

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	INGINERIE HUNEDOARA / INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIA AUTOVEHICULELOR / 160
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	AUTOVEHICULE RUTIERE / 30 / INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Organizarea autoservice-urilor / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. BIRTOK BĂNEASĂ CORNELIU						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Șef lucrări dr. ing. BIRTOK BĂNEASĂ CORNELIU						
2.4 Anul de studii ⁷	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,15 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1,15
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	44 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	7,15				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele ingineriei autovehiculelor; Organe de mașini 1 și 2, Tribologie; Calculul și construcția motoarelor cu ardere internă; Calculul și construcția autovehiculelor rutiere 1
-------------------	---

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4.2 de competențe	Operarea cu concepte fundamentale din domeniul științelor ingineresti
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs echipată cu videoproiector și conexiune la Internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	Service-uri specializate pe întreținere și reparare autovehicule, laborator cu standuri specifice pentru lucrările de laborator

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	- Aplicarea principiilor și metodelor de management pentru conducerea activităților de cercetare, proiectare, fabricare sau întreținere a autovehiculelor rutiere - Conceperea unui sistem de management pentru un agent economic care are drept obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea autovehiculelor rutiere - Expunerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază utilizate în managementul sistemelor și subsistemelor economice care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea autovehiculelor rutiere - Utilizarea criteriilor și metodelor adecvate pentru analiza și evaluarea modului de conducere a activităților de cercetare, proiectare, fabricare sau întreținere a autovehiculelor rutiere - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea managementului organizațiilor economice care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea autovehiculelor rutiere
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	Operarea cu concepte privind managementul sistemelor și subsistemelor economice, care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea și dimensionarea unei stații service pentru deservire tehnică a autovehiculelor luând în considerare cadrul legislativ aferent, organizarea activității pe direcții specifice stațiilor de service auto, cât și constrângerile legate de amplasarea în teritoriu și protecția mediului înconjurător
7.2 Obiectivele specifice	Determinarea, pe baza datelor inițiale de proiectare, a posturilor de lucru specifice stațiilor service auto, a dotărilor tehnice a posturilor de lucru respectiv a forței de muncă necesare

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
Clasificarea și structura stațiilor service auto 1.1. Clasificarea și destinația stațiilor service auto 1.2. Structura stațiilor service auto urbane 1.3. Structura stațiilor service auto amplasate pe drumuri magistrale	2	Expunerea cu material suport Explicația Descriere și exemplificare Conversația euristică Dezbaterea
2. Baza tehnică specifică stațiilor service auto	4	Studentii au acces la curs în format

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliografie¹³ 1. Birtok Baneasa C, Notite de curs, Intranet FIH 2023 <http://www.fih.upt.ro/personal/corneliu.birtok/>; <https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2658>
 2. Frățilă, Gh., ș.a. Automobile. Cunoaștere, Întreținere și Reparare, E.D.P. București, 2005;
 3. O.G. nr.82/2000 www.rarom.ro/cs-uploads/OG82-2000.pdf ;
 4. Autorizarea unităților service auto și costuri https://www.rarom.ro/?page_id=883
 5. VasIU, T., Fiabilitatea sistemelor electromecanice, Editura Bibliofor, Deva, 2000;
 6. Marinceaș, D., Abăitancei, D., -Fabricarea și repararea autovehiculelor rutiere, EDP București, 1982
 7. Stații service pentru automobile, Mondiru, C., Zaharia, C. V., Editura UPIT, 2003

8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
LABORATOR	14	Expunerea cu material suport Explicația Descriere și exemplificare Conversația euristică Dezbateră Studiu de caz Exercițiul Experimentul Învățare asistată de calculator. Efectuarea lucrărilor de laborator în echipă.
Securitatea și sănătatea în muncă în cadrul stațiilor service auto	1	
Parametrii geometrici și normele de proiectare ale stațiilor service auto	2	
Calculul tehnologic al stațiilor service auto urbane	2	
Organizarea procesului tehnologic al stațiilor service auto	2	
Determinarea și dotarea posturilor de lucru	2	
Calculul necesarului de resurse energetice aferente posturilor de lucru	2	
Sistematizarea tehnologică a punctelor de lucru	2	
Planul general al stației service auto	1	
PROIECT	14	Expunerea cu material suport Explicația Conversația euristică Dezbateră Studiu de caz Exercițiul Învățare asistată de calculator
Alegerea temei	2	
Calculul volumului de prestări servicii și dimensionarea forței de muncă	4	
Determinarea numărului posturilor de lucru	2	
Proiectarea tehnologică a planului de amplasare în teritoriu	2	
Dotarea tehnologică a spațiilor aferente stației service auto	2	
Predare proiect	2	

Bibliografie¹⁵ 1. Birtok Baneasa C, Indrumar laborator/proiect 2023 <http://www.fih.upt.ro/personal/corneliu.birtok/>; <https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2658>;
 2. Budiul Berghian A., VasIU T., - Fiabilitatea și mentenabilitatea entităților industriale. Teorie și aplicații, Editura "INFOMIN" Deva, 2008;
 3. www.fih.upt.ro/md.jsp?uid=19
 4. Cunoașterea, întreținerea și repararea autovehiculelor, Gh. Frățilă, E.D.P. București, 1980

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele și așteptările angajatorilor reprezentativi

10. Evaluare

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

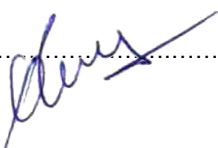
¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor teoretice aferente capitolelor din curs	Examen scris: promovarea a trei subiecte teoretice	60%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Efectuarea lucrărilor de laborator prevăzute, implicare personală, lucru în echipă la prelucrarea rezultatelor experimentale	Evaluarea activităților aplicative se face prin cumularea calificativelor obținute pentru: - referatele lucrărilor, - calitatea prestației studentului la orele de laborator	20%
	P¹⁷: Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Predare proiect și evaluare orală	20%
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
Minim echivalent pentru nota 5 la examen (conditie minima de promovare disciplina)			

Data completării

10.09.2024

**Director de departament
(semnătura)**

.....


**Titular de curs
(semnătura)**

.....

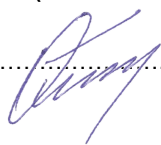

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

17.09.2024

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....


**Decan
(semnătura)**

.....


¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.