REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Programul de studii - Licență: **AUTOVEHICULE RUTIERE**
Domeniul fundamental (DFI): **ȘTIINȚE INGINEREȘTI**
Ramura de știință (RSI): **INGINERIA TRANSPORTURILOR**
Domeniul de licență (DL): **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**
Durata studiilor / Numărul de credite: **4 ani / 240 credite**
Forma de învățământ: **IF**

1. Rezultate specifice programului de studii		
Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
C1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei autovehiculelor și ale specializării. C2. Studentul/absolventul analizează și argumentează rezultate teoretice, experimentale și documentația tehnică asociată specializării autovehicule rutiere.	A1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specializării. A2. Studentul/absolventul aplică principii și metode de bază și rezolvă probleme asociate reprezentărilor grafice, bazelor de date, modelării și simulării sistemelor și proceselor specifice autovehiculelor rutiere. A3. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode de bază din domeniu pentru calcule mecanice și de rezistență specifice ingineriei autovehiculelor. A4. Studentul/absolventul elaborează documentație tehnică, inclusiv desene de execuție și de ansamblu, interpretează condiții tehnice și verifică concordanța dintre caracteristicile prescrise și rolul funcțional al reperelor. A5. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea și utilizarea metodelor avansate de analiză în construcția și exploatarea autovehiculelor.	RA1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice specializării. RA2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice specializării. RA3. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea profesională continuă, folosind surse de informare tehnică de specialitate și tehnici moderne de învățare. RA4. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru activități și proiecte de întreținere, diagnosticare și reparare a autovehiculelor, respectând standardele de calitate și de mediu.

	A6. Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultatele obținute. A7. Studentul/absolventul rezolvă problemele tehnologice în utilizarea sistemelor autovehiculelor. A8. Studentul/absolventul elaborează proiecte profesionale prin selectarea, combinarea, și utilizarea de concepte, principii, metodologii și tehnologii specifice autovehiculelor rutiere.	

2. Rezultate complementare ale învățării		
Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
C3. Studentul/absolventul cunoaște cerințele fizice ale activităților zilnice sau profesionale, beneficiile activității fizice regulate și regulile fundamentale de igienă personală și colectivă. C4. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor străine studiate; distinge standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. C5. Studentul/absolventul cunoaște terminologia tehnică specifică domeniului autovehiculelor rutiere într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză). C6. Studentul/absolventul înțelege structura și conținutul documentațiilor tehnice redactate într-o limbă străină. C7. Studentul/absolventul deține cunoștințele și înțelegerea critică necesare pentru formarea și dezvoltarea echipelor de proiect și pentru analiza proceselor de management, utilizând instrumente manageriale avansate în vederea adoptării deciziilor optime la nivel organizațional.	A9. Studentul/absolventul se mobilizează pentru a face față solicitărilor fizice variate, participă constant la activități care susțin forma fizică și starea de bine și respectă standardele de igienă în activitățile cotidiene. A10. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile străine studiate; aplică standardele și normele din limbile respective. A11. Studentul/absolventul dezvoltă abilități avansate de comunicare și raportare în cadrul proiectelor și de formare a echipelor de proiect. A12. Studentul/absolventul dezvoltă aptitudini privind elaborarea și implementarea strategiilor și politicilor organizaționale, privind proiectarea, reproiectarea și perfecționarea sistemului de management al organizației și a subcomponentelor acestuia A13. Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele digitale, selectează informații relevante, redactează și salvează conținut adaptat scopului, respectând totodată regulile de securitate și protecție a datelor personale.	RA5. Studentul/absolventul se implică activ în sarcini fizice, adaptându-se contextului, manifestă inițiativă pentru menținerea unui stil de viață sănătos și acționează autonom pentru menținerea igienei personale și a spațiului comun RA6. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile străine studiate și înțelege materialul care urmează sa fie tradus; folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limbile străine studiate și și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. RA7. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a inița, implementa și monitoriza procese investiționale și strategii organizaționale, pe baza studiilor de fezabilitate, planurilor de afaceri și a aplicării funcțiilor managementului la nivelul organizației, asumându-și responsabilități manageriale la diferite niveluri ierarhice. RA8. Studentul/absolventul respectă normele de utilizare a echipamentelor digitale, verifică sursele informaționale, realizează autonom materiale digitale cu respectarea eticii și manifestă responsabilitate în protejarea identității și a datelor.

C8. Studentul/absolventul recunoaște componentele hardware ale unui sistem digital, utilizează motoare de căutare și aplicații de editare, și este conștient de riscurile mediului digital și de metodele de protecție. C9. Studentul/absolventul cunoaște valorile și principiile fundamentale ale eticii și integrității academice, precum și implicațiile acestora în mediul universitar și profesional.	A14. Studentul/absolventul aplică principii de etică și integritate în redactarea lucrărilor științifice și în activitatea academică.	RA9. Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate față de propriul comportament academic și profesional, promovând integritatea și onestitatea.