

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Inginerie din Hunedoara/Departamentul Inginerie și Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria Mediului / 190
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria Valorificării Deșeurilor / 70 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Evaluarea impactului de mediu / DS						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Environmental impact assessment						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr.ing. Puțan Vasile						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Drd.ing. Armioni Miruna						
2.4 Anul de studii ⁶	IV	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,92 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1,92
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	69 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			27
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână ⁹	8,92				
3.8* Total ore/semestru	125				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pentru parcurgerea cursului, studenții trebuie să aibă cunoștințe minime din discipline studiate anterior: Chimia mediului, Ecologie, Monitorizarea factorilor de mediu
4.2 de rezultatele învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs echipată cu videoproiector și conexiune la Internet. - Studenții nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. - Nu se acceptă părăsirea sălii de curs fără aprobarea cadrului didactic
5.2 de desfășurare a activităților practice	- Sală de seminar și de proiect echipată cu videoproiector și conexiune la Internet. - Nu se acceptă părăsirea sălii de desfășurare a activității practice fără aprobarea cadrului didactic.

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	- C6. Studentul/absolventul identifică și sumează legătura cu principalele instituții din domeniul monitorizării și managementului de mediu. - Studentul învață să recunoască principalele instituții responsabile pentru monitorizarea și protecția mediului, la nivel național și internațional, și să descrie rolurile și responsabilitățile acestora. - De asemenea, poate interpreta fluxurile informaționale și rapoartele emise de aceste instituții și poate integra aceste informații în procesul de evaluare a impactului de mediu, pentru a fundamenta decizii corecte și măsuri de prevenire sau reducere a impactului.
Abilități	- A6. Studentul/absolventul selectează și realizează conexiuni cu factorii de decizie în ceea ce privește monitorizarea factorilor de mediu, în cazuri specifice. - Studentul poate identifica actorii relevanți (autoritate publică, laboratoare acreditate, operatori economici, ONG-uri) și să stabilească relații funcționale cu aceștia. - În situații concrete, cum ar fi proiecte de evaluare a impactului sau depășiri ale parametrilor de mediu, el poate interpreta datele și informațiile tehnice și le poate comunica factorilor de decizie, sprijinind adoptarea măsurilor adecvate. - Această competență dezvoltă abilități de colaborare instituțională și responsabilitate profesională.
Responsabilitate și autonomie	- RA6. Studentul/absolventul decide și organizează modul în care se face cooperarea între diferitele organizații de monitorizare a factorilor de mediu. - Absolventul poate analiza structura instituțională a sistemului de monitorizare și poate coordona activitățile între organizații cu roluri complementare (agenții de mediu, autorități locale, laboratoare, ONG-uri). - El poate stabili proceduri și fluxuri informaționale, poate defini responsabilități și poate monitoriza colaborarea pentru a asigura o monitorizare coerentă și eficientă a mediului.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Cursul are ca obiectiv însușirea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru înțelegerea necesității și rolului activității de evaluare a impactului asupra mediului pentru toate activitățile economice prezente și pentru proiectele de viitor. Cunoașterea cerințelor reglementărilor actuale, a tipurilor de documentații prevăzute și al conținuturilor cadru impuse precum și a modalităților de realizare a acestor documentații reprezintă obiective ale cursului și seminariilor acestei discipline.
- Familiarizarea cu procedurile de evaluare a impactului asupra mediului pentru obținerea acordului de mediu, autorizației de mediu, autorizației integrate de mediu, avizului de mediu pentru stabilirea obligațiilor de mediu sau avizului de mediu pentru planuri și programe.

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Evaluarea impactului asupra mediului (EIM): definiții, obiective, istoric, situația actuală. Dezvoltarea EIM în Uniunea Europeană.	2	Expunere cu ajutorul video-proiectorului și explicații referitoare la subiectele expuse, purtându-se discuții pe marginea acestora studenții fiind încurajați să pună întrebări.
2. Legislația și reglementările actuale pentru activitățile de evaluare a impactului asupra mediului în România. Procedura de reglementare a activităților economice și sociale cu impact asupra mediului înconjurător. Etapele procedurilor de emitere a acordului de mediu, autorizației de mediu și autorizației integrate de mediu. Procedura de EIM pentru planuri și programe și emiterea avizului de mediu. Procedura de EIM pentru proiecte și activități cu efecte transfrontieră.	4	
3. Procesul de evaluare a impactului asupra mediului. Sfera de cuprindere a EIM. Etapele procesului de evaluare a impactului asupra mediului (EIM) și a studiului de impact asupra mediului (SIM). Identificarea, delimitarea și selectarea impactelor. Tehnici de identificare, delimitare și selectare a impactelor: listele de control, matricile de impact, schemele tip rețea, diagramele cauză-efect, modelele de simulare.	4	
4. Determinarea caracteristicilor proiectului. Impacte asociate prezenței fizice; impacte asociate utilizării de resurse; impacte	4	

