

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Inginerie Hunedoara/ Departamentul de Inginerie și Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria Mediului/ 190
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria Valorificării Deșeurilor / 70/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Managementul Proiectelor de Mediu/ DF				
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Environmental Project Management				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Ardelean Erika				
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf.dr.ing. Josan Ana				
2.4 Anul de studii ⁶	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	V
				2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2,5 , format din:	3.2 ore curs	1, 5	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	35 , format din:	3.2* ore curs	21	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2,86 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,86
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	40 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			26
3.8 Total ore/săptămână ⁹	5,36				
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Economie, Management
4.2 de rezultatele învățării	• Cunoștințe minimale de fluxuri tehnologice – parte tehnică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs, dotată cu tablă, calculator, videoproiector/ecran TV și software adecvat – Power Point - Studentii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. - Nu se acceptă părăsirea sălii de prelegere fără aprobarea cadrului didactic
5.2 de desfășurare a activităților practice	- Sală de seminar, dotată cu tablă, calculator, videoproiector/ ecran TV și software adecvat – Power Point - Studentii se vor prezenta la activitățile practice cu telefoanele mobile deschise pentru a putea accesa materialele suplimentare încărcate pe

	pagina disciplinei de pe CV-UPT. Nu se acceptă părăsirea sălii de seminar fără aprobarea cadrului didactic.
--	--

6. Rezultatele învățării la formarea căror contribuie disciplina

Cunoștințe	- C6. Studentul/absolventul identifică și sumarizează legătura cu principalele instituții din domeniul monitorizării și managementului de mediu. - Studenții vor dobândi cunoștințe în ceea ce privește modul în care se poate fi gestionat un proiect, de la etapa de idee, scriere a propunerii de proiect, la faza de realizare a proiectului.
Abilități	- A6. Studentul/absolventul selectează și realizează conexiuni cu factorii de decizie în ceea ce privește monitorizarea factorilor de mediu, în cazuri specifice. - Studenții dobândesc deprinderi în aplicarea diferitelor metode, tehnici, instrumente utilizate în managementul proiectelor. - Elaborarea de studii și proiecte de optimizare a fluxurilor tehnologice în vederea diminuării deșeurilor solide și lichide
Responsabilitate și autonomie	- RA6. Studentul/absolventul decide și organizează modul în care se face cooperarea între diferitele organizații de monitorizare a factorilor de mediu. - Studenții pot utiliza noțiunile asimilate și pot implementa metode și tehnici specifice în conceperea propunerii de proiect, de gestiune a resurselor specifice proiectului, de posibilitate de implementare tehnologică a soluțiilor propuse. - Evaluarea periodică a proiectelor tehnologice și a tehnologiilor

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Obiectivele cursului constau în însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și aplicative a disciplinei Managementul Proiectelor de Mediu. Scopul formativ al cursului este ca studentul să își formeze o viziune de ansamblu asupra modalității de realizare și de implementare a unui proiect. - Însușirea acestei discipline are ca rezultat o pregătire generală a studenților punându-le la dispoziție cunoștințe relativ la modul în care se realizează o propunere de proiect, de organizare a echipei de lucru, de conducere și coordonare a activităților din cadrul proiectului, astfel încât acesta să fie finalizat corespunzător, la timp și în cadrul bugetului alocat. Studenții își dezvoltă abilități de gândire tehnică, economică și managerială.

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Proiectul. Necesitatea unui proiect. 1.1. Conceptul de proiect. 1.2. Ciclul de viață al unui proiect. 1.3. Inițierea unui proiect de mediu. Caracteristici, concepte	4	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare
2. Managementul proiectelor. Managementul prin proiecte 2.1. Caracterizare. 2.2. Studiu de fezabilitate. 2.3. Caracterizarea managementului prin proiecte. 2.4. Etapele managementului prin proiecte. Avantajele și dezavantajele utilizării managementului prin proiecte. 2.5. Autoevaluarea și evaluarea proiectului.	4	
3. Managementul administrării resurselor materiale în cadrul unui proiect de mediu 3.1. Resursele materiale în cadrul proiectelor. 3.2. Strategii manageriale utilizate. 3.3. Managementul stocurilor de materiale în cadrul proiectelor.	4	
4. Managementul riscului pentru proiectele de mediu	4	

