# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| **1.1** Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Politehnica Timișoara |
| **1.2** Facultatea[1] / Departamentul[2] | Inginerie Hunedoara/Inginerie Electrică și Informatică Industrială |
| **1.3** Domeniul de studii (denumire/cod [3]) | Inginerie și management / 230 |
| **1.4** Ciclul de studii | Licență |
| **1.5** Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Inginerie economică în domeniul mecanic / 20 / Inginer |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1a** Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4] | | | Etică și Integritate Academică/DC | | | | |
| **2.1b** Denumirea disciplinei în limba engleză | | | Ethics and Academic Integrity | | | | |
| **2.2** Titularul activităţilor de curs | | | Conf.univ.dr.ing.ec. Corina Maria DINIȘ | | | | |
| **2.3** Titularul activităţilor aplicative[5] | | | Conf.univ.dr.ing.ec. Corina Maria DINIȘ | | | | |
| **2.4** Anul de studii[6] | 3 | **2.5** Semestrul | 1 | **2.6** Tipul de evaluare | V | **2.7** Regimul disciplinei[7] | DOP |

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) [8]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1** Număr de ore asistate integral/săptămână | 2 , format din: | **3.2** ore curs | 1 | **3.3** ore seminar/laborator/proiect | 1 |
| **3.1*** Număr total de ore asistate integral/sem. | 28 , format din: | **3.2*** ore curs | 14 | **3.3*** ore seminar/laborator/proiect | 14 |
| **3.4** Număr de ore asistate parțial/săptămână | , format din: | **3.5** ore practică | | **3.6** ore elaborare proiect de diplomă | |
| **3.4*** Număr total de ore asistate parțial/ semestru | , format din: | **3.5*** ore practică | | **3.6*** ore elaborare proiect de diplomă | |
| **3.7** Număr de ore activități neasistate/ săptămână | 1,57 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 0,43 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 0,57 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 0,57 |
| **3.7*** Număr total de ore activități neasistate/ semestru | 22 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | |
| **3.8 Total ore/săptămână** [9] | 3,57 | | | | |
| **3.8* Total ore/semestru** | 50 | | | | |
| **3.9 Număr de credite** | 2 | | | | |

## 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| **4.1** de curriculum | • |
| **4.2** de rezultatele învățării | • |

## 5. Condiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| **5.1** de desfăşurare a cursului | • Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet |
| **5.2** de desfăşurare a activităţilor practice | • Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet.<br>• Termenul predării referatului/proiectului de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. |

## 6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|---|
| Cunoștințe | • C8. Studentul/absolventul cunoaște motoarele de căutare, regulile de bază pentru interogare, aplicațiile de editare text, imagine, video, etc. |
| Abilități | • A12. Studentul/ absolventul dezvoltă abilități de comunicare și raportare în cadrul proiectelor și de formare a echipelor de proiect.<br>• A15. Studentul/absolventul identifică și selectează informații relevante din surse digitale, redactează, editează și salvează conținut digital adaptat scopului. |
| Responsabilitate și autonomie | • RA5. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională. |

**7. Obiectivele disciplinei** (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Formarea unei conduite academice și deontologice pentru studenții U.P.T.
- **Cunoașterea** regulilor explicite sau implicite care normează conduita academică intelectuală a studenților în activitățile din cadrul programelor de studii ale Universității Politehnica Timișoara;
- **Înțelegerea** conceptelor și noțiunilor;
- **Interiorizarea** acestora;
- **Preluarea și însușirea** acestora în activitatea academică și profesională a cursanților;
- **Aplicabilitatea** noțiunilor dobândite.

