

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Facultatea de Inginerie Hunedoara/ Ingineria valorificării deșeurilor
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Ingineria mediului/ 190
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIA VALORIFICĂRII DEȘEURILOR / 70 / Inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	Limba străină I / DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Foreign Language I						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Asist.univ.dr. Găianu-Luca Oana						
2.4 Anul de studii <sup>6</sup>	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>	DI

### 3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)<sup>8</sup>

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,57
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7
3.8 Total ore/săptămână <sup>9</sup>	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba engleza la nivel de liceu.
4.2 de rezultatele învățării	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de curs echipată cu videoproiector

### 6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina



2. Education and School/Noun.	2	Explicația., studiul de caz, portofoliul didactic, efectuarea de exercitii dirijate și independente, exercițiul la tablă
3. Number and Gender-Technical vocabulary.	2	
4. Spending Time/Noun Case.	2	
5. Geography – Adjectives.	2	
6. Immigration/Pronouns I.	2	
7. Nature And Ecology / Pronouns II.	2	
8. The Media/ -Technical vocabulary.	2	
9. Communication / Verbs (Indefinite and Continuous Aspect).	2	
10. Transport and Tourism/Verbs (Indefinite and Perfective Aspect).	2	
11. Business and Trade/Verbs –Technica vocabulary	2	
12. The Job Market/Verbs (Modals -1).	2	
13. Health and Medicine /Verbs (Modals -2).	2	
14. Sciences/Verbs (Modals 3).	2	
Bibliografie <sup>14</sup> 1.Oana Găianu-Luca, note de seminar, pe Campus Virtual UPT, <a href="https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4907">https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4907</a>		
2. Nick Brieger, Alison Pohl, Technical English. Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002		
3. Mônica Soler Lorente, Sônia Oliver del Olmo, A Self-study Grammar Book for Engineers, Edicions UPC, 2003		
4. Santiagi Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Professional English in use. For computers and the internet, Cambridge University Press, 2007		
5. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2008		
6. Peter Herring, A Self-study Grammar Book for Engineers, Farlex International, 2016		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare <sup>15</sup>	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activități aplicative	<b>S:</b> Examinarea se face oral pentru activitatea pe parcurs și în scris pentru testul final	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene) prin: -Expunerea liberă a studentului; -Conversația de evaluare - Chestionare orală. -Participarea activă a studentului la cursuri Examinare scrisă: -test final	50%  50%
	<b>L:</b>		
	<b>P</b> <sup>16</sup> :		
	<b>Pr:</b>		
<b>9.6 Standard minim de performanță</b> (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor <sup>17</sup> )			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota finală constă în media aritmetică a 2 note, prima acordată pe parcursul semestrului ca urmare a evaluării orale a câte ½ din materia predată și a doua acordată la finalul semestrului ca urmare a evaluării din materia predată în semestrul respectiv.</li> <li>Nota 5 se acordă pentru rezolvarea în proporție de minim 50% a fiecărui subiect</li> <li>Realizarea documentelor tehnice utile în limba engleză, însușirea unui vocabular cât mai variat în domeniul tehnic</li> </ul>			

Data completării

10.09.2025

Director de departament  
(semnătura)



Titular de curs  
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății<sup>18</sup>

17.09.2025

Titular activități aplicative  
(semnătura)

Decan  
(semnătura)



