

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Inginerie Hunedoara/Inginerie Electrică și Informatică Industrială
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria autovehiculelor / 160
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Autovehicule rutiere / 30 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Etică și Integritate Academică/DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Ethics and Academic Integrity						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing.ec. Corina Maria DINIȘ						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf.univ.dr.ing.ec. Corina Maria DINIȘ						
2.4 Anul de studii ⁶	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOP

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,43
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,57
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,57
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.8 Total ore/săptămână ⁹	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet. • Termenul predării referatului/proiectului de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> C7. Studentul/absolventul deține cunoștințele și înțelegerea critică necesare pentru formarea și dezvoltarea echipelor de proiect și pentru analiza proceselor de management, utilizând instrumente manageriale avansate în vederea adoptării deciziilor optime la nivel organizațional. C9. Studentul/absolventul cunoaște valorile și principiile fundamentale ale eticii și integrității academice, precum și implicațiile acestora în mediul universitar și profesional.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> A13. Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele digitale, selectează informații relevante, redactează și salvează conținut adaptat scopului, respectând totodată regulile de securitate și protecție a datelor personale. A14. Studentul/absolventul aplică principii de etică și integritate în redactarea lucrărilor științifice și în activitatea academică.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> RA8. Studentul/absolventul respectă normele de utilizare a echipamentelor digitale, verifică sursele informaționale, realizează autonom materiale digitale cu respectarea eticii și manifestă responsabilitate în protejarea identității și a datelor. RA9. Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate față de propriul comportament academic și profesional, promovând integritatea și onestitatea.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Formarea unei conduite academice și deontologice pentru studenții U.P.T.
- Cunoașterea** regulilor explicite sau implicite care normează conduita academică intelectuală a studenților în activitățile din cadrul programelor de studii ale Universității Politehnica Timișoara;
- Înțelegerea** conceptelor și noțiunilor;
- Interiorizarea** acestora;
- Preluarea și însușirea** acestora în activitatea academică și profesională a cursanților;
- Aplicabilitatea** noțiunilor dobândite.

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Delimitări conceptuale (a. Morală, etică, deontologie. Agentul moral; b. Valori, principii, norme etice; c. Specificul eticii academice;)	2	Metode interactive. Prelegere (expunere) susținută de prezentări PPT, discuții, explicații, exemple, demonstrații, studii de caz.
2. Teorii etice. (a. Etica virtuții; b. Utilitarismul; c. Kantianismul etic; d. Relativismul etic; e. Realismul etic; f. Non-cognitivismul etic;	2	
3. Scrierea academică (a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan.)	2	
4. Plagiatul și formele sale (a. Specificul plagiatului și autoplagiatului; b. Tipuri de plagiat.).	2	
5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate (a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate.).	2	
6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică (a. Proprietatea intelectuală; b. Disciplina academică - ca parte a disciplinei de muncă.).	2	
7. Consecințe și sancțiuni juridice (a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală; b. Consecințe de natură disciplinară; c. Consecințe de natură penală.)	2	

Bibliografie¹²

- Elena Emilia Ștefan. 2018, *Etică și integritate Academică – Curs universitar*, Editura Pro Universitaria, București, 2018
- Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. *Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun*. Editura Paralela 45, Pitești.
- Șercan, Emilia. 2017. *Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații*. Editura Humanitas, București.
- Weber-Wulff, D. 2014. *False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism*. Springer, New York
- Papadima, L., (coord.), *Deontologie Academică. Curriculum-cadru*, Universitatea Bucuresti, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf, [accesată: august 2018];
- Haranguș, C., (2007), *Etica în afaceri*, Editura Eurostampa, Timișoara.
- Macovei, I. 2010. *Tratat de drept al proprietății intelectuale*. Editura C.H. Beck, București.
- Săraru, C. 2010. *Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic*. Editura C.H. Beck, București.
- Șercan, Emilia. 2017, *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității din București
- Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, 2018, *Etică și Integritate Academică*, Editura Universității din București
- Constantin Aslam, Cornel-Florin Moraru, Raluca Paraschiv, 2018, *Curs de Deontologie și Integritate Academică*, Universitatea Națională de Arte, București
- Cosmin Băiaș, Caius Luminosu, Sorin Suciuc – Suport de curs.
- Diniș Corina Maria, *Etică și Integritate academică*, curs în format e-learning pe campusul virtual al UPT, <https://cv.upt.ro/course/view.php?id=8646>.

