FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Facultatea de Inginerie din Hunedoara / Inginerie Electrică și Informatică Industrială
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie și Management /10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și managementul sistemelor mecanice

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Etică și Integritate Academică/DC				
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză			Ethics and academic integrity				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf.univ.dr.ing.ec. Corina Maria DINIȘ				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Conf.univ.dr.ing.ec. Corina Maria DINIȘ				
2.4 Anul de studiu[6]	1	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	V	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	1,5 , din care:	ore curs	1	ore seminar/laborator/proiect			0,5
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	21 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect			7
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	, din care:	ore curs		ore seminar/laborator/proiect			
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	2,07 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0,71
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					0,86
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	29 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					12
3.5 Total ore/săptămână[9]	3,57						
3.5* Total ore/semestru	50						
3.6 Număr de credite	2						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultate ale învățării	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de laborator prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	• C5. Studentul/absolventul demonstrează cunoștințele necesare în ceea ce privește abordarea, planificarea și finalizarea activităților de cercetare.
Abilități	• A8. Studentul/absolventul deține abilități de comunicare profesională cu echipa de lucru în condițiile respectării eticii profesionale. • A9. Studentul/absolventul deține atitudinea adecvată mediului economic, care contribuie la integrarea în cadrul echipelor de lucru.
Responsabilitate și autonomie	• RA2. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. • RA6. Studentul/absolventul este capabil să ia decizii corespunzătoare nivelului ierarhic la care își desfășoară activitatea și își asumă responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării specifice acumulate)

- Formarea unei conduite academice și deontologice pentru studenții U.P.T.
-

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Delimitări conceptuale (a. Morală, etică, deontologie. Agentul moral; b. Valori, principii, norme etice; c. Specificul eticii academic;)	2		Metode interactive. Prelegere (expunere) susținută de prezentări PPT, discuții, explicații, exemple, demonstrații, studii de caz.
2. Teorii etice. (a. Etica virtuții; b. Utilitarismul; c. Kantianismul etic; d. Relativismul etic; e. Realismul etic; f. Non-cognitivismul etic;	2		
3. Scrierea academică (a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan.)	2		
4. Plagiatul și formele sale (a. Specificul plagiatului și autoplagiatului; b. Tipuri de plagiat.)	2		
5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate (a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate.)	2		
6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică (a. Proprietatea intelectuală; b. Disciplina academică - ca parte a disciplinei de muncă.)	2		
7. Consecințe și sancțiuni juridice (a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală; b. Consecințe de natură disciplinară; c. Consecințe de natură penală.)	2		

	Bibliografie[10] 1. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. *Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun*. Editura Paralela 45, Pitești. 2. Șercan, Emilia. 2017. *Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații*. Editura Humanitas, București. 3. Weber-Wulff, D. 2014. *False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism*. Springer, New York 4. Papadima, L., (coord.), *Deontologie Academică. Curriculum-cadru*, Universitatea Bucuresti, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf, [accesată: august 2018]; 5. Haranguș, C., (2007), *Etica în afaceri*, Editura Eurostampa, Timișoara. 6. Macovei, I. 2010. *Tratat de drept al proprietății intelectuale*. Editura C.H. Beck, București. 7. Săraru, C. 2010. Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic. Editura C.H. Beck, București. 8. Cosmin Băiaș, Caius Luminosu, Sorin Suciu – Suport de curs. 9. Diniș Corina Maria, Etică și Integritate academică, curs în format electronic, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3137.

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Codul de etică al UPT. Studiu comparativ	2		Metode interactive. Discuţii, explicaţii, exemple, studii de caz. Prezentare și dezbateri asupra referatelor pe teme date. Discuții tematice axate pe materialele care se pun la dispoziția cursanților pe site-ul disciplinei
2. Studii de caz cu privire la scrierea academică	2		
3. Aspecte juridice. Jurisprudență	2		
4. Verificarea cunoștințelor – Întrebări din seminariile anterioare	1		

	Bibliografie[12] 1. C. Băiaș, C. Luminosu, S. Suciu – Suport de curs; 2. D.T. Gruescu – Suport de seminar; 3. G. E. Mocuța, R. Bădărău, M. Medeleanu, V. B. Marinca, s.a. – Ghid Cadru pentru realizarea disertaţiei-lucrare de finalizare a studiilor de master la U.P.T.; 4. Extrase din Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara (https://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Codul_de_etica_CartaUPT-Anexa1.pdf, accesat la 04.09.2018 5. Extrase din coduri de etică ale unor asociații profesionale; 6. Extrase din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea nr. 8/1996 privind protecția drepturilor de autor și a drepturilor conexe; 7. Jurisprudență privind drepturi de autor și drepturi conexe; 8. Diniș Corina Maria, Etică și Integritate academică, laborator în format electronic, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3137.

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1** Criterii de evaluare[13]	**9.2** Metode de evaluare	**9.3** Pondere din nota finală
9.4 Curs	- cunoașterea normelor de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T.;	Examen scris (test grilă de evaluare a conceptelor și cunostintelor) / evaluare verbală/proiect	60%

	- cunoașterea cerințelor de scriere a unei lucrări științifice; - cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică;		
9.5 Activităţi aplicative	**S:** - înțelegerea temelor de seminar; - capacitatea congnitivă privind analiza și sinteza situațiilor concrete în care operează noțiunile disciplinei	- prezența la seminarii; - prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri, etc); - referate pe temele date; - test cu întrebări de tip grilă;	40%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
9.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• - cunoașterea celor două tipuri de citare folosite în elaborarea unei lucrări științifice și cunoașterea tuturor formelor de plagiat; • - cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică.			

Data completării 10.09.2026	**Titular de curs** **(semnătura)**	**Titular activităţi aplicative** **(semnătura)**
Director de departament **(semnătura)**	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]** 23.09.2026	**Decan** **(semnătura)**