FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[1] / Departamentul[2]	Facultatea de Inginerie Hunedoara/ Departamentul de Inginerie și Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod [3])	Inginerie și Management / 230
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC / 20 / INGINER

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Responsabilitate socială și activism civic				
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză			Social responsibility and civic activism				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof.dr.Dragomir Gabriel Mugurel				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Prof.dr. Dragomir Gabriel Mugurel				
2.4 Anul de studii[6]	2	**2.5** Semestrul	4	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DCF

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) [8]

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , format din:	**3.2** ore curs	2	**3.3** ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , format din:	**3.2*** ore curs	28	**3.3*** ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	**3.5** ore practică		**3.6** ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, format din:	**3.5*** ore practică		**3.6*** ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	0,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,29
3.7* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	8 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			4
3.8 Total ore/săptămână [9]	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de seminar, dotată cu tablă, laptop, videoproiector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C3.Studentul/absolventul identifică obiectul de studiu al științei managementului, pe baza unor cunoștințe avansate legate de procesele de management, funcțiile manageriale, funcțiile firmei precum și a instrumentului managerial utilizat în cadrul organizațiilor, în vederea adoptării deciziilor optime la orice nivel. • C4.Studentul/absolventul acumulează cunoștințe referitoare la componentele, tipologia și rolul strategiilor și politicilor manageriale precum și la fundamentarea, elaborarea și implementarea acestora în cadrul organizațiilor în ansamblul lor sau pe subdiviziuni. • C6. Studentul/absolventul are cunoștințe și înțelegerea critică necesare privind formarea și dezvoltarea echipelor de proiect, precum și cele privind specificul proceselor de comunicare în cadrul proiectelor.
Abilități	A1. Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului. • A2. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. • A10.Studentul/absolventul dezvoltă aptitudini pentru utilizarea corespunzătoare a conceptelor,teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură informațională, decizională și organizatorică în cadrul organizațiilor. • A12. Studentul/ absolventul dezvoltă abilități de comunicare și raportare în cadrul proiectelor și de formare a echipelor de proiect
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor inginerești cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. RA5.Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională. RA8. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de analiză și sinteză manifestată prin interpretarea și integrarea cunoștințelor acumulate în domeniul managerial, în vederea adoptării deciziilor optime în cadrul organizației • RA10. Studentul/absolventul aplică criteriile de verificare a surselor și conținutului informațional și lucrează autonom în realizarea de materialr digitale cu respectarea eticii profesionale

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Obiective generale:
  - Creșterea gradului de activism civic și comunicare constructivă în spiritul dreptății, libertății, egalității și respectului pentru diversitate.
  - Dezvoltarea unei atitudini de responsabilizare față de probleme și acțiuni cu impact social
- Obiective specifice:
  - Dezvoltarea capacității de a asculta diferite puncte de vedere, de a pune întrebări pentru a se clarifica si de a răspunde pozitiv in sensul explorării unor alternative de soluționare a posibilelor conflicte si nu de perpetuare a lor.
  - Dezvoltarea capacității de a conștientiza prejudecăți si stereotipuri pe baza judecăților întemeiate si a informațiilor relevante.
  - Dezvoltarea capacității de a interacționa cu ceilalți pentru atingerea unor obiective comune.
  - Dezvoltarea capacității de a participa in acțiuni si grupuri sociale care militează pentru apărarea drepturilor omului.
  - Conștientizarea identității culturale naționale si europene, conștientizarea rolului instituțiilor si ONG-urilor in viața social.
  - Conștientizarea rolului egalității de șanse in societatea actuală.
  - Dezvoltarea unei atitudini de protejare a mediului înconjurător si de preocupare față de folosirea rațională a resurselor comune.
  - Conștientizarea politicilor de responsabilitate socială corporatistă

