

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara/Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria autovehiculelor / 160
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Autovehicule rutiere / 30 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	ACȚIONĂRI HIDRAULICE ȘI PNEUMATICE / DD						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. CIOATĂ VASILE GEORGE						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Conf. dr. ing. ARDELEAN MARIUS						
2.4 Anul de studii ⁷	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,93 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,9
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	69 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			13
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			28
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	8,93				
3.8* Total ore/semestru	125				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de bază de mecanica fluidelor, desen tehnic și mecanisme
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: $(3.1)+(3.4) \geq 28$ ore/săpt. și $(3.8) \leq 40$ ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă. În cazul desfășurării online activităților didactice, se utilizează aplicația Zoom și campusul virtual al UPT
5.2 de desfășurare a activităților practice	- Sală de laborator cu standuri experimentale. - Studenții sunt obligați ca la fiecare ședință de laborator să aibă asupra lor referatul lucrării de laborator. - În cazul desfășurării online activităților didactice, se utilizează aplicația Zoom și campusul virtual al UPT.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	- Cunoașterea noțiunilor de bază aferente acționărilor hidraulice și pneumatice. - Cunoașterea simbolizărilor specifice acționărilor hidraulice și pneumatice și identificarea acestora în schemele specifice. - Înțelegerea și cunoașterea principiilor care guvernează funcționarea aparaturii specifice acționărilor hidraulice și pneumatice. - Cunoașterea parametrilor funcționali ai sistemelor hidraulice și pneumatice. - Calculul elementar al aparaturii și conecticii sistemelor hidraulice și pneumatice. - Identificarea aparaturii hidraulice și pneumatice după aspectul, poziția în sistem a aparatelor și a simbolurilor imprimate pe acestea. - Alegerea corespunzătoare a aparatelor hidraulice și pneumatice pentru realizarea unor scheme funcționale cu cerințe impuse. - Măsurarea parametrilor funcționali aferenți sistemelor hidraulice și pneumatice, în punctele funcționale esențiale. - Alegerea și utilizarea în schemele de acționare hidraulică și pneumatică a aparaturii corespunzătoare
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	C3. Conceperea de soluții constructive care să asigure îndeplinirea cerințelor funcționale ale autovehiculelor
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin întreaga problematica parcursă de către studenți, la finalul cursului, dar și la cel al orelor de proiect și laborator, aceștia: vor asimila cunoștințe de specialitate din domeniul acționărilor hidraulice și pneumatice, pe care le vor integra în contextul mai larg al pregătirii ingineresti.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea de deprinderi de calcul și proiectare, prin rezolvarea unor probleme importante din domenii de vârf ale tehnicii, ale acționărilor hidraulice și pneumatice; - Dobândirea de deprinderi în ceea ce privește modul de utilizare și funcționare a aparaturii de distribuție, reglare și control specifice acționărilor hidraulice și pneumatice.

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1. CARACTERISTICILE GENERALE ALE ACȚIONĂRILOR ȘI COMENZILOR HIDROPNEUMATICE.	2	

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Definirea sistemelor de acționare hidraulice și pneumatice, clasificarea sistemelor de acționare hidraulice și pneumatice. Structura sistemelor hidraulice și pneumatice de acționare. Agentul motor hidraulic		prelegerea, expunerea cu mijloace multimedia, conversația euristică, explicația, problematizarea, studiul de caz.
2. POMPE SI MOTOARE VOLUMICE. Parametrii fundamentali ai mașinilor volumice. Pompe volumice. Pompe cu pistoane în linie. Pompe cu pistoane radiale. Pompe cu pistoane axiale. Pompe cu roți dințate. Pompe cu suruburi.	6	
3. APARATAJ HIDROSTATIC DE COMANDA, REGLARE SI DISTRIBUTIE. Distribuitoare. Construcție, clasificare, calculul debitului și a forțelor care acționează asupra distribuitorului. Distribuitoare cu sertar si distribuitoare rotative. Aparataj de comanda si control. Supape de presiune. Clasificare. Supape de siguranță si deversare, supape de succesiune, supape de conectare și deconectare, supape de reducere, supape de trecere, supape diferențiale, supape de sens, selector de circuit si relee de presiune. Drosele: construcții si clasificare. Drosele de frânare: reglatoare de debit cu 2 căi si 3 căi	4	
4.ECHIPAMENTE HIDROPNEUMATICE PENTRU TRANSPORTUL, ACUMULAREA ȘI FILTRAREA FLUIDULUI. Conducte si armaturi. Rezervoare de lichid, calculul rezervorului, racirea fluida, forțata a rezervorului. Acumulatori hidraulici. Filtre pentru acționari hidraulice	4	
5.MOTOARE PNEUMATICE. Motoare pneumatice liniare. Rol funcțional. Clasificare. Calculul forțelor care acționează asupra motoarelor pneumatice liniare. Camere pneumatice cu membrană. Construcție, clasificare, calcul de dimensionare. Motoare pneumatice rotative. Motoare pneumatice oscilante	2	
6. ECHIPAMENTE PNEUMATICE DE DISTRIBUȚIE, REGLARE, CONTROL, AUXILIARE ȘI DE PREGĂTIRE A AERULUI COMPRIMAT. Distribuitoare pneumatice. Supape pneumatice de presiune și de sens. Drosele pneumatice. Reglatoare de presiune. Conducte, racorduri. Filtre și ungătoare	4	
7. ELEMENTE ȘI CIRCUITE FLUIDICE DE AUTOMATIZARE. Elemente și sisteme analogice pneumatice. Elemente si sisteme logice permanente.	2	
8. SCHEME HIDRAULICE ȘI PNEUMATICE DE ACȚIONARE. Exemple de acționări hidraulice și pneumatice	4	

