

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	FACULTATEA DE INGINERIE HUNEDOARA / DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE ȘI MANAGEMENT / 230
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIE ECONOMICA IN DOMENIUL MECANIC / 20 / LICENTA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	MODELAREA ȘI SIMULAREA SISTEMELOR DE PĂRODUCȚIE / DI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. ARDELEAN MARIUS						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Conf.dr.ing. ARDELEAN MARIUS						
2.4 Anul de studii ⁷	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DD

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3,5 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1,5
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	49 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	21
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,64 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,78
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2,14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,72
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	51 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			11
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			10
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	5,35				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilități și statistică, Bazele managementului, Sisteme informatice în management
-------------------	---

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S)/laborator (L)/proiect (P)/ practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub formă: $(3.1)+(3.4) \geq 28$ ore/săpt. și $(3.8) \leq 40$ ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore /săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Managementul activităților de producție din cadrul întreprinderilor, inclusiv a IMM-urilor, și a rețelelor logistice asociate
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Expunere cu ajutorul video-proiectorului și explicații referitoare la subiectele expuse, purtându-se discuții pe marginea acestora, studenții fiind încurajați să pună întrebări
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> La fiecare ședință de seminar se vor analiza studii de caz, se vor prelucra datele și se vor trage concluzii. Pentru ore on-line, sunt postate pe pagina cursului/ a Campusului Virtual al UPT link-urile de logare ZOOM.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivul general al disciplinei îl constituie însușirea noțiunilor referitoare la simularea proceselor economice și a sistemelor de producție. Disciplina prezintă un instrumentar bazat pe metode cantitative necesare luării deciziei manageriale la nivel de organizație, în condiții de concurență. Sunt rezolvate cu modele analitice și de simulare studii de caz prin utilizarea unor produse informatice, care permit studentului să-și însușească metodele utile în practica managerială a firmei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivul acestei discipline este însușirea de către studenți a noțiunilor legate de simularea proceselor economice, a sistemelor de producție, utilizarea mijloacelor moderne de analiză a deciziei economice

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
----------	--------------	---------------------------------

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminarilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelarea economico-matematică, alternativă la "experimentul" din științele exacte. Metode. Concepte. Clasificări. Metodologia statistico- matematică. Verificarea rezultatelor prin teste statistice. 2. Metode de estimare a parametrilor pentru modele liniare și neliniare. 3. Simularea numerică. Generarea numerelor aleatoare. 4. Simularea stochastică cu tehnica Monte Carlo. 5. Modelarea fenomenelor de piață. Modele și tehnici de prognoză. 6. Modelarea situațiilor concurențiale. 7. Modelarea și simularea proceselor de așteptare. 8. Modelarea și simularea proceselor de stocare 9. Simularea prin joc a proceselor economice. 10. Modelarea și simularea sistemelor flexibile de producție. 11. Produse informatice în exploatare pentru utilizarea metodelor cantitative și a tehnicilor specifice de management 	28	<p>Expunere cu ajutorul video-proiectorului și explicații referitoare la subiectele expuse (on site sau on line după caz), Cursuri disponibile online pe pagina web a facultății și Campusului Virtual al UPT</p>

Bibliografie¹³

1. Rațiu-Suciu Camelia - Modelarea economică, Editura ASE, București, 2009
2. Rațiu-Suciu Camelia - Modelarea & simularea proceselor economice - Teorie și practică, Editura Economică, București 2003
2. Ardelean Marius – Modelarea sistemelor economice, notițe de curs, intranet FIH, 2017
3. Marin Burtică, s.a. - Previziune economică : Teorie și aplicații, editura orizonturi universitare Timisoara, 2002
4. Vladimir Mărăscu Klein - Modelarea și simularea sistemelor de producție, Brasov 2014
5. Nicolae Postavaru – Decizie și previziune – Editura Matrix rom, București 1998
6. Ion Dobre – Teoria Deciziei, Editura ASE, Bucuresti, 2007

8.2 Activități aplicative¹⁴

8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
LABORATOR: -		
SEMINAR: <ol style="list-style-type: none"> 1.Utilizarea produselor informatice la modelarea-simularea proceselor economice. 2.Analiza statistică a seriilor de date. Generarea numerelor aleatoare 3.Teste statistice utilizate la prelucrarea seriilor de date. 4.Prelucrarea statistică a datelor cu produsul informatic Statistica 5.Estimarea prin simulare a indicatorilor tehnico-economici. Studii de caz 6.Evoluția ponderii pe piață a unor produse concurențiale. Studii de caz. 7.Previzionarea vânzării mărfurilor. Studii de caz. 8.Structura sortimentală a unui produs. Studii de caz. 9.Decizii în condiții de incertitudine și risc. Studii de caz. 10.Decizii multisevențiale. Studii de caz 	21	<p>Expunerea studiului de caz, exemplificare, calcule, dezbateri, utilizarea calculatorului pentru rezolvarea studiilor de caz experimentări (on site sau on line după caz),</p>

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect” și/sau „Practică:”.

		Universitatea Politehnica Timișoara

Bibliografie¹⁵

1. Rațiu-Suciu Camelia - Modelare economică aplicată – studii de caz, editura economică, 2002
2. Ardelean M. – Modelarea sistemelor economice, notițe de curs, intranet FIH, 2011
3. Marin Burtică, s.a. - Previziune economică : Teorie și aplicații, editura orizonturi universitare Timisoara, 2002
4. Bogdan Onete – Modelarea deciziei manageriale – aplicații Excel, Editura economica, Bucuresti 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu fișele disciplinelor din alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, la întocmirea fișei disciplinei s-a ținut seama de cerințele exprimate de potențialii angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - criteriile ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual și dezvoltare profesională	Examen scris tip grilă Testul conține întrebări cu un singur răspuns, cu răspunsuri multiple, corelare de date, ierarhizarea unor noțiuni în funcție de diferite criterii enunțate în întrebare. Studenții își pot vizualiza punctajul aferent testului	Nota la examen are pondere de 40% în nota finală.
10.5 Activități aplicative	S: - capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate; - capacitatea de întocmire a referatelor solicitate; - criteriile ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual L: P¹⁷: Pr:	Nota la seminar se stabilește ca medie pe baza notelor la temele de casă, referate și a aprecierii modului de participare activ în timpul activităților la activitatea de seminar . La finalul activității de seminar se vor testa cunoștințele acumulate printr-un test cu studii de caz asemănătoare cu cel parcurs în timpul seminarului.	Nota la activitatea pe parcurs - laborator - are pondere de 60% în nota finală
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> • Standard minim de performanță: cunoașterea metodelor de simulare prezentate, prin completarea a cel puțin 50% din subiectele de la evaluarea sumativă. • La finalul acestui curs studentul trebuie să posede cunoștințe teoretice și abilități de a utiliza tehnica de calcul în vederea modelării activităților economice specifice domeniului. 			

Data completării

10.09.2025

Director de departament
(semnătura)

Titular de curs
(semnătura)

.....
Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

Titular activități aplicative
(semnătura)

.....
Decan
(semnătura)

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.

17.09.2025

.....

.....