și din străinătate, prin programele Erasmus+ și CEEPUS.

În paralel cu dezvoltarea relației de parteneriat cu studenții, facultatea urmărește **consolidarea unei legături durabile cu propriii absolvenți**, considerând comunitatea Alumni un partener strategic în dezvoltarea instituțională, promovarea imaginii facultății și susținerea inițiativelor academice și profesionale. Se are în vedere implicarea absolvenților într-o relație de colaborare pe termen mediu și lung, bazată pe schimbul de experiență, valorificarea competențelor dobândite și consolidarea legăturii dintre mediul universitar și piața muncii.

În acest scop, sunt propuse următoarele măsuri:

- **Constituirea și actualizarea unei baze de date a absolvenților facultății**, organizată în funcție de anul absolvirii și programul de studii urmat, cu respectarea prevederilor legale privind protecția datelor cu caracter personal.
- **Susținerea organizării întâlnirilor aniversare ale absolvenților și valorificarea oportunităților de colaborare generate de acestea**, precum și organizarea unor evenimente dedicate comunității Alumni, menite să consolideze sentimentul de apartenență la facultate și să stimuleze implicarea absolvenților în dezvoltarea acesteia.

Prin implementarea acestor măsuri, facultatea urmărește dezvoltarea unei comunități academice active și solidare, bazate pe colaborare, implicare și responsabilitate reciprocă, în care studenții și absolvenții să contribuie în mod constant la creșterea calității procesului educațional și la consolidarea prestigiului instituțional.

3. Considerații finale

Aplicarea unei politici academice coerente și stabile la nivelul Consiliului Facultății de Inginerie din Hunedoara (F.I.H.) presupune implicarea activă a conducerii executive a facultății — decan, prodecan și directori de departament — în coordonarea, monitorizarea și evaluarea implementării acțiunilor prevăzute în prezentul Plan operațional. În acest sens, principalele direcții de acțiune vizează:

- **Definirea clară a responsabilităților și a modalităților de implementare** pentru fiecare obiectiv, prin stabilirea sarcinilor concrete, a termenelor de realizare, a resurselor necesare, precum și a strategiilor și măsurilor specifice pentru atingerea rezultatelor propuse;
- **Monitorizarea sistematică a îndeplinirii sarcinilor asumate**, prin evaluarea progresului înregistrat și adoptarea măsurilor corective necesare în situațiile în care obiectivele sau termenele stabilite nu sunt respectate;
- **Analizarea periodică a stadiului de realizare a Planului operațional**, prin includerea pe ordinea de zi a ședințelor Consiliului facultății a evaluării progresului înregistrat pentru fiecare obiectiv și a identificării eventualelor dificultăți în procesul de implementare.

Coordonarea și realizarea acestor activități vor fi asigurate prin intermediul comisiilor de specialitate ale facultății, constituite pentru principalele domenii de activitate: strategii și politici, marketing educațional, curriculumuri și syllabusuri, asigurarea calității și probleme studențești. Componența acestor comisii este prezentată în Anexa 1. În funcție de specificul acțiunilor și de responsabilitățile aferente, activitatea acestora va fi corelată, după caz, cu cea a structurilor similare constituite la nivelul celor două departamente, a căror componență este detaliată în Anexa 3.

De asemenea, implementarea măsurilor care vizează domenii aflate și în aria de responsabilitate a Board-urilor programelor de studii se va realiza în colaborare cu aceste structuri. Componența și organizarea Board-urilor sunt stabilite la nivelul departamentelor care coordonează programele de studii respective, asigurându-se astfel corelarea deciziilor și acțiunilor întreprinse la nivelul facultății cu obiectivele specifice fiecărui program de studii.

Prin acest cadru de coordonare și monitorizare se urmărește asigurarea unei implementări eficiente și responsabile a Planului operațional, creșterea gradului de asumare a obiectivelor instituționale și consolidarea unui proces decizional fundamentat pe evaluarea periodică a rezultatelor.

Elaborat și adoptat de Consiliul Facultății de Inginerie din Hunedoara, în conformitate cu art. 168 (7) c. din Carta UPT.

DECAN,

Hunedoara, mai 2026

Conf. univ. ec. dr. ing. Gelu-Ovidiu TIRIAN

ANEXA 1

Componența Consiliului Facultății și Biroului Consiliului Facultății

Consiliului Facultății

Conf. dr. ing. ec. Gelu Ovidiu TIRIAN – *decan*
Conf. dr. ing. Sorin Aurel RAȚIU – *prodecan*
Conf. dr. Ionel MUSCALAGIU – *director dep. IEII*
Şef lucr. dr. ing. Vasile PUŢAN – *director dep. IM*
Prof.dr.ing. Manuela PĂNOIU – *Dep. Inginerie Electrică și Informatică Industrială*
Conf. dr. ing. Gabriel Nicolae POPA – *Dep. Inginerie Electrică și Informatică Industrială*
Conf.dr. Diana BISTRIAN– *Dep. Inginerie Electrică și Informatică Industrială*
Conf. dr. Mihaela OSACI– *Dep. Inginerie Electrică și Informatică Industrială*
Conf. dr. ing. Imre KISS– *Dep. Inginerie și Management*
Prof. dr. ing. Ana Virginia SOCALICI– *Dep. Inginerie și Management*
Conf. dr. ing. Marius ARDELEAN– *Dep. Inginerie și Management*
Conf. dr. ing.Vasile George CIOATĂ– *Dep. Inginerie și Management*
Stud. Cerasela LIȚICĂ - *An 4, Ingineria valorificării deșeurilor*
Stud. Sebastian IONICESCU- *An 3, Informatică industrială*
Stud. Antonio GABOR - *An 3, Inginerie economică în industria chimică și de materiale*
Stud. Sebastian MARIȘ– *An 2, Informatică industrială*