**8. Conţinuturi[10]**

| **8.1** Curs | Număr de ore | Metode de predare[11] |
|---|---|---|
| 1. Delimitări conceptuale (a. Morală, etică, deontologie. Agentul moral; b. Valori, principii, norme etice; c. Specificul eticii academic;) | 2 | Metode interactive. Prelegere (expunere) susținută de prezentări PPT, discuții, explicații, exemple, demonstrații, studii de caz. |
| 2. Teorii etice. (a. Etica virtuții; b. Utilitarismul; c. Kantianismul etic; d. Relativismul etic; e. Realismul etic; f. Non-cognitivismul etic; | 2 | |
| 3. Scrierea academică (a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan.) | 2 | |
| 4. Plagiatul și formele sale (a. Specificul plagiatului și autoplagiatului; b. Tipuri de plagiat.). | 2 | |
| 5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate (a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate.). | 2 | |
| 6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică (a. Proprietatea intelectuală; b. Disciplina academică - ca parte a disciplinei de muncă.). | 2 | |
| 7. Consecințe și sancțiuni juridice (a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală; b. Consecințe de natură disciplinară; c. Consecințe de natură penală.) | 2 | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Bibliografie[12]


1. Elena Emilia Ștefan. 2018, Etică și ntegritate Academică – Curs universitar, Editura Pro Universitaria, București, 2018
2. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. *Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun*. Editura Paralela 45, Pitești.
3. Șercan, Emilia. 2017. *Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații*. Editura Humanitas, București.
4. Weber-Wulff, D. 2014. *False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism*. Springer, New York
5. Papadima, L., (coord.), *Deontologie Academică. Curriculum-cadru*, Universitatea Bucuresti, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf, [accesată: august 2018];
6. Haranguș, C., (2007), *Etica în afaceri*, Editura Eurostampa, Timișoara.
7. Macovei, I. 2010. *Tratat de drept al proprietății intelectuale*. Editura C.H. Beck, București.
8. Săraru, C. 2010. Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic. Editura C.H. Beck, București.
9. Șercan, Emilia. 2017, Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universităţii din Bucureşti
10. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, 2018, Etică și Integritate Academică, Editura Universităţii din Bucureşti
11. Constantin Aslam, Cornel-Florin Moraru, Raluca Paraschiv, 2018, Curs de Deontologie și Integritate Academică, Universitatea Națională de Arte, București
12. Cosmin Băiaș, Caius Luminosu, Sorin Suciu – Suport de curs.
13. Diniș Corina Maria, Etică și Integritate academică, curs în format e-learning pe campusul virtual al UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=8646.


| **8.2** Activităţi aplicative[13] | Număr de ore | Metode de predare |
|---|---|---|
| 1. Codul de etică al UPT. Studiu comparativ | 4 | Metode interactive. Discuţii, explicaţii, exemple, studii de caz. Prezentare și dezbateri asupra referatelor pe teme date. Discuții tematice axate pe materialele care se pun la dispoziția cursanților pe site-ul disciplinei. |
| 2. Studii de caz cu privire la scrierea academică. | 2 | |
| 3. Studii de caz cu privire la plagiat. Aplicarea diferitelor soft-uri de detectare a plagiatului. | 4 | |
| 4. Aspecte juridice. Jurisprudență.<br>5. Verificarea cunoștințelor – Întrebări din seminariile anterioare. | 2<br>2 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Bibliografie[14]


1. Elena Emilia Ștefan. 2018, Etică și Integritate Academică – Curs universitar, Editura Pro Universitaria, București, 2018
2. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun. Editura Paralela 45, Pitești.
3. Șercan, Emilia. 2017. Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații. Editura Humanitas, București.
4. Weber-Wulff, D. 2014. False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism. Springer, New York
5. Papadima, L., (coord.), Deontologie Academică. Curriculum-cadru, Universitatea Bucuresti, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf, [accesată: august 2018];
6. Haranguș, C., (2007), Etica în afaceri, Editura Eurostampa, Timișoara.
7. Macovei, I. 2010. Tratat de drept al proprietății intelectuale. Editura C.H. Beck, București.
8. Săraru, C. 2010. Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic. Editura C.H. Beck, București.
9. Cosmin BĂIAȘ, Caius LUMINOSU, Sorin SUCIU – Suport de curs;
10. Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, Material realizat în cadrul proiectului „Eficientizarea procesului de monitorizare electronică a datelor privind activitățile și infrastructurile din domeniul cercetării și dezvoltării, prin implementarea de tehnologii moderne TIC, cu scopul de a deservi necesarul informațional al beneficiarilor serviciilor”, Cod SMIS 37678, Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional „Dezvoltarea Capacității Administrative”
11. Șercan, Emilia. 2017, Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universităţii din Bucureşti
12. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, 2018, Etică și Integritate Academică, Editura Universităţii din Bucureşti
13. Constantin Aslam, Cornel-Florin Moraru, Raluca Paraschiv, 2018, Curs de Deontologie și Integritate Academică, Universitatea Națională de Arte, București
14. D.T. Gruescu – Suport de seminar;
15. G. E. Mocuța, R. Bădărău, M. Medeleanu, V. B. Marinca, s.a. – Ghid Cadru pentru realizarea disertaţiei-lucrare de finalizare a studiilor de master la U.P.T.;
16. Extrase din Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara (https://www.upt.ro/img/files/2014-