8. Conţinuturi[10]

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare[11]
1. Valori şi comportamente pro-sociale	2	Se vor utiliza atât prezentări interactive, cât și tradiționale. Se vor folosi: studiu de caz, conversația
2. Bunăstare socială şi personală	2	
3. Drepturi şi responsabilităţi cetăţeneşti	2	
4. Calitatea vieţii şi protecţia mediului înconjurător	2	
5. Identitatea culturală naţională şi europeană	2	
6. Rolul instituţiilor şi ONG-urilor în viaţa socială	2	
7. Egalitatea de șanse. Practici afirmative în combaterea discriminării de orice fel.	2	
8. Solidaritatea între generaţii	2	
9. Mobilitatea tinerilor: schimb de experienţă, educaţie, voluntariat şi	4	

angajare		
10. Responsabilitate socială corporativă (ghid CSR)	8	

Bibliografie[12]
1. Cohen Elaine - Responsabilitatea socială corporatistă în sprijinul resurselor umane, Ed. Curtea Veche, 2011.
2. Donnely Jack - Drepturile universale ale omului în teorie şi practică, Ed. Cornell University Press, 1989.
3. Zamfir Elena - Politici de incluziune socială. Studii privind egalitatea de șanse, București, 2006.
4. http://www.responsabilitatesociala.ro

8.2 Activităţi aplicative[13]	Număr de ore	Metode de predare
Seminar	28	Discuție facilitată - Brainstorming. Joc de rol - Discuția panel. Lucrul pe grupe mici - Studii de caz
1. Valori şi comportamente pro-sociale. „Cea mai mare greșeală este să nu faci nimic pe motiv că nu poți face decât foarte puțin”..	2	
2. Bunăstare socială şi personală. „Întrebarea care dă măsura progresului nostru nu este dacă am mărit bogăția celor care au deja mult - ci dacă le asigurăm necesarul celor care au foarte puțin”.	2	
3. Drepturi şi responsabilități cetățeneşti. Drepturi civile şi politice. Drepturi sociale şi economice. Sunt unele drepturi mai importante decât altele?	2	
4. Identitatea culturală națională şi europeană. · Ce şi unde este Europa? · Ce definește o țară ca fiind europeană? · Cum ne păstram identitatea noastră de români? · Cum sprijinim integrarea grupurilor minoritare? · Despre asimilare si acomodare. Exemple pozitive de acomodare a diversității în statele Uniunii Europene	6	Joc de rol. Chestionar. Studii de caz
5. Rolul instituțiilor şi ONG-urilor în viața socială. · Administrația publică. · Organizațiile neguvernamentale. · Mass-media şi cetățenii	4	Joc de rol - Invitat special. Brainstorming
6. Egalitatea de șanse. Practici afirmative în combaterea discriminării de orice fel	4	Joc de rol - Discuția panel. Studii de caz
7. Mobilitatea tinerilor: schimb de experiență, educație, voluntariat şi angajare	2	Lucrul pe grupe mici - Studii de caz
8. Responsabilitate socială corporativă	6	Studii de caz

Bibliografie[14]
1. Brander Patricia, s.a. – Repere - Manual de educație pentru drepturile omului cu tineri, Consiliul Europei - Institutul Intercultural Timișoara, Imprimeria Mirton Timișoara, 2004.
2. http://www.responsabilitatesociala.ro
3. www.believeinu.ro

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1** Criterii de evaluare[15]	**9.2** Metode de evaluare	**9.3** Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de corectitudine al răspunsurilor la fiecare întrebare din testul grilă conform grilei evaluatorului	Test grilă	50%
9.5 Activităţi aplicative	**S:** Modul de prezentare a proiectului scris si/sau oral. Gradul de corectitudine al informațiilor- gradul de colaborare cu membrii echipei de lucru	Proiecte si eseuri la fiecare seminar	50%
	L:		
	P[16]**:**		
	Pr:		

9.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[17])

- Nivelul de cunoștințe echivalent notei 5

Data completării 10.09.2026	**Titular de curs** **(semnătura)**	**Titular activităţi aplicative** **(semnătura)**
Director de departament **(semnătura)**	**Data avizării în Consiliul Facultăţii**[18] 23.09.2026	**Decan** **(semnătura)**