FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[1] / Departamentul[2]	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod [3])	Ingineria Mediului / 190
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria Valorificării Deșeurilor / 70 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Sănătatea și securitatea muncii / DS				
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză			Occupational Health and Safety				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Șef lucr. dr. ing. Popa Monika Erika				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Șef lucr. dr. ing. Popa Monika Erika				
2.4 Anul de studii[6]	IV	**2.5** Semestrul	8	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) [8]

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3.5 , format din:	**3.2** ore curs	2	**3.3** ore seminar/laborator/proiect	1,5
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	49 , format din:	**3.2*** ore curs	28	**3.3*** ore seminar/laborator/proiect	21
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	**3.5** ore practică		**3.6** ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, format din:	**3.5*** ore practică		**3.6*** ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	3.64 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0.64
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1.5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	51 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			9
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			21
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			21
3.8 Total ore/săptămână [9]	7.14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studentul trebuie să fi parcurs disciplinele: Ecologie, Știința ți ingineria materialelor, Tehnologia materialelor, Analiza și sinteza proceselor tehnologice, Tehnologii de valorificare a deșeurilor. Acestea oferă fundamentele necesare pentru înțelegerea riscurilor industriale și aplicarea măsurilor de securitate. .
4.2 de rezultatele învățării	• Studentul trebuie să demonstreze: Cunoștințe de bază privind procesele tehnologice și impactul asupra mediului: capacitatea de analiză a factorilor de risc și interpretare a datelor tehnice; atitudine responsabilă față de sănătatea și securitatea în muncă.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector, tablă, acces la internet și platforme educaționale – Campus Virtual UPT. Acces la materiale didactice digitale și bibliografie de specialitate.

5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de seminar dotată cu tablă, computere și videoproiector. Acces la fișe de lucru, studii de caz, materiale legislative și normative actualizate. Mediu de lucru configurat pentru învățarea activă și aplicarea cunoștințelor în contexte simulate.

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	• C7. Studentul/absolventul identifică și descrie rolul într-o echipă multidisciplinară, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să identifice structura unei echipe multidisciplinare implicate în activități de sănătate și securitate în muncă, să descrie rolurile profesionale specifice fiecărui membru și să își definească propriul loc în cadrul acesteia, în raport cu cerințele organizaționale și competențele individuale. Va demonstra înțelegerea principiilor de colaborare interprofesională, va respecta normele de etică și deontologie profesională în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți membri ai echipei, și va acționa cu responsabilitate în procesul de luare a deciziilor, contribuind activ la implementarea măsurilor de prevenire și protecție în mediul de muncă.
Abilități	• A7. Studentul/absolventul alege și aplică tehnici de relaționare în cadrul echipei , prin asumarea responsabilităților care-i revin. • La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să aplice în mod eficient tehnici de relaționare și comunicare în cadrul echipelor multidisciplinare implicate în activități de sănătate și securitate în muncă, demonstrând empatie, ascultare activă și claritate în exprimare. Acesta va ști să colaboreze cu ceilalți membri ai echipei, să formuleze și să susțină puncte de vedere argumentate, să gestioneze situații conflictuale într-un mod constructiv și să își asume responsabilitățile care îi revin în funcție de rolul său profesional. Prin aceste aptitudini, studentul contribuie activ la atingerea obiectivelor comune ale echipei, respectând normele de etică, securitate și responsabilitate profesională.
Responsabilitate și autonomie	• RA7. Studentul/absolventul decide rolul subordonaților în echipa de lucru, își asumă responsabilitatea pentru deciziile luate. • La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să coordoneze activități în cadrul unei echipe de lucru, stabilind roluri și responsabilități clare pentru subordonați, în funcție de competențele profesionale și cerințele organizaționale. Va demonstra capacitatea de a lua decizii informate în contextul evaluării riscurilor și al implementării măsurilor de securitate și sănătate în muncă, asumându-și consecințele acestor decizii cu responsabilitate profesională. În același timp, va respecta normele de etică și deontologie, va promova transparența în comunicare și va acționa cu integritate în gestionarea situațiilor critice, contribuind la crearea unui mediu de lucru sigur, eficient și colaborativ. .

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind sănătatea și securitatea în muncă, cu accent pe sistemul de muncă, locul de muncă, riscurile de accidentare și îmbolnăvire profesională. Dezvoltarea deprinderilor practice și a capacității de interpretare a situațiilor reale.;
- La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să identifice și să clasifice factorii de risc specifici activităților industriale, să aplice metode adecvate de evaluare a riscurilor în funcție de caracteristicile proceselor tehnologice și ale personalului implicat, să elaboreze planuri de prevenire și protecție adaptate contextului organizațional, să înțeleagă cerințele sistemelor de management al riscului și să redacteze documentația corespunzătoare, precum și să aplice proceduri de audit și măsuri de prim ajutor în situații de urgență, contribuind astfel la crearea unui mediu de muncă sigur și conform normelor de securitate.

