FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[1] / Departamentul[2]	Facultatea de Inginerie Hunedoara/ Inginerie și management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod [3])	INGINERIA AUTOVEHICULELOR/160
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	AUTOVEHICULE RUTIERE/30/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Limba străină II / DC				
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză			Foreign Language II				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Asist.univ.dr. Găianu-Luca Oana				
2.4 Anul de studii[6]	I	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	V	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) [8]

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	**3.2** ore curs		**3.3** ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	**3.2*** ore curs		**3.3*** ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	**3.5** ore practică		**3.6** ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, format din:	**3.5*** ore practică		**3.6*** ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,57
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7
3.8 Total ore/săptămână [9]	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba engleza la nivel de liceu.
4.2 de rezultatele învățării	•

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de curs echipată cu videoproiector

6. **Rezultatele învățării** la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	• C4. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor străine studiate; distinge standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. • C5. Studentul/absolventul cunoaște terminologia tehnică specifică domeniului autovehiculelor rutiere într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză). • C6. Studentul/absolventul înțelege structura și conținutul documentațiilor tehnice redactate într-o limbă străină.
Abilități	• A10. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile străine studiate; aplică standardele și normele din limbile respective. • A11. Studentul/absolventul dezvoltă abilități avansate de comunicare și raportare în cadrul proiectelor și de formare a echipelor de proiect.
Responsabilitate și autonomie	• RA6. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile străine studiate și înțelege materialul care urmează sa fie tradus; folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limbile străine studiate și și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Finalitatea disciplinei constă în dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, atât oral, cât și în scris, în contexte generale și profesionale. Se urmărește dezvoltarea celor patru competențe lingvistice – receptarea mesajelor orale și scrise și producerea de mesaje orale și scrise –, consolidarea cunoștințelor gramaticale, îmbogățirea vocabularului și însușirea terminologiei tehnice specifice domeniului autovehiculelor rutiere.
-

8. Conţinuturi[10]

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare[11]
Bibliografie[12]		
8.2 Activităţi aplicative[13]	Număr de ore	Metode de predare
1. Employment and the Job Market / Future Forms / Technical Vocabulary	2	Explicaţia,, studiul de caz, portofoliul didactic,

2. Health, Fitness and Well-being / Question Forms 3. The Human Body and Health / Relative Clauses 4. Science and Scientific Research / Future Perfect and Future Continuous 5. Engineering Systems and Components / Passive Voice / Technical Vocabulary 6. Architecture, Structures and Construction / Comparatives and Superlatives 7. Materials and Manufacturing / Infinitives and Gerunds / Technical Vocabulary 8. Arts, Media and Entertainment / Linking Words and Conjunctions 9. Engineering Safety and Workplace Procedures / Modal Verbs and Semi-Modals 10. Machines, Equipment and Processes / Phrasal Verbs / Technical Vocabulary 11. Communication and Professional Interaction / Conditionals 12. Advertising, Marketing and Consumer Behaviour / Reported Speech 13.Industry, Production and Sustainability / Participles and Participle Clauses / Technical Language 14.Human Relationships and Professional Communication / Word Order and Sentence Structure	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	efectuarea de exercitii dirijat şi independent, exerciţiul la tablă

Bibliografie[14] 1.Oana Găianu-Luca, note de seminar, pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4907
2. Nick Brieger, Alison Pohl, Technical English. Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002
3. Mònica Soler Lorente, Sònia Oliver del Olmo, A Self-study Grammar Book for Engineers, Edicions UPC, 2003
4. Santiagi Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Professional English in use. For computers and the internet, Cambridge University Press, 2007
5. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2008
6. Peter Herring, A Self-study Grammar Book for Engineers, Farlex International, 2016

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1** Criterii de evaluare[15]	**9.2** Metode de evaluare	**9.3** Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activităţi aplicative	**S:** Examinarea se face în scris atât pentru activitatea pe parcurs, cât și pentru testul fina	Evaluare scrisă (activitatea pe parcursul semestrului) prin test scris aplicat pe parcursul semestrului. Examinare scrisă (finală în sesiunea de examene) test scris final	50% 50%
	L:		
	P[16]**:**		
	Pr:		

9.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[17])

- Nota finală se calculează ca medie aritmetică a două note: o notă obținută în urma evaluării pe parcursul semestrului, pentru aproximativ jumătate din materia predată, și o notă obținută în urma evaluării finale, pentru materia parcursă pe durata semestrului.
- Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze cunoștințe lingvistice funcționale, capacitatea de a utiliza terminologia tehnică specifică domeniului autovehiculelor rutiere, de a înțelege informația esențială din documentații tehnice și de a comunica oral și în scris în limba engleză, cu respectarea normelor lingvistice de bază.
- Nota 5 se acordă pentru realizarea corectă a minimum 50% din cerințele de evaluare.

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular activităţi aplicative (semnătura)
10.09.2026		
Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii**[18]	**Decan (semnătura)**
	23.09.2026	