

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² /Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie Electrică și Informatică Industrială
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii(denumire/cod ⁴)	INGINERIE ELECTRICĂ / 90
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii(denumire/cod/calificarea)	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI CALCULATOARE / 60 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Economie / DC						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef.lucr.dr.ec. Ștefan Mihaela						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Drd.ing. Fărcean Ioana						
2.4 Anul de studii ⁷	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DI I

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integrale sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , format din:	3.2ore curs	2	3.3ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , format din:	3.2*ore curs	28	3.3*ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4*Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7Număr de ore activități neasistate/săptămână	2,85 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,71
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,43
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,71
3.7*Număr total de ore activități neasistate/semestru	40 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			10
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	5,85				
3.8* Total ore/semestru	82				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de baza de matematica la nivel de liceu
4.2 de competențe	•

¹Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

²Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁶Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: $(3.1)+(3.4) \geq 28$ ore/săpt. și $(3.8) \leq 40$ ore/săpt.

¹⁰Numărul total de ore /săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector • Studenții vor avea telefoanele mobile închise • Nu se acceptă părăsirea sălii de curs de către studenți fără acceptul cadrului didactic
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală dotată cu videoproiector și conexiune la internet

6. Competența formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	• Utilizarea cunoștințelor de bază specifice ingineriei economice în industriile de profil, pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese și proiecte tehnice și economice. • Aplicarea unor principii și metode ca analiza, sinteza, modelarea matematică a proceselor economico- financiare și tehnice (tehnologice) specifice. • Elaborarea de proiecte economice.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	•
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru și termenelor de realizare aferente. • CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. • CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea și interpretarea noțiunilor utilizate. • Înțelegerea metodelor utilizate și a modului de aplicare a acestora.

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1. Economia - formă a acțiunii umane.	4	Se vor utiliza prezen- rări interactive cu ajutorul videoproiecto- rului. Se vor folosi: problematizarea, discuția, analiza
2. Sistemul economic și legile economice	2	
3 Principiile economice	2	
4. Nevoi. Resurse. Raritatea resurselor. Principiul raționalității și costul de oportunitate	2	
5. Piața motorul activității economice. Tipologia piețelor	2	
6. Cererea și oferta principale componente ale pieței	4	
7. Consumatorul și utilitatea sa economică	2	
8. Tipologia și productivitatea factorilor de producție	3	
9. Costurile de producție. Tipologie și importanță	3	

¹¹Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹²Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

i		
10. Profitul. Dobânda. Renta	2	
11. Șomajul și inflația indicatorii de bunăstare ai economiei	2	
Bibliografie¹³ 1. Ștefan M., Suport de curs – Bazele economiei, CV-UPT, 2024. 2. Paven Gavrilă Ionela, Microeconomie, Ed. Universitaria Alba Iulia, 2023. 3. Burja, V. Economie politică. Structuri fundamentale, Ed. Risoprint, Cluj, 2023. 4. Marinescu, D., ș.a – Microeconomie avansată. Aspecte teoretice și aplicații, Editura ASE, 2013.		
8.2 Activități aplicative¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
SEMINAR		Prelegerea, explicația, aplicații practice, demonstrația
1. Concepte relaționate cu sistemul științelor economice Nevoile și resursele umane. Raritatea, alegerea și costul de oportunitate	3	
2. Piața și rolul acesteia în economie	1	
3. Cererea și oferta I	2	
4. Consumatorul și utilitatea economică	2	Explicația, demonstrația
5. Factorii de producție. Productivitatea	2	Prelegerea, explicația
6. Costuri de producție	2	Prelegerea, explicația, demonstrația
7. Piața muncii. Inflația	2	Prelegerea, explicația, demonstrația
Bibliografie¹⁵ 1. Fărcean I., Suport seminar Economie – Aspecte teoretice și aplicative, CV-UPT, 2023. 2. Alexa V., Hărău C., Microeconomie, Editura Miron Timișoara, 2005. 3. Paven Gavrilă Ionela, Microeconomie, Editura Universitaria Alba Iulia, 2023. 4. Stan Ivan Felicia Elena, Suport de curs - Economie general, Universitatea din Craiova, Facultatea de Inginerie Electrică. 5. Lupșa. E., Bratu, V., Economie, Editura Corvin Deva, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și seminar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Scris	0,50
10.5 Activități aplicative	S: Abilități în discuția unor studii de caz și în rezolvarea unor exerciții	Oral și prezentarea tuturor temelor de casă	0,50
	L:		
	P¹⁷:		

¹³Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

	Pr:	
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)		
• Nota finală constă din media ponderată a notei de la examen și a notei de la activitatea aplicativă (seminar). • Nota 5 se acordă pentru rezolvarea în proporție de minim 50% a fiecărui subiect. • Nota 10 se acordă pentru rezolvarea în totalitate a subiectelor și minim nota 9 la activitatea pe parcurs.		

Data completării

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

**Decan
(semnătura)**

¹⁸Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.