

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Inginerie Hunedoara/ Inginerie și management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	INGINERIA AUTOVEHICULELOR/160
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	AUTOVEHICULE RUTIERE/30/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Limba străină II / DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Foreign Language II						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Asist.univ.dr. Găianu-Luca Oana						
2.4 Anul de studii ⁶	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,57
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7
3.8 Total ore/săptămână ⁹	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Limba engleza la nivel de liceu.
4.2 de rezultatele învățării	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs echipată cu videoproiector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

2. „Sports and Fitness” – Present Indefinite and Continuous.	2	Explicația,, studiul de caz, portofoliul didactic, efectuarea de exercitii dirijate și independente, exercițiul la tablă
3. „Body and Health” – Past Tense and Present Perfect.	2	
4. „Sciences and Scientists” – Past Tense and Past Perfect.	2	
5. „Food and Drinks” – Car elements.	2	
6. „Housing and Architecture” – The Continuous Aspect.	2	
7. „Fashion and Garments” – The Perfective Aspect.	2	
8. „Arts and Entertainment” – The Indicative Mood.	2	
9. „Religion and Spiritual Life” – Modal Verbs. Car elements	2	
10. „The Army and War” – Engine elements.	2	
11. „Speaking and Speech” – If – Clauses	2	
12. „Advertising and Consumption” – Reported speech	2	
13. „Industry and Agriculture” – Non-Finite Moods	2	
14. „Human Relationships” – The Past Participle	2	
Bibliografie ¹⁴ 1.Oana Găianu-Luca, note de seminar, pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4907		
2. Nick Brieger, Alison Pohl, Technical English. Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002		
3. Mònica Soler Lorente, Sònia Oliver del Olmo, A Self-study Grammar Book for Engineers, Edicions UPC, 2003		
4. Santiagi Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Professional English in use. For computers and the internet, Cambridge University Press, 2007		
5. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2008		
6. Peter Herring, A Self-study Grammar Book for Engineers, Farlex International, 2016		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activități aplicative	S: Examinarea se face în scris atât pentru activitatea pe parcurs, cât și pentru testul final	Evaluare scrisă (activitatea pe parcursul semestrului) prin test scris aplicat pe parcursul semestrului. Examinare scrisă (finală în sesiunea de examene) test scris final	50% 50%
	L:		
	P ¹⁶ :		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minime necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
<ul style="list-style-type: none"> Nota finală constă în media aritmetică a 2 note, prima acordată pe parcursul semestrului ca urmare a evaluării scrise a câte ½ din materia predată și a doua acordată la finalul semestrului ca urmare a evaluării din materia predată în semestrul respectiv. Pentru promovarea disciplinei (nota minimă 5), studentul demonstrează cunoștințe lingvistice de bază și utilizează terminologia tehnică specifică domeniului autovehiculelor rutiere. Acesta înțelege informația esențială din documentații tehnice redactate într-o limbă străină și comunică oral și în scris la nivel funcțional, respectând normele lingvistice elementare. Nota 5 se acordă pentru realizarea corectă a cerințelor de evaluare în proporție de minimum 50%.... 			

Data completării

10.09.2025

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

Director de departament
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

Decan
(semnătura)

17.09.2025