2015/etica/Codul_de_etica_CartaUPT- Anexa1.pdf, accesat la 04.09.2018
17. Extrase din coduri de etică ale unor asociații profesionale;
18. Extrase din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea nr. 8/1996 privind protecția drepturilor de autor și a drepturilor conexe;
19. Jurisprudență privind drepturi de autor și drepturi conexe;
20. Regulamentul de Organizare și Funcţionare al Comisiei de Etică și Deontologie din Universitatea Politehnica Timişoara;
21. Legea educației naționale nr. 1/2011, actualizată 2018
22. Diniș Corina Maria, Etică și Integritate academică, seminar în format e-learning pe campusul virtual al UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=8646.

**9. Evaluare**

| Tip activitate | **9.1** Criterii de evaluare[15] | **9.2** Metode de evaluare | **9.3** Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| **9.4** Curs | - cunoașterea normelor de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T.;<br>- cunoașterea cerințelor de scriere a unei lucrări științifice;<br>- cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică; | - test grilă de evaluare a conceptelor și cunoștintelor; | 60% |
| **9.5** Activităţi aplicative | **S:** - înțelegerea temelor de seminar;<br>- capacitatea cognitivă privind analiza și sinteza situațiilor concrete în care operează noțiunile disciplinei;<br>- Însușirea aspectelor procedurale și asimilarea cunoștințelor de natură practică. | - prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri, etc);<br>- Întocmirea unui proiect scris și susținerea argumentată în fața colegilor; | 40% |
| | **L:** | | |
| | **P**[16]**:** | | |
| | **Pr:** | | |

**9.6** Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[17])

- **Curs**:Cunoașterea și explicarea noțiunilor fundamentale de etică, deontologie și integritate academică. Identificarea principalelor forme de plagiat și a regulilor de citare și referențiere bibliografică utilizate în redactarea lucrărilor academice. Cunoașterea normelor fundamentale de conduită academică și a consecințelor nerespectării acestora. (C8, RA5). **Verificare:** test-grilă prin care se evaluează însușirea noțiunilor fundamentale, recunoașterea abaterilor de la integritatea academică și cunoașterea regulilor de citare, în conformitate cu criteriile prevăzute la punctul 9.4**.**
- **Seminar:** Identificarea și selectarea unor surse bibliografice relevante pentru o temă de etică și integritate academică.Elaborarea unui proiect scris de complexitate redusă, cu respectarea regulilor de redactare academică, citare și întocmire a bibliografiei.Identificarea și explicarea unei situații de încălcare a normelor de integritate academică, pe baza unui studiu de caz.Prezentarea și susținerea argumentată a proiectului, cu utilizarea unui limbaj adecvat și respectarea principiilor eticii academice. (A12, A15, RA5). **Verificare**: evaluarea proiectului scris, a prezentării și a participării la dezbaterile și studiile de caz desfășurate în cadrul seminariilor.

| **Data completării** | **Titular de curs (semnătura)** | **Titular activităţi aplicative (semnătura)** |
|---|---|---|
| 10.09.2026 | | |
| **Director de departament (semnătura)** | **Data avizării în Consiliul Facultăţii**[18] | **Decan (semnătura)** |
| | 23.09.2026 | |