FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[1] / Departamentul[2]	Facultatea de Inginerie Hunedoara/ Departamentul de Inginerie Electrică și Informatică Industrială
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod [3])	INGINERIA AUTOVEHICULELOR/160
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	AUTOVEHICULE RUTIERE/30/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Limba străină I / DC				
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză			Foreign Language I				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Asist.univ.dr. Găianu-Luca Oana				
2.4 Anul de studii[6]	I	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	V	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DOP

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) [8]

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	**3.2** ore curs		**3.3** ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	**3.2*** ore curs		**3.3*** ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	**3.5** ore practică		**3.6** ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, format din:	**3.5*** ore practică		**3.6*** ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,57
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7
3.8 Total ore/săptămână [9]	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu se impune parcurgerea sau promovarea prealabilă a altor discipline..
4.2 de rezultatele învățării	• Cunoștințe de bază de limba engleză, corespunzătoare nivelului dobândit în învățământul preuniversitar, privind vocabularul uzual, structurile gramaticale fundamentale și înțelegerea mesajelor orale și scrise în contexte familiare.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de curs echipată cu videoproiector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	• C4. Studentul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemele fonetic, lexical, gramatical, semantic și pragmatic ale limbii engleze, identifică și utilizează normele și standardele lingvistice ale limbii engleze, precum și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. • C5. Studentul cunoaște, înțelege și utilizează terminologia tehnică specifică domeniului autovehiculelor rutiere în limba engleză. • C6. Studentul înțelege, interpretează și utilizează informațiile din documentațiile tehnice redactate în limba engleză, identificând structura, conținutul și terminologia specifică acestora**.**
Abilități	• A10. Studentul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în receptarea și producerea textelor în limba engleză, respectând normele gramaticale, lexicale, fonetice și pragmatice ale acesteia. • A11. Studentul dezvoltă abilități de comunicare orală și scrisă în limba engleză, precum și abilități de redactare a documentelor și de raportare în cadrul proiectelor desfășurate în contexte profesionale internaționale**.**
Responsabilitate și autonomie	• RA6. Studentul utilizează vocabularul și expresiile adecvate în producerea textelor în limba engleză și înțelege conținutul materialelor tehnice care urmează să fie traduse. Utilizează autonom terminologia specifică domeniului autovehiculelor rutiere în limba engleză și identifică termenii adecvați diferitelor contexte profesionale**.**

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Finalitatea disciplinei constă în dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, atât oral, cât și în scris, în contexte generale și profesionale specifice domeniului autovehiculelor rutiere. Se urmărește formarea și consolidarea celor patru competențe lingvistice – receptarea mesajelor orale și scrise și producerea de mesaje orale și scrise –, prin însușirea și aplicarea principalelor structuri gramaticale, lexicale, fonetice și semantice ale limbii engleze, precum și prin utilizarea corectă a normelor și standardelor lingvistice. Un obiectiv important îl reprezintă dobândirea și utilizarea autonomă a terminologiei tehnice în limba engleză, specifică domeniului autovehiculelor rutiere, cu referire la construcția, componentele, funcționarea, exploatarea și întreținerea acestora. De asemenea, disciplina urmărește dezvoltarea capacității de înțelegere, interpretare și valorificare a informațiilor din documentații tehnice redactate în limba engleză, precum manuale de specialitate, fișe tehnice, instrucțiuni de utilizare și întreținere și specificații tehnice. Se are în vedere formarea abilităților de identificare și selectare a terminologiei adecvate diferitelor contexte profesionale, precum și dezvoltarea capacității de redactare a textelor și documentelor cu caracter tehnic în limba engleză. Totodată, disciplina contribuie la dezvoltarea abilităților de comunicare și raportare în contexte profesionale și în cadrul proiectelor, pregătind studenții pentru utilizarea limbii engleze ca instrument de informare, documentare și comunicare în domeniul tehnic.
-

8. Conţinuturi[10]

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare[11]

Bibliografie[12]		
8.2 Activităţi aplicative[13]	Număr de ore	Metode de predare
1. Identity and Social Interaction / Articles and Determiners 2. Education and Academic Life / Nouns 3. Engineering and Technology / Word Formation / Technical Vocabulary 4. Time and Leisure / Present Simple and Frequency 5. Materials and Measurement / Adjectives and Comparison / Technical English 6. Migration and Society / Pronouns 7. Ecology and Sustainability / Present Tenses 8. Machines, Tools and Processes / Past Tenses / Technical Language 9. Communication and Innovation / Perfect Tenses 10. Transport, Mobility and Infrastructure / Past Perfect / Technical Vocabulary 11. Business, Industry and Production / Passive Voice 12. Employment and Professional Life / Modals I 13. Health, Safety and Workplace Risks / Modals II 14. Science and Innovation / Modals III / Scientific and Technical Language	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Explicaţia,, studiul de caz, portofoliul didactic, efectuarea de exercitii dirijat şi independent, exerciţiul la tablă
Bibliografie[14] 1.Oana Găianu-Luca, note de seminar, pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4907 2. Ioniţiu, I., English for Electrical and Mechanical Engineering. Student's Book. Editura Universitară, Bucureşti, 204 p. ISBN 978-606-28-1953-8.3., 2025 3. Silvana Tokić – Technical English Language for Mechanical Engineering (2023) 4. Saienko, N. V., English for Automotive Engineers: A Textbook of English for Students of Automotive Specialties. Kharkiv National Automobile and Highway University, Kharkiv, 2023 5. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2008 6. Peter Herring, A Self-study Grammar Book for Engineers, Farlex International, 2016 7. Tijerina, T., Powell, T., Jimmerson, M., & Rissen, J. (2025). *Open Technical Communication* (2nd ed.). OpenALG – Affordable Learning Georgia.		

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1** Criterii de evaluare[15]	**9.2** Metode de evaluare	**9.3** Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activităţi aplicative	**S:** Examinarea se face în scris atât pentru activitatea pe parcurs, cât și pentru testul final	Evaluare scrisă (activitatea pe parcursul semestrului) prin test scris aplicat pe parcursul semestrului. Examinare scrisă (finală în sesiunea de examene) test scris final.	50% 50%
	L:		
	P[16]**:**		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[17])			
• Nota finală se calculează ca medie aritmetică a două note: o notă obținută în urma evaluării pe parcursul semestrului, care vizează aproximativ jumătate din conținuturile predate, și o notă obținută în urma evaluării finale, care vizează materia parcursă pe durata întregului semestru. Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze			

	cunoașterea și aplicarea principalelor concepte și structuri lingvistice ale limbii engleze, utilizarea corectă a normelor gramaticale, lexicale și pragmatice, precum și capacitatea de a recepta și produce mesaje orale și scrise în contexte generale și profesionale. De asemenea, studentul trebuie să demonstreze cunoașterea și utilizarea terminologiei tehnice specifice domeniului autovehiculelor rutiere, capacitatea de a înțelege, interpreta și utiliza informațiile din documentații tehnice redactate în limba engleză, precum și abilitatea de a identifica și utiliza vocabularul adecvat diferitelor contexte profesionale și de a redacta texte cu caracter tehnic. Nota 5 se acordă pentru realizarea corectă a minimum 50% din cerințele de evaluare, demonstrând atingerea nivelului minim de competență lingvistică și de utilizare a terminologiei tehnice specifice specializării Autovehicule Rutiere..

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
10.09.2026		
Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii**[18]	**Decan (semnătura)**
	23.09.2026	