FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[2]/Departamentul[3]	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii(denumire/cod[4])	Inginerie și Management / 230
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii(denumire/cod/calificarea)	Inginerie economică în industria chimică și de materiale 70 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă[5]			Microeconomie/ DS				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Şef.lucr.dr.ec. Ştefan Mihaela				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[6]			Drd.ing. Fărcean Ioana				
2.4 Anul de studii[7]	II	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei[8]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru:activități didactice directe (asistate integralsau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)[9]

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	**3.2**ore curs	2	**3.3**ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	**3.2***ore curs	28	**3.3***ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	**3.5** ore practică		**3.6** ore elaborare proiect de diplomă	
3.4*Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, format din:	**3.5*** ore practică		**3.6*** ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	3,14 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,71
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,43
3.7*Număr total de ore activități neasistate/ semestru	44 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			16
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână [10]	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoştinte de bază la disciplina Bazele economiei
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

---

[1]Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.
[2]Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.
[3]Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.
[4] Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.
[5] Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), discipină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).
[6]Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
[7]Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.
[8]Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).
[9]Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,…,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥28 ore/săpt. și (3.8) ≤40 ore/săpt.
[10]Numărul total de ore /săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector • Studenții vor avea telefoanele mobile închise • Nu se acceptă părăsirea sălii de curs de către studenți fără acceptul cadrului didactic
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală dotată cu videoproiector și conexiune la internet

6. Competenţela formarea cărora contribuie disciplina

Competenţe specifice	• Utilizarea cunoştinţelor de bază specifice ingineriei economice în industriile de profil, pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii, procese şi proiecte tehnice şi economice. • Aplicarea unor principii şi metode ca analiza, sinteza, modelarea matematică a proceselor economico- financiare şi tehnice (tehnologice) specifice. • Elaborarea de proiecte economice **C6. Conducerea proceselor specifice activităţilor din industriile de profil; proiectarea fluxurilor economico-financiare la nivel organizaţional; management de proiect**. •
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	•
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• . •

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice discipline.i
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea şi interpretarea noţiunilor utilizate. • Înţelegerea metodelor utilizate şi a modului de aplicare a acestora.

8. Conţinuturi[11]

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare[12]
1. Economia - expresie a acțiunii umane.	3	Se vor utiliza prezentări interactive cu ajutorul videoproiectorului. Se vor folosi: problematizarea, discuția, analiza
2. Economia de piață contemporană	1	
3. Factorii de producție	2	
4. Venituri fundamentale	3	
5. Consum de producție	2	
6. Eficiența economică	3	
7. Teoria comportamentului producătorului	2	
8. Teoria comportamentului consumatorului. Utilitatea economică	2	
9. Cererea. Conceptul de cerere. Legea cererii	2	
10. Oferta. Conceptul de ofertă. Legea ofertei	4	

[11]Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)".
[12]Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

11. Piețe, Concurență, Ofertă, Prețuri	4	

Bibliografie[13]

1. Ştefan M., Suport de curs – Microeconomie, CV-UPT, 2024.
2. Paven Gavrilă Ionela, Microeconomie, Ed. Universitaria Alba Iulia, 2023.
3. Burja, V. Economie politică. Structuri fundamentale, Ed. Risoprint, Cluj, 2023.
4. Marinescu, D., ș.a – Microeconomie avansată. Aspecte teoretice și aplicații, Editura ASE, 2013.
5. Lupşa. E., Bratu, V., Economie, Editura Corvin Deva, 2006.
6. Niță D., Nițescu A., Concepte fundamentale în microeconomie, Editura Universitas, Petroșani, 2014.
7. Niță D., Economie, Caiet de seminar, Editura Universitas Petroșani, 2007.
8. https://regielive.net/.

8.2 Activităţi aplicative[14]	Număr de ore	Metode de predare
SEMINAR		Prelegerea, explicaţia, aplicaţii practice, demonstraţia
1. Concepte relaţionate cu sistemul ştiinţelor economice Economia – expresie a acțiunii umane, Economia contemporană	6	
2. Valorificarea cunoștințelor. Factorii de producție	3	
3. Valorificarea cunoștințelor. Dobânda și Renta I	3	
4. Venituri fundamentale (salariul și profitul)	5	Explicaţia,demonstraţia
5. Eficiența economică	4	Prelegerea, explicaţia
6. Utilitatea economică	3	Prelegerea, explicaţia, demonstraţia
7. Cererea, oferta, piața munci, concurență și prețuri	4	Prelegerea, explicaţia, demonstraţia

Bibliografie[15]

1. Fărcean I., Suport seminar – Microeconomie – Aspecte teoretice şi aplicative, CV-UPT, 2024.
2. Alexa V., Hărău C., Microeconomie, Editura Miron Timişoara, 2005.
3. Paven Gavrilă Ionela, Microeconomie, Editura Universitaria Alba Iulia, 2023.
4. Stan Ivan Felicia Elena, Suport de curs - Economie general, Universitatea din Craiova, Facultatea de Inginerie Electrică.
5. Lupşa. E., Bratu, V., Economie, Editura Corvin Deva, 2006.
6. Niță D., Nițescu A., Concepte fundamentale în microeconomie, Editura Universitas, Petroșani, 2014.
7. Niță D., Economie, Caiet de seminar, Editura Universitas Petroșani, 2007.
8. https://regielive.net/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și seminar.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare[16]	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Scris	0,50
10.5 Activităţi aplicative	**S:**Abilități în discuția unor studii de caz și in rezolvarea unor exerciții	Oral și prezentarea tuturor temelor de casă	0,50
	L:		

[13]Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.
[14]Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:", „Laborator:", „Proiect:" și/sau „Practică:".
[15]Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.
[16]Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentrufiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	P[17]**:**		
	Pr:		

10.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[18])

- Nota finală constă din media ponderată a notei de la examen şi a notei de la activitatea aplicativă (seminar).
- Nota 5 se acordă pentru rezolvarea in proportie deminim 50% a fiecarui subiect.
- Nota 10 se acordă pentru rezolvarea în totalitate a subiectelor şi minim nota 9 la activitatea pe parcurs.

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
	……	……
Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii**[19]	**Decan (semnătura)**
……		……

[17] În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.
[18] Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.
[19] Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.