FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[1] / Departamentul[2]	Facultatea de Inginerie din Hunedoara / Departamentul de Inginerie ;i Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Ingineria autovehiculelor / 160
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Autovehicule rutiere / 30 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Practică 2 / DS				
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză			Practice 2				
2.2 Titularul activităţilor aplicative[5]							
2.3 Anul de studii[6]	3	**2.4** Semestrul	2	**2.5** Tipul de evaluare	C	**2.6** Regimul disciplinei[7]	DOB

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)[8]

3.1 Număr de ore pe săptămână[9]	7,14
3.2 Total ore din planul de învăţământ	100
3.3 Număr de credite	4

4. Precondiţii

4.1 de curriculum	• Practica 1 de domeniu, Organe de mașini și tribologie, Procese și caracteristici ale • motoarelor cu ardere internă, Dinamica autovehiculelor rutiere, Mașini unelte și • prelucrări mecanice
4.2 de rezultatele învățării	• Cunoştinţe minimale legate de componenţa autovehiculelor rutiere, materiale și tehnologii de fabricare

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare

5.1 Misiune	• De a familiariza studenții cu cerințele agenților economici din domeniu și pregătirea pentru piața muncii, prin dobândirea de experiență practică în domeniul vizat
5.2 Condiții de desfăşurare a activităţilor	• Existența unor contracte de practică încheiate între facultate și agenți economici din domeniu; • Locul de practică se alege de către fiecare student, din lista de agenți economici cu care s-a încheiat convenție de practică. Se acceptă și cazurile de practică la locul de muncă (în cazul studenților care deja lucrează și numai dacă locul de muncă corespunde din punct de vedere a tematicii specificate).

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

Cunoștințe	• C1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei autovehiculelor și ale specializării. • C2. Studentul/absolventul analizează și argumentează rezultate teoretice, experimentale și documentația tehnică asociată specializării autovehicule rutiere. • C7. Studentul/absolventul deține cunoștințele și înțelegerea critică necesare pentru formarea și dezvoltarea echipelor de proiect și pentru analiza proceselor de management, utilizând instrumente manageriale avansate în vederea adoptării deciziilor optime la nivel organizațional. • C9. Studentul/absolventul cunoaște valorile și principiile fundamentale ale eticii și integrității academice, precum și implicațiile acestora în mediul universitar și profesional.

Abilități	• A5. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea și utilizarea metodelor avansate de analiză în construcția și exploatarea autovehiculelor. • A6. Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultatele obținute. • A7. Studentul/absolventul rezolvă problemele tehnologice în utilizarea sistemelor autovehiculelor. • A8. Studentul/absolventul elaborează proiecte profesionale prin selectarea, combinarea, și utilizarea de concepte, principii, metodologii și tehnologii specifice autovehiculelor rutiere. • A9. Studentul/absolventul se mobilizează pentru a face față solicitărilor fizice variate, participă constant la activități care susțin forma fizică și starea de bine și respectă standardele de igienă în activitățile cotidiene. • A11. Studentul/absolventul dezvoltă abilități avansate de comunicare și raportare în cadrul proiectelor și de formare a echipelor de proiect. • A12. Studentul/absolventul dezvoltă aptitudini privind elaborarea și implementarea strategiilor și politicilor organizaționale, privind proiectarea, reproiectarea și perfecționarea sistemului de management al organizației și a subcomponentelor acestuia. • A13. Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele digitale, selectează informații relevante, redactează și salvează conținut adaptat scopului, respectând totodată regulile de securitate și protecție a datelor personale. •
Responsabilitate și autonomie	• RA3. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea profesională continuă, folosind surse de informare tehnică de specialitate și tehnici moderne de învățare. • RA4. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru activități și proiecte de întreținere, diagnosticare și reparare a autovehiculelor, respectând standardele de calitate și de mediu. • RA5. Studentul/absolventul se implică activ în sarcini fizice, adaptându-se contextului, manifestă inițiativă pentru menținerea unui stil de viață sănătos și acționează autonom pentru menținerea igienei personale și a spațiului comun. • RA9. Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate față de propriul comportament academic și profesional, promovând integritatea și onestitatea.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Pregătirea practică a studenților punându-le la dispoziție cunoștințe din domeniul tehnic, cu ajutorul cărora să-și dezvolte abilități de gândire aplicativă și tehnică
- Se urmărește:
- pregătirea studentului pentru piața muncii, prin dobândirea de experiență practică în domeniul vizat;
- cunoașterea modalităților de planificare, gestionare a timpului, activităților și stresului la locul de muncă;
- cunoașterea modalităților de desfășurare a activității ținând seamă de cerințe, instrucțiuni de lucru, termene limită, competențe interpersonale, organizarea echipei;
- cunoașterea principalelor activități ale compartimentelor funcționale dintr-o societate comercială/ unitate service/ stație ITP și a fluxului informațional din cadrul acestora și între ele, precum și a principalelor documente ce se întocmesc în cadrul acestor compartimente.
- explicarea operațiilor practice de verificare, reglare, demontare, reparare, montare pentru componentele și instalațiile autovehiculelor rutiere
-

