FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[2]/Departamentul[3]	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Departamentul de Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii(denumire/cod[4])	Inginerie și management / 230
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii(denumire/cod/calificarea)	Inginerie economică in industria chimică și de materiale / 70 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[5]			PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA PROIECTULUI DE DIPLOMA / DS				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor aplicative[6]							
2.4 Anul de studii[7]	IV	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tipul de evaluare	C	**2.7** Regimul disciplinei[8]	DII

3. Timp total estimat - ore pe semestru:activități didactice directe (asistate integralsau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)[9]

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	5,79 , format din:	**3.2**ore curs		**3.3**ore seminar/laborator/proiect	5,79
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	81 , format din:	**3.2***ore curs		**3.3***ore seminar/laborator/proiect	81
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	**3.5** ore practică		**3.6** ore elaborare proiect de diplomă	
3.4*Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, format din:	**3.5*** ore practică		**3.6*** ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	4,92 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2,92
3.7*Număr total de ore activități neasistate/ semestru	69 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			41
3.8 Total ore/săptămână [10]	10,71				
3.8* Total ore/semestru	150				
3.9 Număr de credite	6				

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Disciplinele studiate anterior trebuie să totalizeze 120 de credite însumate din anii I-III dintre care cel puțin 35 de credite din anul III
4.2 de competenţe	•

[1]Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.
[2]Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.
[3]Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.
[4] Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.
[5] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).
[6]Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[7]Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.
[8]Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).
[9]Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥28 ore/săpt. și (3.8) ≤40 ore/săpt.
[10]Numărul total de ore /săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	•

6. **Competenţe**la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Elaborarea de proiecte profesionale care necesită documentaţie tehnice şi economice, prin selectarea, combinarea şi utilizarea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor consacrate, specifice domeniului Inginerie şi Management • Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii şi metode consacrate în domeniu, pentru conducerea activităţilor întreprinderilor şi a reţelelor logistice asociate • Întocmirea documentaţiei de proiectare tehnologică; asigurarea şi controlul calităţii produselor obţinute, cu utilizarea unor principii şi metode consacrate în domeniu • Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, limitele şi avantajele unor metode de conducere a activităţilor întreprinderilor şi a reţelelor logistice asociate • Elaborarea de proiecte specifice privind managementul activităţilor şi întreprinderilor din industriile de profil
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	C2. Elaborarea şi interpretarea documentaţiei tehnice, economice şi manageriale C3. Managementul activităţilor de producţie din cadrul întreprinderilor, inclusiv a IMM-urilor, şi a reţelelor logistice asociate C5.Proiectarea tehnică şi tehnologică a proceselor specifice industriilor chimice şi de materiale; asigurarea şi controlul calităţii produselor realizate C6. Conducerea proceselor specifice activităţilor din industriile de profil; proiectarea fluxurilor economico-financiare la nivel organizaţional; management de proiect •
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT3. Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională..

7. **Obiectivele disciplinei** (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Proiectarea tehnică şi tehnologică a proceselor specifice industriei chimice și de materiale. • Elaborarea de proiecte profesionale utilizând metode și concepte specifice domeniilor de profil, pentru conducerea activităților întreprinderilor și a rețelelor logistice asociate I
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea, selectarea metodelor şi principiilor de bază din proiectarea tehnică şi tehnologică a proceselor din industriile de profil. • Întocmirea documentaţiei de proiectare tehnologică, în concordanță cu asigurarea şi controlul calităţii produselor obţinute, cu utilizarea unor principii şi metode consacrate în domeniu. • Elaborarea de proiecte specifice privind managementul activităţilor şi întreprinderilor din industriile de profil

8. **Conţinuturi**[11]

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare[12]

