

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE ȘI MANAGEMENT / 230
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Inginerie economică în domeniul mecanic/ 20 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	TEORIE ECONOMICĂ / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ec. Ștefan Mihaela						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Asist.univ.drd.ing. Fărcean Ioana						
2.4 Anul de studii ⁷	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,14 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1.1 4
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	44 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			16
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de bază la disciplina Bazele economiei
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu tablă, calculator, videoproiector, internet În regim online se utilizează aplicația Zoom și campusul virtual al UPT
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar dotată cu echipamente și aparatură care permite desfășurarea activităților aplicative Studentii trebuie să dispună de calculator/tableta (cu aplicația Zoom instalată), întrucât în regim on-line aceștia vor accesa conform orarului link-urile de Zoom trimise prin activitatea de tip Forum de pe CVUPT

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<p>Abilitatea de identificare a conceptelor, teoriilor și modelelor din științele fundamentale utile sarcinilor specifice ingineriei și managementului</p> <p>Capacitatea de a efectua calcule, demonstrații și de a realiza un raționament tehnic complet și corect în vederea interpretării unor tipuri variate de situații, procese, proiecte specifice ingineriei și managementului</p> <p>Evaluarea pe baza de argumente justificative coerente a calitatii, potențialului și limitărilor soluțiilor tehnico-economice, a proceselor identificate și descrise, precum și integrarea acestora în structuri complexe</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea de caiete de sarcini, termeni de referință și proiecte tehnico-economice
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> C1.Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei Teorie economică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea și interpretarea noțiunilor utilizate Înțelegerea metodelor utilizate și a modului de aplicare a acestora

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1.INTRODUCERE ÎN TEORIE ECONOMICĂ Locul și rolul economiei întreprinderii în cadrul științelor economice. Încadrarea economiei întreprinderii în contextul economic general. Raportul între economia micro și economia macro.	4	Se vor utiliza prezentări interactive cu ajutorul videoproiectorului.
2.PREFERINȚELE ȘI COMPORTAMENTUL CONSUMATORULUI Generalități și ipoteze. Utilitatea consumatorului. Funcția de utilitate. Curbele de indiferență. Indicatori ai utilității. Restricția de buget. Poziția de echilibru și maximizarea utilității	6	Se vor folosi: problematizarea, discuția, analiza În regim online se utilizează aplicația Zoom și campusul
3.TEORIA PRODUCĂTORULUI Teoria producției. Teoria costurilor. Profitul	6	

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Consumatorul dictează producția, producătorul influențează cererea.		virtual al UPT
4.TEORIA CERERII Funcțiile cererii. Indicatori ai cererii	4	
5.TEORIA OFERTEI Funcțiile ofertei. Indicatori ai ofertei	4	
6. INTERDEPENDENȚE CERERE-OFERTĂ; LEGILE PIEȚEI Piața cu funcționalitate normală. Disfuncții ale pieței. Modalități de contracacare a influențelor negative la nivelul întreprinderii	4	

Bibliografie¹³

- 1.Harau C. – Curs microeconomie – pagina personala site intranet FIH și CVUPT, 2021
2. Hărău C., *Inflația și șomajul*, Editura Brumar, Timișoara, 2002.
3. ***, ASE (Facultatea de Economie Generală), *Economie*, Ediția a IX-a, Editura Economică, 2017
- 3.Colectiv FIH – Discipline fundamentale și de specialitate – Ed. Mirton, Timișoara, 2005

8.2 Activități aplicative¹⁴

	Număr de ore	Metode de predare
SEMINAR		Studii de caz si aplicații In regim online se utilizează aplicația Zoom și campusul virtual al UPT
1.Introducere în economia întreprinderii	2	
2.Preferințele și comportamentul consumatorului. Studii de caz.	8	
3.Motivațiile producătorului. Studii de caz	6	
4.Teorie cererii. Modele econometrice	6	
5.Teorie ofertei. Modele econometrice	6	

Bibliografie¹⁵

1. Harau C. – Aplicații microeconomie – pagina personala site intranet FIH și CVUPT, 2021
2. ***, ASE (Catedra de Economie și Politici economice), *Economie: aplicații*, Ediția a VI-a, Editura Economică, 2009.
- 3.. Radu Despa, Catalina Visan, Carmen Pricina, Cristina Coculescu, Maria Burac, Ovidiu Solomon - *Matematici aplicate in economie*, Editura Universitara, Bucuresti, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și seminar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Scris	0,60
10.5 Activități aplicative	S: Abilități în discuția unor studii de caz și în rezolvarea	Oral și prezentarea tuturor temelor de casă	0,40

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrice într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	unor exerciții		
	L:		
	P¹⁷:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota finală constă din media ponderată a notei la examen și nota (media) de la activitatea aplicativă (seminar). • Nota 5 se acordă pentru rezolvarea în proporție de minim 50% a fiecărui subiect. • Nota 10 se acordă pentru rezolvarea în totalitate a subiectelor și minim nota 9 la activitatea pe parcurs 			

Data completării

10.09.2025

**Director de departament
(semnătura)**

.....

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.