8. Conţinuturi[10]

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare[11]
1. Noțiuni legislative. Cadrul legislativ privind securitatea și sănătatea în muncă. Cadrul legislativ privind relațiile de muncă..	4	Expunerea interactivă cu suport vizual (prezentări, materiale video); Studiu de caz și dezbatere pe baza legislației; Învățarea centrată pe problemă (problem-based learning); Platforma Campus Virtual UPT)
2. Sistemul de muncă. Definire, componență, caracteristici. Interacțiunile din cadrul sistemului de muncă.	3	
3. Locul de muncă. Locul de muncă. Echipamente de muncă.	5	
4. Riscuri de accidentare și îmbolnăvire profesională. Definire, clasificare. Mod de identificare și evaluare.	6	
5. Eveniment - incident periculos, accident de muncă, boală profesională. Definire. Clasificare. Comunicare. Cercetare. Înregistrare.	5	
6. Primul ajutor Alertarea factorilor de intervenție. Măsuri privind eliminarea pericolelor.	5	

Bibliografie[12]

1. Ardelean, F., Iordache, V., Ecologie și protecția mediului, Ed. MatrixRom București, 2007 2. Bica, I., Ecologie – Principii de bază, Ed. Universității Tehnice de Construcții București, 2000. 3. Nicolae, M. ş.a., Dezvoltare durabilă în siderurgie prin valorificarea materialelor secundare, Ed. Printech, 2004. 4. Popescu, M., Ecologie aplicată, Ed. MatrixRom București, 2000. 5. Gogu, R.C., Necula, A., Botzan, T., Ecologie urbană, Ed. Universității Tehnice de Construcții București, 1997. 6. Cupșa, D., Note de curs de Ecologie generală, Volum electronic, 2006

8.2 Activităţi aplicative[13]	Număr de ore	Metode de predare
1. Studii de caz. Fișe de lucru-stabilirea unei structuri organizatorice, analiză, comentarii.	6	Elaborare de planuri și interacțiuni proprii; Simulări și aplicații pe scenarii reale; Analiză de fișe de lucru și comentarii pe studii de caz: Activități colaborative și portofolii individuale.
2. Analiza componentelor sistemului de muncă.	4	
3. Riscuri de accidentare și îmbolnăvire profesională.	6	
4. Accidente de muncă.	4	
5. Incheierea seminarului. Evaluare finala.	1	

Bibliografie[14]

1. Basuc, M., ş.a, Reglementări și bune practici în domeniul Securității și sănătății în muncă, Ed. Copertex București, 2004
2. Darabont, A., ş.a., Primul ajutor la locul accidentului, Institutul Național de Cercetare –Dezvoltare pentru Protecția Muncii, 1999
3. Darabont, A., ş.a., Ghid pentru autoevaluarea Securității în Muncă la nivelul unităților mici și mijlocii, 1998
4. Bogathy, Z., ş.a., Manual de Psihologia Muncii și Organizațională, Ed. Polirom, Iași, 2004 5. Darabont, A., ş.a., Auditul Securității și Sănătății în muncă , Ed. Agir, București, 2002.

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1** Criterii de evaluare[15]	**9.2** Metode de evaluare	**9.3** Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoștințe teoretice și capacitate de aplicare	Examen Scris – subiecte teoretice și aplicații	0.66%
9.5 Activităţi aplicative	**S:** Întocmire de referate. Studii de caz. Fișe de lucru.	Evaluare orală și practică.	0.34%
	L:		
	P[16]**:**		
	Pr:		

9.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[17])

- Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze cunoștințe solide privind legislația în domeniul sănătății și securității în muncă, capacitatea de identificare și evaluare a riscurilor profesionale, înțelegerea interacțiunilor din cadrul sistemului de muncă și aplicarea măsurilor de prevenire și eliminare a pericolelor.. Verificarea acestor competențe se realizează prin rezolvarea corectă a subiectelor din examenul scris, precum și prin prezentarea și argumentarea referatelor și studiilor de caz în cadrul activităților aplicative.

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
10.09.2026		

Director de departament (semnătura)	Data avizării în Consiliul Facultăţii[18]	Decan (semnătura)
	23.09.2026	