8. Tematica practicii și activități[10]

8.1 Tematica practicii	
Elemente de construcție, funcționare, verificare și reparare a motoarelor cu ardere internă, cu aprindere prin scânteie și diesel; Elemente de construcție, verificare, reglare și reparare a transmisiei: ambreiajul, cutia de viteze, transmisiile cardanice, grupul conic, putea motoare etc. Prezentarea sistemului ASR. Elemente de construcție, funcționare, verificare, reglare și reparare a suspensiei. Elemente de construcție, funcționare, verificare, reglare și reparare a instalației de frânare. Prezentarea sistemelor ABS, EBV, EDS. Elemente de construcție, funcționare, verificare, reglare și reparare a sistemului de direcție. Elemente de construcție, funcționare, verificare, reglare și reparare a instalației electrice și de climatizare. Elemente de construcție, funcționare, verificare și reparare a caroseriei. Elemente de mentenanță planificată.	
8.2 Tipuri de activități	**8.3** Durată
Instructajul general de protecția muncii. Operații practice de verificare și reparare a motoarelor cu ardere internă, cu aprindere prin scânteie și diesel. Operații practice de verificare, reglare și reparare a elementelor transmisiei: ambreiajul, cutia de viteze, transmisiile cardanice, grupul conic, putea motoare etc.	90

Operații practice de verificare, reglare și reparare a elementelor suspensiei. Operații practice de verificare, reglare și reparare a elementelor instalației de frânare. Prezentarea sistemelor ABS, EBV, EDS. Operații practice de verificare, reglare și reparare a elementelor sistemului de direcție. Operații practice de verificare, reglare și reparare a elementelor instalației electrice și de climatizare. Operații practice de verificare și reparare a elementelor de caroserie. Studiul activităților unității service/ staţiei ITP. Urmărirea activității de întreținere periodică a echipamentelor.	

9. Sarcinile studentului[11]

Studentul trebuie să întocmească un caiet de practică. Caietul de practică trebuie să cuprindă, detaliat, activitățile desfășurate în fiecare zi, conform programei, perioada desfășurării stagiului de practică, numărul total de ore efectuate, numele, prenumele si funcția coordonatorul de practică desemnat în instituția gazdă, fișa disciplinei de practică, aspecte profesionale specifice, precum și alte elemente întâlnite în perioada practicii.

10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Ponderea criteriului în nota finală
Conținutul caietului de practică.	La finalul stagiului de practică, îndrumătorul elaborează un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant și acordă un atestat de practică în condițiile evaluării pozitive. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervizor responsabil de practică; La încheierea stagiului de practică, practicantul va prezenta un raport care va cuprinde: activitățile desfășurate pe perioada stagiului de practică, precum observații personale privitoare la activitatea depusă.	25 %
Răspunsurile la întrebările puse de membrii comisiei la colocviul de practica	Colocviu susținut în cadrul facultății, pe baza documentelor de practică	50 %
Prezența la activitatea de Practică.		25 %
10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea lor[12])		
• Prezenta la activitatea de practică (minim 75%), parcurgerea activităților din programa de practică; • Realizarea caietului de practică, prezența la colocviu și răspunsuri date.		

Data completării 10.09.2026	**Titular de curs** **(semnătura)**	**Titular activităţi aplicative** **(semnătura)**
Director de departament **(semnătura)**	**Data avizării în Consiliul Facultății[13]** 23.09.2026	**Decan** **(semnătura)**