FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[2] / Departamentul[3]	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Departamentul de Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod[4])	Inginerie și management / 230
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Inginerie economică în industria chimică și de materiale / 70 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[5]			Managementul mediului / DD				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof.dr.ing. Socalici Ana				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[6]			Asist.drd.ing Farcean Ioana				
2.4 Anul de studii[7]	III	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tipul de evaluare	D	**2.7** Regimul disciplinei[8]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) [9]

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	**3.2** ore curs	2	**3.3** ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	**3.2*** ore curs	28	**3.3*** ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	**3.5** ore practică		**3.6** ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, format din:	**3.5*** ore practică		**3.6*** ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	3,14 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1,14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	44 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână [10]	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de bază corespunzătoare disciplinelor: Bazele managementului, Protecția mediului
4.2 de competenţe	•

[1] Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.
[2] Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.
[3] Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.
[4] Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.
[5] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), discipină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).
[6] Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[7] Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.
[8] Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).
[9] Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.
[10] Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă, calculator, videoproiector, internet, CV UPT
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de seminar dotată cu calculator, videoproiector, internet care să permită desfășurarea activităților aplicative si acces la CV UPT

6. **Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Utilizarea cunoştinţelor de bază specifice domeniului inginerie şi management în general, şi ingineriei mediului în industriile de profil, pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii, procese şi proiecte tehnice. • Aplicarea unor principii şi metode ca analiza, sinteza, modelarea matematică a proceselor tehnologice specifice identificării aspectelor de mediu din industrie • Elaborarea de proiecte specifice privind implementarea managementului de mediu într-o organizație
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Conducerea proceselor specifice activităţilor din industriile de profil; proiectarea fluxurilor economico-financiare la nivel organizaţional; management de proiect
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	•

7. **Obiectivele disciplinei** (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Transferul de cunoştinţe privitoare la sistemul de management al mediului. În finalul acestui curs studentul trebuie să posede cunoştinţe teoretice şi practice pentru implementarea sistemelor de management al mediului, reducerea riscului de mediu și eliminarea impactului activităților umane asupra mediului
7.2 Obiectivele specifice	• Ilustrarea abordării inginereşti a problemelor concrete • Dezvoltarea deprinderilor practice, a capacităţii de măsurare şi interpretare a rezultatelor experimentale

8. **Conţinuturi**[11]

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare[12]
Managementul mediului - aspecte generale: Definiţii. Noţiuni introductive. Principii generale și specifice. Instrumente ale managementului de mediu	6	Expunere liberă cu prezentarea cursului pe videoproiector şi pe tablă. Se vor folosi: problematizarea, studiu de caz, conversația Studenții au acces la curs în format electronic http://www.fih.upt.ro/personal/virginia.socalici/ In regim online se utilizează aplicaţia Zoom și campusul virtual al UPT http://www.fih.upt.ro/personal/virginia.socalici/ https://cv.upt.ro/course/view.php?id=5208
Sisteme de Management de Mediu (SR ISO 14001:2015, EMAS)	6	
Cerinţe și elementele sistemului de management de mediu. Scop**.** Cerințe generale. Referinte normative. Termeni si definitii. Contextul organizatiei. Lidership. Planificare. Politica de	16	

[11] Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)".
[12] Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

mediu. Implementare şi operare. Evaluarea performanței. Imbunatatire		
.		

Bibliografie[13] 1. Socalici, A., Notiţe de curs , http://www.fih.upt.ro/personal/virginia.socalici/ https://cv.upt.ro/course/view.php?id=5208
2. Asociația de Standardizare din România, SR ISO 14001:2015
3. https://standardizare.wordpress.com/2015/11/24/sr-en-iso-140012015/
4. Apostol T, Badea A, Marculescu C., Managementul sistemelor de mediu, Ed. Politehnica Bucuresti, 2009
5.Ioja I., Metode de cercetare și evaluare a stării mediului, Ed Etnologica, 2013.

8.2 Activităţi aplicative[14]	Număr de ore	Metode de predare
Seminar Structura standardelor de mediu EMAS, ISO 14001 Implementarea sistemului de management de mediu în diferite organizatii Analiza conceptelor de îmbunătățire continua a sistemelor de management	28	Exemplificare, analize, studii de caz. Studiile de caz respectiv referatele și temele de casă se notează In regim online se utilizează aplicaţia Zoom și campusul virtual al UPT http://www.fih.upt.ro/personal/virginia.socalici/ https://cv.upt.ro/course/view.php?id=5208

Bibliografie[15] 1 Socalici A., Benea L., Todorut A., Strugariu L., Ingineria mediului - Teme experimentale, Politehnica, Timişoara, 2013.
2. Budiul A, Seminar, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=5208
3. http://dexcert.ro/iso-14001/familia-de-standarde-iso-14000.html
4. Ciolea, D., Poluarea mediului : îndrumător de proiect, Ed. Universitas, 2012
5. Badescu V, Dreptul mediului. Sisteme de management de mediu, Ed. Beck, 2011.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei se regăseşte în curricula specializării **Inginerie economică în industria chimică şi de materiale** şi din alte centre universitare care au acreditată această specializare. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii, la întocmirea fişei disciplinei s-a ţinut seama de cerinţele exprimate de potenţialii angajatori

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[16]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea şi completitudinea	Evaluare distribuită: minimum 2 note care reflectă cunoştinţele, competenţele şi	Nota la evaluarea distribuită are

[13] Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.
[14] Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:", „Laborator:", „Proiect:" și/sau „Practică:".
[15] Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.
[16] Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	cunoștințelor asimilate; - criterii ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual şi dezvoltare profesională	abilităţile dobândite In regim online evaluare distribuită – 2 subiecte/evaluare și supraveghere prin videoconferinta zoom	pondere de 60% în nota finală
10.5 Activităţi aplicative	**S:** - capacitatea de exemplificare a noţiunilor asimilate; - criterii ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiul individual	Nota la seminar se stabilește ca medie pe baza notelor la studiul de caz, temele de casă, referate şi a aprecierii modului de participare activ în timpul seminarului in regim fata in fata / online	Nota la activitatea pe parcurs - laborator - are pondere de 40% în nota finală
	L:		
	P[17]**:**		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[18])			
• Standard minim de performanţă: cunoașterea sistemelor de management de mediu prin completarea a cel puțin 50% din subiectele de la evaluarea distribuită			

Data completării 10.09.2025	**Titular de curs** **(semnătura)** ……	**Titular activităţi aplicative** **(semnătura)** ……
Director de departament **(semnătura)** ……	**Data avizării în Consiliul Facultăţii**[19] 17.09.2025	**Decan** **(semnătura)** ……

[17] În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.
[18] Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.
[19] Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.