Bibliografie ¹³ Cioată, V. G., <i>Acționări hidraulice și pneumatice</i> – note de curs în format electronic, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=936 1. C. Tacă, <i>Acționări hidraulice și pneumatice</i> , Editura Matrix Rom. București, 2009 2. V. Alexa, <i>Mașini și acționări hidropneumatice</i> , Editura Mirton Timișoara, 2005 3. N. Vasiliu, ș.a. , <i>Acționări hidraulice și pneumatice</i> , Vol.I, Editura Tehnică, București, 2005.		
8.2 Activități aplicative¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
Laborator		Studiu individual, identificare machete demonstrative, măsurători experimentale, analiza datelor experimentale
1. Instrucțaj de protecția muncii. Prezentarea SI de unități de măsură. Studiul standardelor referitoare la: terminologia, simbolizarea și reprezentarea schemelor hidraulice și pneumatice	2	
2. Aparate și metode de măsurare a parametrilor fluidelor de lucru utilizate în acționările hidraulice și pneumatice.	2	
3-4. Studiul constructiv funcțional a motoarelor hidraulice și pneumatice rotative și liniare. Probleme de calcul și proiectare	4	
5-6. Studiul constructiv, funcțional a aparatului de distribuție. Codificare. Probleme de calcul și proiectare.	4	
7. Studiul constructiv, funcțional și de proiectare a aparatului cilindrilor hidraulici. Caracteristici. Aplicații.	2	
8. Studiul constructiv, funcțional și de proiectare a aparatului pentru reglarea presiunii.	2	
9. Studiul constructiv, funcțional și de proiectare a aparatului pentru reglarea și stabilizarea debitului.	2	
10. Circuite hidraulice și pneumatice pentru realizarea unor cicluri funcționale tip.	2	
11. Standuri pentru încercări. Metodica si aparatura de încercare în acționările hidropneumatice.	2	
12. Realizarea de funcții logice cu echipamente pneumatice	2	
13. Utilizarea software specializat in analiza si simularea proceselor specifice.	2	
14. Evaluare.	2	
Bibliografie ¹⁵ 1. C. Tacă, <i>Acționări hidraulice și pneumatice</i> , Editura Matrix Rom. București, 2009 2. V. Alexa, <i>Mașini și acționări hidropneumatice</i> , Editura Mirton Timișoara, 2005 3. N. Vasiliu, ș.a. , <i>Acționări hidraulice și pneumatice</i> , Vol.I, Editura Tehnică, București, 2005. 4. https://cv.upt.ro/course/view.php?id=936		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu fișele disciplinelor din alte centre universitare din țară și străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, la întocmirea fișei disciplinei s-a ținut seama de cerințele exprimate de potențialii angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Examen scris în scopul evaluării cunoștințelor, competențelor și abilităților dobândite de student. Durata: 2 ore. În cazul desfășurării online a evaluării, se vor respecta prevederile din Metodologia de desfășurare online a procesului didactic în UPT	0,60
10.5 Activități aplicative	S: -	-	

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

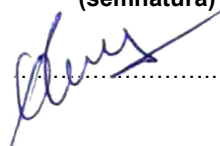
¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	L: Abilități practice în cadrul laboratorului	Evaluarea activităților aplicative se face prin cumularea calificativelor obținute pentru: - referatele lucrărilor, - rezolvarea unui test care conține minim 5 întrebări din problematica parcursă la laborator, - calitatea prestației studentului la orele de laborator.	0,40
	P¹⁷:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
Interes constant manifestat pentru însușirea disciplinei. Cunoaște noțiunile specifice acționărilor hidraulice și pneumatice. Identifică corect simbolurile utilizate în reprezentarea acționărilor hidraulice și pneumatice. Utilizează logic și creativ noțiunile de acționări hidraulice și pneumatice. Are o atitudine responsabilă față de procesul de studiu, demonstrând o pregătire individuală constantă. Denotă o preocupare reală pentru propria sa dezvoltare ca specialist în domeniul ingineresc			

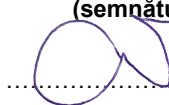
Data completării

10.09.2024

**Director de departament
(semnătura)**



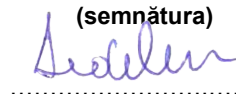
**Titular de curs
(semnătura)**



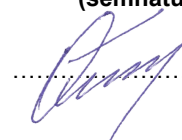
Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

17.09.2024

**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Decan
(semnătura)**



¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.