

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Departamentul de Inginerie și Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Ingineria mediului / 190
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria valorificării deșeurilor/ 70 / Inginer

## 2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	Economie generală / DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	General Economics						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ec. Ștefan Mihaela						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Asist.univ.drd.ing. Fărcean Ioana						
2.4 Anul de studii <sup>6</sup>	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>	DI

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)<sup>8</sup>

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,14 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2,14
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	58 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			30
3.8 Total ore/săptămână <sup>9</sup>	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe fundamentale de matematică
4.2 de rezultatele învățării	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală dotată cu videoproiector, conexiune la internet și tablă

## 6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C6. Studentul/absolventul identifică și sumarizează legătura cu principalele instituții din domeniul monitorizării și managementului de mediu.</li> <li>• - Studenții identifică mecanismele economice de bază într-o organizație, precum și legătura cu mediul extern.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A6. Studentul/absolventul selectează și realizează conexiuni cu factorii de decizie în ceea ce privește monitorizarea factorilor de mediu, în cazuri specifice.</li> <li>• - Studenții deprind modalitatea de analiză critică a factorilor economici la nivel micro și macroeconomic.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA6. Studentul/absolventul decide și organizează modul în care se face cooperarea între diferitele organizații de monitorizare a factorilor de mediu</li> <li>• - Studenții pe baza cunoștințelor acumulate pot decide măsurile aplicabile de eficientizare a activității economice la nivel de organizație precum și legăturile multiple cu mediul extern.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu funcționarea economică a organizațiilor, din perspectiva relațiilor interne și a interacțiunii cu mediul economic extern.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de interpretare a contextului economic, prin înțelegerea influenței factorilor economici asupra performanței organizaționale.</li> <li>• Formarea unei gândiri economice orientate spre decizie, care să permită evaluarea alternativelor și formularea unor soluții de optimizare a activității economice la nivel organizațional.</li> </ul>
--

#### 8. Conținuturi<sup>10</sup>

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare <sup>11</sup>
1. Economia - formă a acțiunii umane	4	Se vor utiliza prezențări interactive cu ajutorul videoproiectorului. Se vor folosi: problematizarea, discuția, analiza
2. Sistemul economic și legile economice	2	
3. Principiile economiei	2	
4. Nevoi. Resurse. Raritatea resurselor. Principiul raționalității și costul de oportunitate	2	
5. Piața, motorul activității economice. Tipologia piețelor	2	
6. Cererea și oferta, principalele componente ale pieței	4	
7. Consumatorul și utilitatea sa economică	2	
8. Tipologia și productivitatea factorilor de producție	3	
9. Costurile de producție. Tipologie și importanță	3	
10. Profitul. Dobânda. Renta	2	
11. Șomajul și inflația, indicatorii de bunăstare ai economiei	2	
Bibliografie <sup>12</sup> 1. Ștefan, M., Suport de curs – Economie generală, CV-UPT, 2025. 2. Paven Gavrilă I., Microeconomie, Editura Universitaria, Alba Iulia, 2023. 3. Burja, V. Economie politică. Structuri fundamentale, Editura Risoprint, Cluj, 2023. 4. Marinescu, D., Microeconomie avansată. Aspecte teoretice și aplicații, Editura ASE, București, 2013.		

8.2 Activități aplicative <sup>13</sup>	Număr de ore	Metode de predare
1. Economia: concepte fundamentale și conexiuni interdisciplinare	1	Conversația euristică, studiul de caz, dezbateră, demonstrația, exercițiul practic
2. Nevoile și resursele umane. Raritatea, alegerea și costul de oportunitate	2	
3. Piața și rolul acesteia în economie	1	
4. Cererea și oferta. Echilibrul pieței	2	
5. Consumatorul și utilitatea economică	2	Explicația, studiul de caz, demonstrația
6. Factorii de producție și productivitatea	2	Demonstrația, studiul de caz, explicația
7. Costurile de producție	2	Demonstrația, studiul de caz, explicația
8. Indicatorii macroeconomici	1	Explicația, studiul de caz, dezbateră
9. Piața muncii, șomajul și inflația	1	Explicația, studiul de caz, dezbateră
Bibliografie <sup>14</sup> 1. Fărcean, I., Suport seminar – Economie generală: Aspecte teoretice, studii de caz și aplicații, CV-UPT, 2025. 2. Paven Gavrilă, I., Microeconomie, Editura Universitaria, Alba Iulia, 2023. 3. Avram, C.D., Economie generală, Editura Universitaria, Craiova, 2012. 4. Iovițu, M., Economie.Microeconomie și Macroeconomie - Ediția a II-a, Editura ASE, București, 2006. 5. Pană, M.C., Economie.Aplicații - Ediția a II-a, Editura ASE, București, 2006.		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare <sup>15</sup>	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Se apreciază capacitatea de a interpreta și explica funcționarea proceselor economice fundamentale și interdependențele dintre organizație și mediul extern. Capacitatea de a susține raționamente economice coerente, luând în considerare impactul asupra mediului extern și resurselor organizaționale.	Test scris pentru evaluarea cunoștințelor teoretice prin întrebări obiective (tip grilă) sau deschise.	50%
9.5 Activități aplicative	<b>S:</b> Analiza și discutarea studiilor de caz, cu interpretarea și argumentarea situațiilor economice. Rezolvarea corectă a exercițiilor și problemelor aplicative, aplicând conceptele teoretice și explicând raționamentul folosit. Participarea activă la discuții, cu contribuții argumentate la dezbateră și concluzii economice.	Test de verificare a cunoștințelor, care include întrebări tip grilă și probleme, precum și aprecierea prestației în cadrul activităților propuse.	50%
	<b>L:</b>		
	<b>P</b> <sup>16</sup> :		
	<b>Pr:</b>		
<b>9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor<sup>17</sup>)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea mecanismelor economice de bază: cerere și ofertă, costuri, venituri, profit.</li> <li>• Identificarea factorilor economici micro și macro (prețuri, piață, concurență, PIB, inflație) și legătura lor cu mediul extern al organizației.</li> <li>• Aplicarea conceptelor în probleme simple sau studii de caz, explicând raționamentul economic.</li> <li>• Demonstrarea stăpânirii conceptelor economice fundamentale și a interdependențelor organizație–mediu, prin răspuns corect la minimum 50% din întrebările teoretice din test.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor pentru rezolvarea corectă a minimum 50% din exercițiile și problemele aplicative, demonstrând</li> </ul>			

raționament economic logic.

- Participarea la minimum 75% din studiile de caz și discuții, cu contribuții relevante și argumentate, reflectând capacitatea de analiză și interpretare a situațiilor economice.

**Data completării**

10.09.2025

**Director de departament  
(semnătura)**



**Titular de curs  
(semnătura)**



**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>18</sup>**

17.09.2025

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**



**Decan  
(semnătura)**

