FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[2]/Departamentul[3]	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii(denumire/cod[4])	INGINERIE ŞI MANAGEMENT / 230
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii(denumire/cod/calificarea)	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC / 20/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[5]			Examen absolvire / DCF				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor aplicative[6]							
2.4 Anul de studii[7]	IIII	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[8]	DCFI

3. Timp total estimat - ore pe semestru:activități didactice directe (asistate integralsau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)[9]

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	1 , format din:	**3.2**ore curs		**3.3**ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	, format din:	**3.2***ore curs		**3.3***ore seminar/laborator/proiect	
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	**3.5** ore practică		**3.6** ore elaborare proiect de diplomă	
3.4*Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, format din:	**3.5*** ore practică		**3.6*** ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.7*Număr total de ore activități neasistate/ semestru	125 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			125
3.8 Total ore/săptămână [10]					
3.8* Total ore/semestru	125				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1]Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.
[2]Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.
[3]Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.
[4] Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.
[5] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), discipină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).
[6]Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[7]Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.
[8]Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).
[9]Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥28 ore/săpt. și (3.8) ≤40 ore/săpt.
[10]Numărul total de ore /săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sala mica sau medie, tablă

6. **Competenţe**la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Cunoașterea elevilor si a procesului de invatare • Luarea in considerare a diversității elevilor • Acompanierea elevilor pe parcursul formarii lor • Analizarea situațiilor educaționale și instituționale ca fiind probleme singulare ale fiecărui copil, adolescent sau adult tânăr • Participarea la înțelegerea dificultăților școlare ale elevilor și ale dezvoltării lor psihologice și sociale • Instaurarea dialogului si a schimbului intre adulți in jurul elevului sau adolescentului Angajarea intr-un demers individual si colectiv de dezvoltare profesionala •
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	C.P.1: Proiectarea activităţii didactice. C.P.2: Conducerea şi monitorizarea procesului de învăţare. C.P.3: Evaluarea activităţilor educaţionale. C.P.4: Utilizarea tehnologiilor digitale . • C.P.5: Cunoaşterea, consilierea şi tratarea diferenţiată a elevilor. • C.P.6 : Managementul clasei de elevi.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	C.T.1. Dezvoltarea instituţională a şcolii şi a parteneriatului şcoală-comunitate. C.T.2: Managementul carierei şi dezvoltarea personala. C.T.3: Cercetarea educaţională şi aplicativă. •

7. **Obiectivele disciplinei** (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea şi abordarea adecvată a noţiunilor referitoare practic pedagogica
7.2 Obiectivele specifice	• •

8. **Conţinuturi**[11]

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare[12]

[11]Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)".
[12]Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliografie[13]		
8.2 Activităţi aplicative[14]	Număr de ore	Metode de predare
Examenul poate fi susţinut în 3 sesiuni: - în luna iunie; - în luna septembrie a aceluiaşi an universitar, în regim cu taxă; - în luna februarie a anului universitar următor, prin recontractare		Examenul se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a membrilor comisiei de examen și a examinatului

1. Bibliografie[15]
2. Dumitru, I. Al., 2001, *Psihologia educaţiei*, Ed. Mirton, Timişoara
3. Negovan, V., 2005, *Introducere în psihologia educaţiei*, Ed. Universitară, Bucureşti
4. Mazilescu C.A, Mitroi M.M.(2004). *Formarea competențelor pedagogice – între teorie și practică*. Timișoara: Ed. Politehnica
5. Mazilescu C.A, Popescu-Mitroi M.M.(2008). *Ghid de practică pedagogică*. Timișoara: Ed. Politehnica.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- .

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[16]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		
	L: Examenul constă într-o probă de verificare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate;		
	P[17]**:**	Examenul se susține oral.	
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[18])			
• Nota de promovare se obține în condițiile obținerii a minim jumătate din punctajul total. •			

[13]Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.
[14]Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:", „Laborator:", „Proiect:" și/sau „Practică:".
[15]Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.
[16]Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentrufiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)
[17] În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.
[18]Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

Data completării 10.09.2025	**Titular de curs** **(semnătura)** ……	**Titular activităţi aplicative** **(semnătura)** ……
Director de departament **(semnătura)** ……	**Data avizării în Consiliul Facultăţii**[19]	**Decan** **(semnătura)** ……

[19]Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.