

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria Autovehiculelor / 160
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Autovehicule Rutiere / 30 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Practică 3 pentru elaborarea proiectului de diploma / DS						
2.2 Titularul activităților aplicative							
2.3 Anul de studii ⁵	IV	2.4 Semestrul	8	2.5 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei ⁶	DI

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4,28
3.2 Total ore din planul de învățământ	60
3.3 Număr de credite	6

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Stabilirea tematicii și structurii proiectului de diplomă
4.2 de competențe	- Capacitatea de a opera cu concepte fundamentale din domeniul autovehiculelor rutiere; - Capacitatea de a realiza calcule de proiectare ale unor mecanisme, sisteme mecanice și ale componentelor acestora din domeniul autovehiculelor rutiere; - Capacitatea de a realiza proiectarea unor tehnologii de fabricație specifice componentelor mecanice din componența AR; - Elaborarea de soluții tehnico-economice pentru diferite procese; - Capacitatea de proiectare și aplicare a tehnologiilor de mentenanță pentru autovehicule rutiere. - Capacitatea de a concepe și coordona experimente și de a interpreta științific rezultatele obținute

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare

5.1 Misiune	Definirea cunoștințelor de specialitate și pregătirea practică a studenților de la specializarea Autovehicule rutiere în vederea elaborării proiectului de licență.
5.2 Condiții de desfășurare a activităților	- Practica se desfășoară în întreprinderile / laboratoarele facultății cu profil corespunzător temei stabilite pentru proiectul de licență. - Studentii practicanți vor fi instruiți în scopul accesului la standurile necesare efectuării de experimente, stații de lucru conectate la Internet etc. - Pentru elaborarea unor sinteze teoretice studenții vor folosi atât biblioteca laboratorului cât și biblioteca universității, colecții de periodice, cataloage de firmă sau informații de pe rețeaua de internet.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG - privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină de domeniu și specialitate (DDS).

⁵ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁶ Disciplina are regimul de disciplină impusă (DI).sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru domeniile fundamentale neingineresti.

Competențe specifice	Dobândirea de cunoștințe și abilități practice privind verificare, reglare și reparare a elementelor componente ale autovehiculului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	- C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul științelor ingineresti. - C2. Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale din domeniul ingineriei autovehiculelor - C3. Conceperea de soluții constructive care să asigure îndeplinirea cerințelor funcționale ale autovehiculelor. - C4. Proiectarea tehnologiilor de fabricare pentru autovehicule rutiere. - C5. Proiectarea și aplicarea tehnologiilor de mentenanță pentru autovehicule rutiere. - C6. Operarea cu concepte privind managementul sistemelor și subsistemelor economice, care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea autovehiculelor rutiere.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	- CT1. Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, urmărind un plan de lucru prestabilit și sub îndrumare calificată - CT2. Integrarea facilă în cadrul unui grup, asumându-și roluri specifice și realizând o bună comunicare în colectiv - CT3. Realizarea dezvoltării personale și profesionale, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conceperea / realizarea / utilizarea unor sisteme tehnice sau instalații experimentale precum și realizarea unor sinteze teoretice în vederea elaborării proiectului de diplomă.
7.2 Obiectivele specifice	- proiectare și conducere de experimente, dezvoltare de modele și simulări, analiză și interpretare date; - identificare, formulare și rezolvare a problemelor ingineresti; - folosire a tehnicilor, deprinderilor și instrumentelor moderne de calcul; - proiectare a unui sistem, componentă sau proces care să satisfacă anumite cerințe; - lucrul în echipe multidisciplinare; - pe parcursul practicii se va urmări creșterea capacității de analiză și sinteză, realizarea de corelații intra-, inter- și pluridisciplinare, de a actualiza, prelucra, extrage esențialul, ilustra, reprezenta și dezvolta conținutul, de a comunica fluent, expresiv, coerent în domeniul specializării, de a inova și de a adapta conținuturile la cerințele profesiei.
•	

8. Tematica practicii și activități⁷

8.1 Tematica practicii	
- Instructaj cu privire la respectarea normelor de protecția muncii și de pază contra incendiilor. - Instructaj cu privire la utilizarea rețelelor de calculatoare. - Documentare on-site și online pe baza normelor și standardelor naționale și ale Comunității europene. - Studiu cu privire la stadiul actual în domeniu, cu referire la tema proiectului de diplomă. - Studiul de model (scheme cinematice, scheme, desene de subansambluri, desene de ansamblu). - Proiectarea elementelor funcționale. - Modelarea și simularea elementelor proiectate anterior. - Studiu în vederea alegerii componentelor finale ce vor fi utilizate la realizarea temei. - Realizarea, sau, după caz adaptarea unui dispozitiv, mecanism, instalații, echipament existent, pentru realizarea încercărilor experimentale. - Efectuarea de încercări experimentale, folosirea tehnicilor moderne specifice de achiziție și prelucrare a datelor. - Elaborarea și redactarea unui material de sinteză, privind tematica lucrării, modelul sau instalația experimentală concepută/realizată practic precum și prelucrarea și interpretarea rezultatelor experimentale obținute.	
8.2 Tipuri de activități	8.3 Durată
Activități practice, determinări experimentale, proiectare, modelare, simulare, elaborare de documentație tehnologică, analiză, sinteză	60

⁷ Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății și specificului specializării.

9. Sarcinile studentului⁸

Efectuarea de experimente, încercări, modelări, achiziții de date, modelare, simulare, analiză, sinteză, prelucrarea și interpretarea rezultatelor, elaborarea de concluzii în domeniul abordat în tema proiectul de licență.

10. Evaluare

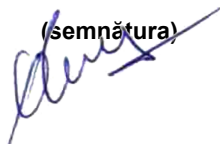
10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea criteriului în nota finală
- Capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate, criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual; - Sinteza asupra activității desfășurate pe toată durata practicii	Evaluarea ritmică a activității desfășurate pe durata practicii.	Evaluare sumativă realizată prin examinare orală pe bază de întrebări și discuții asupra activității de practică de cercetare desfășurate, pondere 100 %
10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea⁹ lor)		
- Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Standarde minime pentru nota 5: - cunoașterea modului de abordare teoretică și experimentală a tematicii proiectului de licență; - realizarea unor calcule simple de dimensionare a unor componente ale standului experimental utilizat în laborator; - realizarea corectă a unor instalații experimentale și prelucrarea rezultatelor obținute necesare elaborării proiectului de licență.		

Data completării

10.09.2024

Director de departament

(semnătura)



Titular de curs
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁰

17.09.2024

Titular activități aplicative
(semnătura)

Decan
(semnătura)



⁸ Sarcinile studentului se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății.

⁹ Nu se va explica cum se acorda calificativul de promovare.

¹⁰ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.