FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[2]/Departamentul[3]	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Departamentul de Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii(denumire/cod[4])	Inginerie și Management / 230
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii(denumire/cod/calificarea)	Inginerie economică in industria chimică și de materiale / 70 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[5]			EXAMEN DE DIPLOMA / DS				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor aplicative[6]							
2.4 Anul de studii[7]	IV	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[8]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru:activități didactice directe (asistate integralsau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)[9]

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	, format din:	**3.2**ore curs		**3.3**ore seminar/laborator/proiect	
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	, format din:	**3.2***ore curs		**3.3***ore seminar/laborator/proiect	
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	**3.5** ore practică		**3.6** ore elaborare proiect de diplomă	
3.4*Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, format din:	**3.5*** ore practică		**3.6*** ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.7*Număr total de ore activități neasistate/ semestru	, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.8 Total ore/săptămână [10]					
3.8* Total ore/semestru					
3.9 Număr de credite	10				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

[1]Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.
[2]Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.
[3]Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.
[4] Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.
[5] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), discipină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).
[6]Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[7]Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.
[8]Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).
[9]Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥28 ore/săpt. și (3.8) ≤40 ore/săpt.
[10]Numărul total de ore /săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Acumularea unui număr de 230 credite

6. **Competenţe**la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	•
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• •
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT3. Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională. •

7. **Obiectivele disciplinei** (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Proiectarea tehnică şi tehnologică a proceselor specifice industriilor chimice şi de materiale. .
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea, selectarea metodelor şi principiilor de bază din proiectarea tehnică şi tehnologică a proceselor din industriile de profil. • Întocmirea documentaţiei de proiectare tehnologică; asigurarea şi controlul calităţii produselor obţinute, cu utilizarea unor principii şi metode consacrate în domeniu. • Elaborarea de proiecte specifice privind managementul activităţilor şi întreprinderilor din industriile de profil. •

8. **Conţinuturi**[11]

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare[12]

[11]Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)".
[12]Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliografie[13]

8.2 Activităţi aplicative[14]	Număr de ore	Metode de predare
Examenul de diplomă poate fi susţinut în 3 sesiuni: - în luna iunie; - în luna septembrie a aceluiaşi an universitar, în regim cu taxă; - în luna februarie a anului universitar următor, prin recontractare Examenul de licență/diplomă, constă în parcuirgerea a două probe după cum urmează: a. proba 1: în formă orală, de evaluare a cunoștințelor, competențelor și abilităților fundamentale, de domeniu și de specialitate; b. proba 2: de prezentare și susținere a unui proiect, numit proiect de diplomă.		Examenele de diplomă se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a membrilor comisiei de examen și a examinatului În situații excepționale impuse de reglementări legale (stare de urgență, stare de alertă, restricții privind adunările publice etc.), examenele de finalizare a studiilor de licență se pot desfășura în modul on-line

Bibliografie[15]

1. Ardelean M., Ardelean E., Socalici A., Hepuț T., Tehnologia materialelor, Ed.Politehnica Timișoara, 2015.
2. Ardelean E., Bazele managementului, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020.
3. Ardelean E., Josan A., Ingineria și managementul calității, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020.
4. Alexa V., Managementul producției și serviciilor, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020.
5. Benea L., Tehnologii chimice organice, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020.
6. Benea L., Tehnologii chimice anorganice, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020.
7. Benea M., Bazele marketingului, Ed. Mirton, Timișoara, 2010.
8. Hărău C., Bazele contabilităţii, Editura Brumar, Timişoara, 2002.
9. Kotler Ph., Principiile marketingului, Ed. Teora, București, 2008
10. Negrea L., Tatu L., Brașoveanu I., Finanțe generale și de întreprindere, Ed. ASE, București, 2010, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=120&idb=
11. Puțan V., Josan A., Elaborarea și turnarea aliajelor metalice, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020.
12. Puțan V., Agregate termice, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020.
13. Radu E., Tigu G., State O., Tuclea C., Managementul resurselor umane, Ed. ASE, București, 2010, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=48&idb=
14. Socalici A., Miloștean D., Baza energetică și de materii prime în industrie, Ed. Politehnica Timișoara, 2014.
15. Socalici A., Ardelean E., Ardelean M., Hepuț T., Josan A., Turnarea și solidificarea oțelului, Ed. Cermi, Iași, 2007

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Asociaţiile profesionale şi angajatorii recomandă abordarea pragmatică a pachetului de teme specifice din conținutul disciplinelor de specialitate. La proiect la susținere sunt prezenți reprezentanții angajatorilor..

[13]Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.
[14]Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:", „Laborator:", „Proiect:" și/sau „Practică:".
[15]Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[16]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		
	L:		
	P[17]**:** Examenul de diplomă constă în: 1 - o probă de verificare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate; 2 - o probă de susţinere a proiectului de diplomă. Accesul la proba a doua este condiţionat de promovarea probei întâi.	Proba 1 se susține oral, în fața comisiei de examen împreună cu proba 2. Este obligatoriu ca întrebările adresate candidaților să fie distincte proba1, respectiv proba 2.	(1) Media obținută la examenul de diplomă se calculează ca medie aritmetică a mediilor probelor 1și 2. (2) Media fiecărei probe se calculează ca medie aritmetică a notelor președintelui și membrilor comisiei de examen exprimate ca numere întregi de la 1 la 10. (3) Media la examenul de diplomă și mediile probelor 1și 2 se determină cu două zecimale, fără rotunjire
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[18])			
• Proba 1 va avea o tematică stabilită pe baza acelor informații predate prin curriculum-urile și fisele disciplinelor în vigoare, care creează și dezvoltă cunoștințe, competențe și abilități de bază, generale, specifice domeniului și specialității. • Media minimă de promovare a fiecărei probe este 5. • Media minimă de promovare a examenului de diplomă este 6.			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
10.09.2025	……	……
Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii**[19]	**Decan (semnătura)**
……	17.09.2025	……

[16]Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentrufiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

[17] În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

[18]Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

[19]Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.