8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Codul de etică al UPT. Studiu comparativ	4	Metode interactive. Discuții, explicații, exemple, studii de caz. Prezentare și dezbateri asupra referatelor pe teme date. Discuții tematice axate pe materialele care se pun la dispoziția cursanților pe site-ul disciplinei.
2. Studii de caz cu privire la scrierea academică.	2	
3. Studii de caz cu privire la plagiat. Aplicarea diferitelor soft-uri de detectare a plagiatului.	4	
4. Aspecte juridice. Jurisprudență.	2	
5. Verificarea cunoștințelor – Întrebări din seminariile anterioare.	2	

Bibliografie¹⁴

- Elena Emilia Ștefan. 2018, *Etică și integritate Academică – Curs universitar*, Editura Pro Universitaria, București, 2018
- Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. *Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun*. Editura Paralela 45, Pitești.
- Șercan, Emilia. 2017. *Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații*. Editura Humanitas, București.
- Weber-Wulff, D. 2014. *False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism*. Springer, New York
- Papadima, L., (coord.), *Deontologie Academică. Curriculum-cadru*, Universitatea Bucuresti, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf, [accesată: august 2018];
- Haranguș, C., (2007), *Etica în afaceri*, Editura Eurostampa, Timișoara.
- Macovei, I. 2010. *Tratat de drept al proprietății intelectuale*. Editura C.H. Beck, București.
- Săraru, C. 2010. *Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic*. Editura C.H. Beck, București.
- Cosmin BĂIAȘ, Caius LUMINOSU, Sorin SUCIU – Suport de curs;
- Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, Material realizat în cadrul proiectului „Eficientizarea procesului de monitorizare electronică a datelor privind activitățile și infrastructurile din domeniul cercetării și dezvoltării, prin implementarea de tehnologii moderne TIC, cu scopul de a deservi necesarul informațional al beneficiarilor serviciilor”, Cod SMIS 37678, Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional „Dezvoltarea Capacității Administrative”
- Șercan, Emilia. 2017, *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității din București
- Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, 2018, *Etică și Integritate Academică*, Editura Universității din București
- Constantin Aslam, Cornel-Florin Moraru, Raluca Paraschiv, 2018, *Curs de Deontologie și Integritate Academică*, Universitatea Națională de Arte, București
- D.T. Gruescu – Suport de seminar;
- G. E. Mocuța, R. Bădărău, M. Medeleanu, V. B. Marinca, s.a. – Ghid Cadru pentru realizarea disertației-lucrare de finalizare a studiilor de master la U.P.T.;
- Extrase din Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara (<https://www.upt.ro/img/files/2014->

[2015/etica/Codul de etica CartaUPT- Anexa1.pdf](https://cv.upt.ro/course/view.php?id=8646), accesat la 04.09.2018

17. Extrase din coduri de etică ale unor asociații profesionale;

18. Extrase din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea nr. 8/1996 privind protecția drepturilor de autor și a drepturilor conexe;

19. Jurisprudență privind drepturi de autor și drepturi conexe;

20. Regulamentul de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie din Universitatea Politehnică Timișoara;

21. Legea educației naționale nr. 1/2011, actualizată 2018

22. Diniș Corina Maria, Etică și Integritate academică, seminar în format e-learning pe campusul virtual al UPT, <https://cv.upt.ro/course/view.php?id=8646>.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea normelor de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T.; - cunoașterea cerințelor de scriere a unei lucrări științifice; - cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică; 	- test grilă de evaluare a conceptelor și cunoștințelor;	60%
9.5 Activități aplicative	<p>S: - înțelegerea temelor de seminar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea cognitivă privind analiza și sinteza situațiilor concrete în care operează noțiunile disciplinei; - Însușirea aspectelor procedurale și asimilarea cunoștințelor de natura practică. 	<ul style="list-style-type: none"> - prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri, etc); - Întocmirea unui proiect scris și susținerea argumentată în fața colegilor; 	40%
	L:		
	P¹⁶:		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)			
<ul style="list-style-type: none"> • - cunoașterea modalităților de citare și a verificării la plagiat, aplicate în referatul predat și prezentat în cadrul activității pe parcurs, aplicabile în domeniul ingineriei autovehiculelor; • - cunoașterea minimală a principalelor noțiuni teoretice de etică și integritate academică și a sancțiunilor aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice în domeniul ingineriei autovehiculelor, existente în cadrul testului de evaluare tip grilă. 			

Data completării

10.09.2025

**Director de departament
(semnătura)**

**Titular de curs
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

17.09.2025

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Decan
(semnătura)**