FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timişoara
1.2 Facultatea[2] / Departamentul[3]	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod[4])	Toate
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică - monospecializare –

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[5]			**Instruirea asistată de calculator**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			**Conf.dr.ing. Sorin-Aurel RAȚIU**				
2.3 Titularul activităţilor aplicative [6]			**Conf.dr.ing. Sorin-Aurel RAȚIU**				
2.4 Anul de studii [7]	**3**	**2.5** Semestrul	**1**	**2.6** Tipul de evaluare	**C**	**2.7** Regimul disciplinei[8]	**DF**

3. Timpul total estimat-ore pe semestru: activităţi didactice directe (asistate integral sau asistate parţial) şi activităţi de pregătire individuală (neasistate) [9]

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar /laborator /proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parţial/săptămână	0 , format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parţial/ semestru	0 , format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activităţi neasistate/săptămână	1,6 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,6
3.7* Număr total de ore activităţi neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			8
3.8 Total ore /săptămână [10]	3,6				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•

[1] Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017;

[2] Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina;

[3] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului;

[4] Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual

[5] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), discipină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

[6] Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

[7] Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ

[8] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (DF).

[9] Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,=, 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

[10] Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7

4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala mare, materiale suport: laptop, proiector, tabla
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Laborator cu 15-20 calculatoare, tabla

6. Competenţe la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	•
Competenţe profesionale în care se înscriu competenţele specifice	• C.P.1: Proiectarea activităţii didactice • C.P.3: Evaluarea activităţilor educaţionale • C.P.4: Utilizarea tehnologiilor digitale
Competenţe transversale în care se înscriu competențele specifice	• C.T.3: Cercetarea educaţională şi aplicativă

7. Obiectivele disciplinei (asociate competenţelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea şi dezvoltarea viitorului educator, în cunoaşterea modalităţii de utilizare a tehnologiei informatice în performarea viitorului act educational. Promovarea abilităţilor studentilor de manipulare a utilitarelor specifice activitatii didactice şi de informare/documentare pe internet.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităţilor de utilizare a tehnologiei computationale. Formarea şi dezvoltarea competentelor în domeniul integrării tehnologiei computationale şi a software-ului educational în demersul didactic.

8. Conţinuturi [11]

8.1 Curs	**Număr de ore**	**Metode de predare** [12]
Instruirea asistată de calculator. Scurt istoric.Terminologie.Introducerea noilor tehnologii informationale în şcoală şi instruirea cu ajutorul calculatorului.	1	Predare sustinuta de prezentari PPT, conversatii, explicatii, exemplificari.
Predarea cu ajutorul calculatorului.Tutorialele sau lectiile interactive ghidate	1	
Evaluarea cu ajutorul calculatorului la disciplina de specialitate.Proiectarea testului şi transpunerea lui pe suport electronic.	1	
Instrumente de organizare electronice. Cum ne organizam pentru a fi un profesor eficient.	1	
Educatia on-line si invatamantul la distanta.Scurt istoric asupra Internetului.Conceptul de hipertext.Regasirea informatiilor pe Web cu ajutorul motoarelor de cautare.Portaluri educaționale.	1	
Structurarea si organizarea unui curs livrat on-line. Proiectarea unui curs on-line. Prezentarea materialului, organizarea unui forum de discuții, preluarea răspunsurilor la întrebări.	1	
Programe de e-learning. Moodle.	1	

[11] Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)".

[12] Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.)

Bibliografie [13] 1. Adascalitei, A., Instruire Asistata de Calculator, IAC. Proiectarea Sistemelor Informatice Multimedia, 2007 2. Lisievici, P., Evaluarea in invatamant. Teorie, practica, instrumente, Editura Aramis, Bucuresti, 2002 3. Cucos C., Informatizarea în educatie. Aspecte ale virtualizării formării,Editura Polirom, Iaşi, 2006		
8.2 Activităţi aplicative **[14]**	Număr de ore	Metode de predare
Exersare software general: utilizare PC, utilizare aplicatii în Microsoft Word, Excel, Access, Power Point, Internet.	1	Predare sustinuta de prezentari PPT, conversatii, explicatii, exemplificari.
Aplicatii de proiectare a unor exercitii/lucrări practice/jocuri didactice asistate de calculator pentru disciplina de specialitate.	1	
Teste grila cu raspunsuri unice / multiple, avand ponderi egale / diferite. Teste de tip dictionar	1	
Modelul clasei deschise si al invatarii in retea. Video conferinta si instruirea on-line	1	
Proiectarea unui curs on-line.	1	
Proiectarea paginilor Web	1	
Utilizare Moodle	1	
Bibliografie [15] 1. Adascalitei, A., Instruire Asistata de Calculator, IAC. Proiectarea Sistemelor Informatice Multimedia, 2007 2. Lisievici, P., Evaluarea in invatamant. Teorie, practica, instrumente, Editura Aramis, Bucuresti, 2002 3. Cucos C., Informatizarea în educatie. Aspecte ale virtualizării formării,Editura Polirom, Iaşi, 2006		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea calculatorului in procesul didactic este important si necesar pentru a asigura un proces catitativ de transmiterea cunostiintelor catre elevi.
Utilizarea calculatorului in procesul didactic asigura accesul la cele mai noi informatii din orice domeniu .
Majoritatea elevilor sunt atrasi de utilizarea calculatorului in procesul didactic

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare [16]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notiuni teoretice privind materia Instruire Asistata de Calculator	Examinare scrisa	50%
10.5 Activităţi aplicative	**S**: Prezentarea unei teme de specialitate utilizand programe de calculator specifice	Prezentare orala	50%
	L:		
	P[17]:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[18])			
•			

[13] Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

[14] Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:", „Laborator:", „Proiect:" și/sau „Practică:".

[15] Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

[16] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

[17] În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei

[18] Nu se va explica cum se acorda nota de promovare

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular activităţi aplicative (semnătura)
10.09.2025	Conf.dr.ing.Sorin-Aurel RAȚIU	Conf.dr.ing.Sorin-Aurel RAȚIU

Director de departament (semnătura)	Data avizării în Consiliul Facultăţii[19]	Decan (semnătura)
Conf. dr. Dragomir Gabriel Mugurel ……		……

[19] Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.