

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara/ Inginerie și management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIA MEDIULUI/190
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIA VALORIFICĂRII DEȘEURILOR/ 70/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Tehnologii de dezafectare a instalațiilor industriale/DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.habil.dr.ing.PINCA-BRETOTEAN CAMELIA						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Prof.habil.dr.ing.PINCA-BRETOTEAN CAMELIA						
2.4 Anul de studii ⁷	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,285 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1,28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	60 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			18
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	8,285				
3.8* Total ore/semestru	116				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Discipline necesare a fi studiate anterior: Tehnologii de depoluare a apei, Tehnologii de valorificare a deșeurilor, Poluarea și protecția mediului, Legislația și protecția mediului
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu videoprojector.
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Studentii nu se vor prezenta la activitățile practice cu telefoanele deschise.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> C4. C 4.1 Identificarea celor mai bune tehnici disponibile (BAT) prin analiza BREF cu privire la tratarea deșeurilor C 4.2 Intocmirea planurilor de gestionare integrate a deșeurilor C 4.3 Implicarea în ierarhizarea informațiilor pentru alcatuirea și completarea bazelor de date C 4.4 Utilizarea eficientă a normelor (standarde, legislație etc) în definirea variantelor de lucru C 4.5 Adaptarea proiectelor profesionale la standardele și metodologiile BAT (cele mai bune tehnologii disponibile)
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> C4- Identificarea celor mai bune tehnici disponibile (BAT) prin analiza BREF cu privire la tratarea deșeurilor
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea tehnologiilor de dezafectare a instalațiilor industriale și de organizare a șantierului în vederea efectuării lucrărilor de dezafectare. Analiza și sinteza procedurilor, metodelor și operațiilor din cadrul diferitelor tehnologii de dezafectare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască tehnologiile de dezafectare a instalațiilor industriale; Să dobândească cunoștințe despre organizarea șantierului în vederea efectuării lucrărilor de dezafectare; Să realizeze analiza și sinteza procedurilor, metodelor și operațiilor din cadrul diferitelor tehnologii de dezafectare.

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1. Organizarea lucrărilor de dezafectare 1.1 Pregătirea instalațiilor în vederea efectuării lucrărilor de dezafectare 1.1.1 Golirea și curățirea instalațiilor 1.1.2 Securizarea instalațiilor 1.2 Organizarea șantierului 1.2.1 Evaluarea amplasamentului sub aspectul poziționării utilajelor 1.2.2 Stabilirea traseelor de evacuare și a baracamentelor (birou dirigit de șantier, magazie, paza, closete ecologice, etc.	8	Prelegere, conversația, studiul de caz.

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

<p>pentru dezafectarea unui teritoriu care cuprinde construcții cu funcții specifice proceselor de prelucrare mecanică prin așchiere.</p> <p>2.1 Stabilirea amplasamentului obiectivului</p> <p>2.2 Descrierea instalațiilor și a clădirilor</p> <p>2.3 Organizarea lucrărilor de dezafectare</p> <p>2.4 Organizarea șantierului</p> <p>2.5 Dezafectarea rețelelor tehnologice</p> <p>2.6 Dezafectarea clădirilor din beton și zidărie</p> <p>2.7 Organizarea transportului deșeurilor și depozitarea acestora</p>		
<p>Bibliografie¹⁵ 1. Pinca, B.C- <i>Echipamente mecanice industriale. Teme experimentale</i>, Ed. Politehnica, 2015</p> <p>2. Drăghici I.s.a – <i>Îndrumar de proiectare în construcția de mașini</i>, vol.I,II și III, Ed. Tehnică, București, 1981</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri din zonă, cât și cu cadre didactice, profesori universitari, care predau discipline similare la alte universități din țară

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice.	Scris: 2 subiecte din tematica cursului	0,66
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Se verifică nivelul de pregătire al fiecărei lucrări de laborator. -Se verifică capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	Elaborarea unui referat la finalul fiecărei lucrări de laborator și se apreciază concluziile obținute la finalul fiecărei lucrări de laborator	0,17
	P¹⁷: Se verifică capacitatea de a efectua modul de elaborare al memoriului tehnic pentru emiterii acordului de mediu pentru dezafectarea unui instalații industriale. Criterii ce vizează capacitatea de susținere a proiectului în fața unui auditoriu.	Oral-susținere proiect	0,17
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> Curs – Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei referitoare la construcția și funcțioarea echipamentelor mecanice studiate. Laborator - Capacitatea de a cunoaște a regulile și instrucțiunile de lucru din cadrul diferitelor activități de dezafectare a instalațiilor industriale. Proiect-Capacitatea de a elabora un memoriul tehnic necesar emiterii acordului de mediu pentru dezafectarea unei instalații industriale . . 			

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

Data completării

10.09.2025

**Director de departament
(semnătura)**

.....

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

10.09.2025

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.