[11]Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)".
[12]Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliografie[13]		
8.2 Activităţi aplicative[14]	Număr de ore	Metode de predare
Practica pentru elaborarea proiectul de diplomă se efectuează în anul IV semestrul II şi are 7 săptămâni, având asociate 6 credite. Practica pentru elaborarea proiectului de diplomă este monitorizată şi coordonată de către un cadru didactic, conducător de proiect de diplomă, singur sau în colaborare, pe baza unui plan de activitate asociat proiectului, putând fi implicat și un reprezentant al unei entități economice, în care studentul a realizat această practică. Condiţiile pe care trebuie să le îndeplinească un proiect de diplomă sunt stabilite de facultate şi sunt publicate pe site-ul facultăţii http://www.fih.upt.ro/v4/licenta/2021/ghid_elaborare_prezentare_lucrare.pdf În urma practicii efectuate, proiectul de diplomă rezultat este prezentat conducătorului de proiect de diplomă. Evaluarea acticității este concretizată cu calificativ (admis/ respins). Orice proiect de diplomă va conţine în final o declaraţie a autorului, pe proprie răspundere, sub sancțiunea legii penale privind falsul în declarații, respectiv sancțiunile prevăzute de Legea nr. 1/2011, referitoare la faptul că „proiectul este rezultatul propriei activităţi intelectuale şi nu conţine porţiuni plagiate”. Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diploma și disertație în UPT (nr.30/31.03.2024), proiectul de diploma va fi verificat cu serviciului Turniting (pentru verificarea similitudinii lucrării). În cazul în care, la verificarea finală, gradul de similitudine depășește 35%, lucrarea de finalizare a studiilor este declarată respinsă, iar studentului I se interzice inscrierea pentru participarea la susținerea examenului de finalizare a studiilor în sesiunea respective.	81	Plan tematic desfăşurare proiect de diplomă http://www.fih.upt.ro/v4/licenta/2021/ghid_elaborare_prezentare_lucrare.pdf
Bibliografie[15] 1. Ardelean M., Ardelean E., Socalici A., Hepuț T., Tehnologia materialelor, Ed.Politehnica Timișoara, 2015. 2. Ardelean E., Bazele managementului, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020. 3. Ardelean E., Josan A., Ingineria și managementul calității, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020. 4. Alexa V., Managementul producției și serviciilor, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020. 5. Benea L., Tehnologii chimice organice, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020. 6. Benea L., Tehnologii chimice anorganice, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020.		

[13]Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.
[14]Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.
[15]Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

7. Benea M., Bazele marketingului, Ed. Mirton, Timișoara, 202.
8. Hărău C., Bazele contabilităţii, Editura Brumar, Timişoara, 2002.
9. Kotler Ph., Principiile marketingului, Ed. Teora, București, 2008
10. Negrea L., Tatu L., Brașoveanu I., Finanțe generale și de întreprindere, Ed. ASE, București, 2010, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=120&idb=
11. Puțan V., Josan A., Elaborarea și turnarea aliajelor metalice, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020.
12. Puțan V., Agregate termice, curs intranet, Facultatea de Inginerie Hunedoara, 2020.
13. Radu E., Tigu G., State O., Tuclea C., Managementul resurselor umane, Ed. ASE, București, 2010, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=48&idb=
14. Socalici A., Miloștean D., Baza energetică și de materii prime în industrie, Ed. Politehnica Timișoara, 2014.
15. Socalici A., Ardelean E., Ardelean M., Hepuț T., Josan A., Turnarea și solidificarea oțelului, Ed. Cermi, Iași, 2007.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Asociaţiile profesionale şi angajatorii recomandă abordarea pragmatică a pachetului de teme specifice din conținutul disciplinelor de specialitate. De asemenea, angajatorii pot propune teme de cercetare și pot înlesni accesul studenților pentru soluționarea acestor teme în cadrul societăților comerciale aparținătoare. La susținerea proiectului pot fi prezenți reprezentanții angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[16]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activităţi aplicative	**S:**		
	L:		
	P[17]**:**		
	Pr: Proiectul de diplomă trebuie să demonstreze cunoaşterea ştiinţifică avansată a temei abordate, să conţină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluţionarea temei, precum şi modalităţi de validare stiinţifică a acestora**.**	In urma practicii realizate pentru întocmirea proiectului, a respectării planului tematic de realizare şi a contribuțiilor originale conducătorul de proiect stabilește calificativul pentru aceasta disciplină	Nu este cazul
10.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[18])			
• Dacă în urma evaluării satisfacerii stagiului de practică aferent elaborării proiectului de diploma de către conducătorul de proiect calificativul acordat este *Nepromovat*, absolventul nu este acceptat la examenul de finalizare a studiilor.			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
10.09.2025	……	……
Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii**[19]	**Decan (semnătura)**
……	17.09.2025	……

[16]Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentrufiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

[17] În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

[18]Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

[19]Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.