REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Programul de studii - Licență: **INGINERIA VALORIFICĂRII DEȘEURILOR**
Domeniul fundamental (DFI): **ȘTIINȚE INGINEREȘTI**
Ramura de știință (RSI): **INGINERIE MECANICĂ, MECATRONICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ ȘI MANAGEMENT**
Domeniul de licență (DL): **INGINERIA MEDIULUI**
Durata studiilor / Numărul de credite: **4 ani / 240 credite**
Forma de învățământ: **IF**

1. Rezultate specifice programului de studii		
Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
C1. Studentul/absolventul identifică și descrie mecanismele proceselor care determină poluarea mediului. C2. Studentul/absolventul identifică și descrie modalitatea de gestiune a problemelor de mediu, în contextul dezvoltării durabile. C3. Studentul/absolventul identifică și descrie soluțiile tehnice necesare reducerii și eliminării poluării. C4. Studentul/absolventul identifică și descrie, pe baza analizei critice, a celor mai bune tehnici disponibile privind gestionarea integrată a deșeurilor. C5. Studentul/absolventul identifică și descrie procesele tehnologice și poate coordona activități specifice. C6. Studentul/absolventul identifică și sumarizează legătura cu principalele instituții din domeniul monitorizării și managementului de mediu.	A1. Studentul/ absolventul alege și aplică metodele potrivite de identificare a factorilor poluanți. A2. Studentul alege și/sau proiectează modalități de gestiune a problemelor de mediu, pe specificul domeniului de activitate, în contextul dezvoltării durabile. A3. Studentul/absolventul alege și aplică soluțiile optime de reducere sau evitare a poluării mediului. A4. Studentul/absolventul alege și proiectează fluxuri tehnologice de procesare a deșeurilor, pe baza BAT-urilor disponibile. A5. Studentul/absolventul proiectează și realizează procese tehnologice pe baza specificațiilor specifice diferitelor industrii. A6. Studentul/absolventul selectează și realizează conexiuni cu factorii de decizie în ceea ce privește monitorizarea factorilor de mediu, în cazuri specifice.	RA1. Studentul/ absolventul poate aplica diferite modalități de reducere a gradului de poluare. RA2. Studentul/absolventul decide cu privire la modalitățile corecte de gestionare a problemelor de mediu, în contextul dezvoltării durabile. RA3. Studentul/ absolventul decide în privința celor mai bune soluții de reducere sau evitare a poluării mediului. RA4. Studentul/absolventul utilizează cunoștințele în ceea ce privește procesarea deșeurilor și decide varianta optimă pentru un agent economic. RA5. Studentul/absolventul decide modalitatea de coordonare a activităților și proceselor tehnologice. RA6. Studentul/absolventul decide și organizează modul în care se face cooperarea între diferitele organizații de monitorizare a factorilor de mediu.

2. Rezultate complementare ale învățării		
Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
C7. Studentul/absolventul identifică și descrie rolul într-o echipă multidisci-plinară, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. C8. Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează sursele informaționale și de comunicare în domeniul protecției mediului.C8. Studentul/absolventul recunoaște componentele hardware ale unui sistem digital, utilizează motoare de căutare și aplicații de editare, și este conștient de riscurile mediului digital și de metodele de protecție.	A7. Studentul/absolventul alege și aplică tehnici de relaționare în cadrul echipei, prin asumarea responsabilităților care-i revin. A8. Studentul/absolventul alege și/sau proiectează software în domeniul monitorizării factorilor de mediu, a prevenirii și reducerii poluării.	RA7. Studentul/absolventul decide rolul subordonaților în echipa de lucru, își asumă responsabilitatea pentru deciziile luate. RA8. Studentul/absolventul utilizează resursele de comunicare și software de specialitate pentru soluționarea problemelor, utilizând inclusiv o limbă de circulație internațională.