4.1. Noțiuni generale legate de managementul riscului în cadrul proiectelor.		
4.2. Abordarea unui proiect utilizând managementul riscului. Influența factorilor de risc asupra deciziei manageriale.		
5. Managementul calității proiectului 5.1. Elemente privind managementul calității. 5.2. Modele de management al calității. Managementul calității proiectului.	4	
6. Managementul financiar al proiectului 6.1. Caracterizarea costurilor unui proiect. 6.2. Managementul costului proiectului. 6.3. Evaluarea financiară a proiectului. 6.4. Finanțarea proiectului.	4	
Bibliografie ¹² 1. Ardelean E. Managementul proiectelor - notițe de curs, intranet FIH, 2020, http://www.fih.upt.ro/personal/erika.ardelean/ . 2. Mocanu, M., Schuster, C, Managementul proiectelor, ed.a II-a, Ed. All Beck, București, 2004. 3. Opran C., Stan, S., Abaza, B., Nastasă, S., Tudorancea, M., Managementul proiectelor, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București, 2002. 4. Manolescu, I., Managementul proiectelor, note de curs, Univ. „Al.I.Cuza” Iași, 2005. 5. Lessel, W., Managementul proiectelor, Ed. Bic All, București, 2007 6. Newton, R., Managerul de proiect, Ed. Codex, București, 2005. 7. Newton, R., Managementul proiectelor pas cu pas, Ed. MeteorPress, București, 2008. 8. Ardelean E., Managementul proiectelor, prezentări curs, materiale suplimentare, CV-UPT, 2020, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2733		
8.2 Activități aplicative¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Teme de seminar 1.1. Studii de caz: - Proiect educațional - proiect ferme de subzistență - agricultură, - proiecte de cercetare complexe PN2, proiect de cercetare B.EN.A	3	Expunerea studiului de caz, exemplificare, dezbateri
1.2. Programe de finanțare. Elaborarea propunerii de proiect. Probleme actuale ale managementului proiectelor	2	
1.3. Întocmirea unei propuneri de proiect cu tematică pe mediu, a planului de activități. Evaluarea propunerii	3	
1.4. Metode grafice utilizate în cadrul managementului proiectelor. Metoda drumului critic, metoda Pert, diagrama Gantt	2	
1.5. Proceduri de aprovizionare pe proiecte. Achiziția directă, cererea de ofertă, licitația publică. Întocmirea unui caiet de sarcini.	2	
1.6. Managementul financiar a proiectelor. Întocmirea unui deviz de proiect.	2	
Bibliografie ¹⁴ 1. Josan A.. Managementul proiectelor - seminar, intranet FIH, 2016, http://www.fih.upt.ro/personal/ana.josan/ . 2. Mocanu, M., Schuster, C, Managementul proiectelor, ed.a II-a, Ed. All Beck, București, 2004. 3. *** Proiecte: DOCIS, PN2, Orizont 2000, CEEX, B.EN.A., participant: Ardelean E., Josan A., ș.a.. 4. Newton, R., Managementul proiectelor pas cu pas, Ed. MeteorPress, București, 2008. 5. Josan A., Managementul proiectelor, prezentări aplicative, materiale suplimentare, CV-UPT, 2020, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2733 .		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - criterii ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual și dezvoltare profesională	Verificare scrisă cu durata de 1,5 ore. Subiectele verificării: două subiecte teoretice (fiecare cu pondere de 50% din nota finală). De asemenea se ține seama și de participarea activă la cursuri.	Nota la examen are pondere de 60% în nota finală.
9.5 Activități aplicative	S: - capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate; - capacitatea de întocmire a referatelor solicitate; - criterii ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual.	Nota la seminar se calculează ca medie aritmetică a notei la testul din aplicațiile parcurse la seminar, nota la temele de casă și referatele individuale întocmite și nota pentru calitatea prestației studentului la orele de seminar.	Nota la activitatea pe parcurs - seminar - are pondere de 40% în nota finală.
	L:		
	P¹⁶:		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
- La finele cursului, studenții trebuie să aibă cunoștințe teoretice și abilități practice, strict necesare viitorilor specialiști, dovedind competențe în selectarea personalului necesar realizării proiectului, utilizarea corectă a bugetului și a timpului de încadrare a proiectului. - Standard minim de performanță: capacitatea de a defini noțiunile elementare aferente subiectelor tratate, utilizarea termenilor specifici limbajului managementului proiectelor, abilitatea de a întocmi un răspuns de tip eseu pe baza unei teme de actualitate economică - Nota de promovare se obține în condițiile realizării a minim jumătate din punctajul total			

Data completării

10.09.2025

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

Director de departament
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

17.09.2025

Decan
(semnătura)