

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie si management / 230
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN INDUSTRIA CHIMICĂ ȘI DE MATERIALE / 70 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Limba străină II / DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Foreign Language II						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Asist.univ.dr. Găianu-Luca Oana						
2.4 Anul de studii ⁶	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică	3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică	3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		0,57
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		0,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		0,5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		7
3.8 Total ore/săptămână ⁹	3,57			
3.8* Total ore/semestru	50			
3.9 Număr de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba engleza la nivel de liceu.
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de curs echipată cu videoprojector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

2. „Sports and Fitness” – Present Indefinite and Continuous.	2	Explicația., studiul de caz, portofoliul didactic, efectuarea de exercitii dirijat și independent, exercițiul la tablă
3. „Body and Health” – Past Tense and Present Perfect.	2	
4. „Sciences and Scientists” – Past Tense and Past Perfect.	2	
5. „ Food and Drinks” – Technical vocabulary.	2	
6. „ Housing and Architecture” – The Continuous Aspect.	2	
7. „Fashion and Garments” – The Perfective Aspect.	2	
8. „Arts and Entertainment” – Technical vocabulary.	2	
9. „Religion and Spiritual Life” – Modal Verbs. Le français litteraire	2	
10. „The Army and War” – Technical vocabulary.	2	
11. „Speaking and Speech” – If – Clauses	2	
12. „Advertising and Consumption” – Reported speech	2	
13. „Industry and Agriculture” – Technical vocabulary	2	
14. „ Human Relationships” – The Past Participle .	2	
Bibliografie ¹⁴ 1.Oana Găianu-Luca, note de seminar, pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4907		
2. Nick Brieger, Alison Pohl, Technical English. Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002		
3. Mônica Soler Lorente, Sònia Oliver del Olmo, A Self-study Grammar Book for Engineers, Edicions UPC, 2003		
4. Santiagi Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Professional English in use. For computers and the internet, Cambridge University Press, 2007		
5. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2008		
6. Peter Herring, A Self-study Grammar Book for Engineers, Farlex International, 2016		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activități aplicative	S: Examinarea se face în scris atât pentru activitatea pe parcurs, cât și pentru testul final	Evaluare scrisă (activitatea pe parcursul semestrului) prin test scris aplicat pe parcursul semestrului. Examinare scrisă (finală în sesiunea de examene) test scris final	50% 50%
	L:		
	P ¹⁶ :		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minime necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
<ul style="list-style-type: none"> Nota finală constă în media aritmetică a 2 note, prima acordată pe parcursul semestrului ca urmare a evaluării scrise a câte ½ din materia predată și a doua acordată la finalul semestrului ca urmare a evaluării din materia predată în semestrul respectiv. Pentru promovarea disciplinei (nota minimă 5), studentul înțelege și rezumă conceptele fundamentale din domeniul chimic și al materialelor, aplică metode de simulare și modelare a proceselor și utilizează eficient sursele informaționale și resursele digitale în limba română și engleză. Nota 5 se acordă pentru realizarea corectă a cerințelor de evaluare în proporție de minimum 50%. 			

Data completării

10.09.2025

Director de departament
(semnătura)

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

17.09.2025

Decan
(semnătura)



