FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[1] / Departamentul[2]	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod [3])	Inginerie și Management / 230
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC / 20 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Limba străină IV / DC				
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză			Foreign Language IV				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Asist.univ.dr. Găianu-Luca Oana				
2.4 Anul de studii[6]	II	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	V	**2.7** Regimul disciplinei[7]	Df

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) [8]

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	**3.2** ore curs		**3.3** ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	**3.2*** ore curs		**3.3*** ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	**3.5** ore practică		**3.6** ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, format din:	**3.5*** ore practică		**3.6*** ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,57
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7
3.8 Total ore/săptămână [9]	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba engleza la nivel de liceu.
4.2 de rezultatele învățării	•

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de curs echipată cu videoproiector

6. **Rezultatele învățării** la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	• **C9**.Studentul/absolventul descrie și califică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor, distinge standardele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale..
Abilități	• **A13**. Studentul/absolventul identifică și selectează informații relevante din surse digitale, redactează, editează și salvează conținut digitaladaptat scopului.
Responsabilitate și autonomie	• • **RA12**. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor într-o limbă de circulație internațională, folosește autonom terminologia specfică din diferitele concepte profesionale și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Disciplina urmărește dezvoltarea competențelor de înțelegere a mesajelor scrise și orale în limba engleză, precum și a capacității de exprimare corectă și coerentă, atât oral, cât și în scris, în contexte generale și profesionale variate. Se are în vedere consolidarea și aprofundarea cunoștințelor de gramatică și vocabular, însușirea principalelor structuri și norme lingvistice, precum și dezvoltarea capacității de identificare și selectare a informațiilor relevante din surse digitale. Totodată, disciplina vizează formarea abilităților de redactare și adaptare a textelor la diferite scopuri de comunicare și utilizarea adecvată, inclusiv autonomă, a terminologiei specifice domeniilor mecanic și economic, prin dezvoltarea integrată a celor patru competențe lingvistice: citire, scriere, vorbire și ascultare. (C9,A13, RA12)
-

8. Conţinuturi[10]

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare[11]
Bibliografie[12]		

8.2 Activităţi aplicative[13]	Număr de ore	Metode de predare
Describing mechanical systems and components	2	Explicaţia,, studiul de caz, portofoliul didactic, efectuarea de exercitii dirijat şi independent, exerciţiul la tablă
Discussing economic aspects of engineering projects	2	
Writing technical specifications	2	
Reading and analyzing engineering contracts	2	
Drafting business correspondence for engineering purposes	2	
Presenting project budgets and cost analysis	2	
Reporting maintenance procedures	2	
Using technical software manuals in English	2	
Explaining workflows and process sequences	2	
Discussing sustainability and efficiency in engineering	2	
Interpreting safety guidelines and regulations	2	
Creating tables, charts, and graphs in reports	2	
Writing executive summaries for engineering reports	2	
Integrating technical and economic terminology in professional texts	2	

Bibliografie[14] 1.Oana Găianu-Luca, note de seminar, pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4907
2. Ioniță, Ionela – English for Mechanical Engineering. Student's Book (Editura Universitară, 2014) https://www.editurauniversitara.ro/filologie-12/english-for-mechanical-engineering-student-s-book.html
3. Glendinning, Eric H.; Glendinning, Norman – Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering (Oxford University Press, 1995) https://www.libramar.net/news/oxford_english_for_electrical_and_mechanical_engineering/2017-07-30-1025
4.English for engineering: (aerospace engineering, mechanical engineering, energy and utilities, manufacturing, materials) (Presa Universitară Clujeană, 2022) – eBook PDF https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/2802
5.Herbert, A. J. – Technical English for Mechanical Engineering (PDF online) – structură și texte de engleză tehnică https://eng.harran.edu.tr/~hbulut/Technical_English_in_Mechanical.pdf

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1** Criterii de evaluare[15]	**9.2** Metode de evaluare	**9.3** Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activităţi aplicative	**S:** Examinarea se face în scris atât pentru activitatea pe parcurs, cât și pentru testul final	Evaluare scrisă (activitatea pe parcursul semestrului) prin test scris aplicat pe parcursul semestrului. Examinare scrisă (finală în sesiunea de examene) test scris final	50% 50%
	L:		
	P[16]**:**		
	Pr:		

9.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[17])

- Nota finală constă în media aritmetică a 2 note, prima acordată pe parcursul semestrului ca urmare a evaluării scrise a câte ½ din materia predată și a doua acordată la finalul semestrului ca urmare a evaluării din materia predată în semestrul respectiv. Pentru promovarea disciplinei (nota minimă 5), studentul trebuie să demonstreze cunoștințe de bază privind principalele concepte, teorii și norme lingvistice referitoare la sistemele fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic ale limbii engleze, precum și capacitatea de a identifica și utiliza corect structuri lingvistice și terminologii adecvate diferitelor contexte de comunicare. De asemenea, studentul trebuie să fie capabil să identifice și să selecteze informații relevante din surse digitale și să le utilizeze în redactarea unor texte simple, coerente și corecte din punct de vedere lingvistic, adaptate scopului comunicării și contextului profesional. Se urmărește utilizarea adecvată a vocabularului general și de specialitate, precum și recunoașterea și aplicarea terminologiei specifice domeniilor mecanic și economic, în funcție de situația de comunicare. Stăpânirea acestor cunoștințe și competențe se verifică prin cele două evaluări scrise, care urmăresc atât însușirea noțiunilor lingvistice predate, cât și capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului general și de specialitate. Nota minimă 5 se acordă pentru îndeplinirea corectă a cerințelor de evaluare în proporție de minimum 50%. (C9,A13, RA12).

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular activităţi aplicative (semnătura)
10.09.2026		

Director de departament (semnătura)	Data avizării în Consiliul Facultăţii[18]	Decan (semnătura)
	23.09.2026	