asociate generării de deșeuri. Surse de date și utilizarea lor. Tipuri și forme de prezentare a datelor. Determinarea condițiilor fundamentale de mediu. Caracteristicile fizice și chimice, caracteristicile biologice, factori socio-economici, factori culturali și estetici, relații ecologice. Tipuri de date pentru condițiile fundamentale de mediu. Surse de date și utilizarea lor. Investigații, sondaje și monitorizarea mediului.		
5. Prevederea impactelor asupra mediului. Sfera de cuprindere și structura procesului de prevedere. Anticiparea magnitudinii și importanței impactelor. Previziuni asupra impactelor directe și indirecte. Prevederea în diferite etape ale procesului de EIM. Criterii de selectare a metodelor predictive. Previziune și incertitudine. Metodele predictive și utilizarea acestora. Modelele matematice, modelele fizice, metode experimentale de laborator și de teren, alte metode predictive. Exemple de utilizare a metodelor predictive	4	
6. Bilanțuri de mediu și evaluarea calității mediului	2	
7. Evaluarea impactelor sociale și economice ale proiectelor	2	
8. Evaluarea agregată a calității mediului. Calcularea indicelui global de poluare.	2	
9. Consultarea și participarea publicului în procesul de EIM	2	
10. Luarea deciziei în procesul de EIM. Tipuri de procese în actul de luare a deciziei. Metode de evaluare în vederea luării deciziei.	2	
Bibliografie ¹² 1 OROS V. <i>Evaluarea impactului asupra mediului</i> . Editura RISOPRINT Cluj Napoca 2006 2. MACOVEANU M. Metode si tehnici de evaluare a impactului asupra mediului. Ediția a II-a Editura ECOZONE Iași 2005 3. Puțan Vasile, Evaluarea impactului de mediu, Curs in format electronic, site-ul FIH (http://www.fih.upt.ro/md.jsp?uid=68)		
8.2 Activități aplicative¹³	Număr de ore	Metode de predare
Seminar 1. Cunoașterea terminologiei specifice. Glosar de termeni 2. Legislația cadru pentru reglementarea activităților cu impact semnificativ asupra mediului 3. Procedura pentru emiterea acordului de mediu, autorizației de mediu și autorizației integrate de mediu 4. Principalele etape ale procesului de evaluare a impactului de mediu (EIM) 5. Culegerea datelor necesare evaluărilor de mediu. Chestionar tematic 6. Utilizarea EIM în practică. Relația EIM-SMM (Sisteme de management de mediu)- AM (audit de mediu) 7. Studii de caz privind EIM	14	Pentru seminarii se pregătesc referate de către studenți pe teme anunțate anterior. Referatele se prezintă și se discută pe parcursul seminariilor
Proiect 1. Conținutul cadru al unui proiect de evaluare a impactului asupra mediului. Alegerea temelor individuale pentru elaborarea proiectului. 2. Realizarea de studii de caz privind elaborarea rapoartelor la studiul de impact asupra mediului pentru diferite activități și proiecte.		La activitățile de proiect se aleg mai multe teme și se elaborează proiecte conform temelor alese individual sau pe grupuri de studenți.
Bibliografie ¹⁴ 1. MACOVEANU M. Metode si tehnici de evaluare a impactului asupra mediului. Ediția a II-a Editura ECOZONE Iași 2005 2. ORDIN Nr. 863 din 26 septembrie 2002 3. ORDIN nr. 860 din 26 septembrie 2002 (*actualizat*) 4. OUG 195/2005 privind protecția mediului cu modificările ulterioare 5. Ordinul MMP 135/2010 privind aplicarea Metodologiei de evaluare a impactului asupra mediului pentru proiecte publice si private		

6. Ordinul MMP 19/2010 pentru aprobarea Ghidului metodologic privind evaluarea adecvată a efectelor potențiale ale planurilor sau proiectelor asupra ariilor naturale protejate de interes comunitar

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Frecvența și activitatea la curs Nota obținută la examen	Examen scris test grila din tematica cursului	60%
9.5 Activități aplicative	S: Frecvența și activitatea la seminar L:	Evaluare pe parcurs	20%
	P ¹⁶ : Frecvența și activitatea la proiect Pr:	Verificare pe parcurs și evaluare la finalul proiectului	20%
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei referitoare la Evaluarea Impactului de Mediu; - Prezența la minim 50 % din cursuri. Pentru promovarea disciplinei, nota 5 se obține în condițiile soluționării corecte a subiectelor în proporție de 50%			

Data completării

10.09.2025

Director de departament
(semnătura)



Titular de curs
(semnătura)



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

17.06.2025

Titular activități aplicative
(semnătura)



Decan
(semnătura)