Biroul Consiliului FIH

Conf. univ. ec. dr. ing. TIRIAN Gelu-Ovidiu, *Decan*
Conf. univ. dr. ing. RAȚIU Sorin-Aurel, *Prodecan*
Conf. univ. dr. MUSCALAGIU Ionel, *Președintele Comisiei de strategii şi politici*
Şef lucr. dr. ing. PUŢAN Vasile*, Președintele Comisiei de marketing educațional*
Stud. Sebastian MARIȘ, *Reprezentant al studenților*

ANEXA 2

Componența Comisiilor de specialitate ale Consiliului Facultății

1. Comisia de Strategii şi politici

Conf. univ. dr. MUSCALAGIU IONEL - Președinte comisie
Conf. univ. ec. dr. ing. TIRIAN GELU-OVIDIU
Conf. univ. dr. ing. RAȚIU SORIN-AUREL
Şef lucr. dr. ing. PUȚAN VASILE
Prof. univ. dr. ing. PĂNOIU MANUELA

2. Comisia de Marketing educațional

Şef lucr. dr. ing. PUȚAN VASILE - Președinte comisie
Conf. univ. ec. dr. ing. TIRIAN GELU-OVIDIU
Conf. univ. dr. ing. RAȚIU SORIN-AUREL
Conf. univ. dr. MUSCALAGIU IONEL
Conf. univ. dr. ing. CIOATĂ VASILE

3. Comisia de Curriculum-uri şi syllabus-uri

Prof. univ. dr. ing. PĂNOIU MANUELA - Președinte comisie
Conf. univ. dr. ing. CIOATĂ VASILE
Conf. univ. dr. ing. ARDELEAN MARIUS
Conf. univ. dr. BISTRIAN DIANA
Conf. univ. dr. ing. POPA GABRIEL-NICOLAE

4. Comisia de Asigurare a calității

Conf. univ. dr. ing. POPA GABRIEL-NICOLAE - Președinte comisie
Conf. univ. dr. ing. ARDELEAN MARIUS
Conf. univ. dr. BISTRIAN DIANA
Conf. univ. dr. ing. KISS IMRE
Conf. univ. dr. MUSCALAGIU IONEL

5. Comisia pentru Problemele studenților

Prof. univ. dr. ing. RAȚIU SORIN-AUREL - Președinte comisie
Conf. univ. dr. ing. KISS IMRE
Conf. univ. dr. ing. CIOATĂ VASILE
Stud. Cerasela LIȚICĂ
Stud. Sebastian IONICESCU
Stud. Antonio GABOR
Stud. Sebastian MARIȘ

ANEXA 3

Componența Comisiilor de specialitate ale Departamentelor

Comisia	Departament Inginerie Electrică și Informatică Industrială	Departament Inginerie și Management
Comisia de strategii și politici	Prof.dr.ing. PĂNOIU Caius Conf.dr.ing. POPA Gabriel Conf.dr. BISTRIAN Diana	Șef lucr. dr. ing. PUȚAN Vasile Conf.dr.ing. ARDELEAN Marius Conf.dr.ing. KISS Imre
Comisia didactică	Prof.dr.ing. PĂNOIU Manuela Conf. dr. ing. IAGĂR Angela Conf. dr. ing. ec. DINIȘ Corina	Conf.dr.ing. ARDELEAN Marius Șef lucr. dr. ing. DASCĂL Amalia Conf.dr.ing. CIOATĂ Vasile
Comisia de cercetare	Conf.dr.ing. POPA Gabriel Conf.dr. BISTRIAN Diana Conf. dr. ing. IAGĂR Angela	Prof.dr.ing. SOCALICI Ana Conf.dr.ing. KISS Imre Conf.dr.ing. JOSAN Ana
Comisia de resurse umane	Șef lucr. dr. ing. GHIORMEZ Loredana Conf.dr. BISTRIAN Diana Prof.dr.ing. PĂNOIU Manuela	Șef lucr.dr.ing. DASCĂL Amalia Conf.dr.ing. JOSAN Ana Șef lucr.dr.ing. PUȚAN Vasile
Comisia de infrastructură	Șef lucr. dr. ing. TOPOR Marcel Conf. dr. ing. ec. DINIȘ Corina Prof.dr.ing. PĂNOIU Caius	Conf.dr.ing. CIOATĂ Vasile Conf.dr.ing. ARDELEAN Erika Prof.dr.ing SOCALICI Ana

ANEXA 4

Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii de la nivelul F.I.H.

Conf. univ. ec. dr. ing. Gelu-Ovidiu TIRIAN - *Președinte Comisie*
Conf. univ. dr. ing. Sorin-Aurel RAȚIU - *Coordonator Comisie*
Conf. univ. dr. Diana BISTRIAN -*Membru*
Conf. univ. dr. ing. Marius ARDELEAN -*Membru*
Conf. univ. dr. Ionel MUSCALAGIU-*Membru*
Conf. univ. dr. ing. Imre KISS -*Membru*
Conf. univ. dr. ing. Gabriel POPA -*Membru*
Ana Maria PRUTEANU, Director Reurse Umane. Assa Abloy Entrance Systems Production România SRL – *Membru. Reprezentant al angajatorilor*
Stud. Sebastian MARIȘ, *Membru. Reprezentant al studenților*
Stud. Cerasela LIȚICĂ, *Membru. Reprezentant al studenților*