FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea[1] / Departamentul[2]	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie Electrică și Informatică Industrială
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod [3])	Ingineria mediului/ 90
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIE ELECTRICĂ ŞI CALCULATOARE / 60 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]	Limba straina II / DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Foreign language II						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]	Asist. Dr. Găianu-Luca Oana						
2.4 Anul de studii[6]	I	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	V	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) [8]

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	**3.2** ore curs		**3.3** ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	**3.2*** ore curs		**3.3*** ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	**3.5** ore practică		**3.6** ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, format din:	**3.5*** ore practică		**3.6*** ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,57
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7
3.8 Total ore/săptămână [9]	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba engleza la nivel de liceu.
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de curs echipată cu videoproiector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	• **CC1.** Cunoaște principii de etică profesională, integritate academică și responsabilitate socială în activitatea inginerească**.**
Abilități	• AC3. Aplică principii de gândire critică și luare de decizii în contexte multidisciplinare. • AC4. Realizează comunicări profesionale și colaborări în contexte interculturale și internaționale
Responsabilitate și autonomie	• • RAC1. Își evaluează constant propriile nevoi de dezvoltare profesională și adoptă o atitudine proactivă față de învățarea pe tot parcursul vieții. • RAC2. Demonstrează inițiativă și autonomie în desfășurarea activităților individuale și în colaborare cu alți membri ai echipei. • RAC3. Participă activ la proiecte extracurriculare, acțiuni civice sau de voluntariat cu relevanță inginerească și socială. • RAC4. Promovează o cultură a inovației, incluziunii și responsabilității etice în cadrul comunității universitare și profesionale**.**

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Dezvoltarea capacității de utilizare corectă și eficientă a limbii engleze în contexte academice și profesionale specifice domeniului ingineresc. Formarea deprinderilor de receptare și producere a mesajelor orale și scrise, de utilizare a terminologiei tehnice și de aplicare corectă a structurilor și regulilor gramaticale ale limbii engleze. Dezvoltarea capacității de analiză critică, argumentare și colaborare în limba engleză în contexte profesionale, multidisciplinare și internaționale. Formarea autonomiei și a unei atitudini proactive față de dezvoltarea continuă a competențelor lingvistice și profesionale necesare integrării pe piața muncii
-

8. Conţinuturi[10]

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare[11]
Bibliografie[12]		
8.2 Activităţi aplicative[13]	Număr de ore	Metode de predare

1. Employment and the Job Market / Future Forms / Technical Vocabulary 2. Health, Fitness and Well-being / Question Forms 3. The Human Body and Health / Relative Clauses 4. Science and Scientific Research / Future Perfect and Future Continuous 5. Engineering Systems and Components / Passive Voice / Technical Vocabulary 6. Architecture, Structures and Construction / Comparatives and Superlatives 7. Materials and Manufacturing / Infinitives and Gerunds / Technical Vocabulary 8. Arts, Media and Entertainment / Linking Words and Conjunctions 9. Engineering Safety and Workplace Procedures / Modal Verbs and Semi-Modals 10. Machines, Equipment and Processes / Phrasal Verbs / Technical Vocabulary 11. Communication and Professional Interaction / Conditionals 12. Advertising, Marketing and Consumer Behaviour / Reported Speech 13.Industry, Production and Sustainability / Participles and Participle Clauses / Technical Language 14.Human Relationships and Professional Communication / Word Order and Sentence Structure	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Explicaţia,, studiul de caz, portofoliul didactic, efectuarea de exercitii dirijat şi independent, exerciţiul la tablă

Bibliografie[14] 1.Oana Găianu-Luca, note de seminar, pe Campus Virtual UPT, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4907
2. Nick Brieger, Alison Pohl, Technical English. Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002
3. Mònica Soler Lorente, Sònia Oliver del Olmo, A Self-study Grammar Book for Engineers, Edicions UPC, 2003
4. Santiagi Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Professional English in use. For computers and the internet, Cambridge University Press, 2007
5. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2008
6. Peter Herring, A Self-study Grammar Book for Engineers, Farlex International, 2016

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1** Criterii de evaluare[15]	**9.2** Metode de evaluare	**9.3** Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activităţi aplicative	**S:** Examinarea se face oral pentru activitatea pe parcurs și în scris pentru testul final	Evaluare orala (finală în sesiunea de examene) prin: -Expunerea liberă a studentului; -Conversaţia de evaluare - Chestionare orală. -Participarea activă a studentului la cursuri Examinare scrisă: -test final	50% 50%
	L:		
	P[16]**:**		
	Pr:		

9.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[17])

- Nota finală se calculează ca medie aritmetică a două note: o notă obținută în urma evaluării pe parcursul semestrului și o notă obținută la evaluarea finală.
- Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze cunoștințe lingvistice funcționale, să utilizeze terminologia tehnică specifică ingineriei electrice și a calculatoarelor, să înțeleagă și să utilizeze informații de specialitate și să comunice oral și în scris în limba engleză în contexte profesionale și internaționale.

- Nota 5 se acordă pentru realizarea corectă a minimum 50% din cerințele de evaluare

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
10.09.2026		
Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii**[18]	**Decan (semnătura)**
	23.09.2026	