

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Inginerie Hunedoara/ Departamentul de Inginerie și Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria Mediului/ 190
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria Valorificării Deșeurilor / 70/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴			Deșeuri Toxice și Periculoase/ DF				
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză			Toxic and Hazardous Waste				
2.2 Titularul activităților de curs			Conf.dr.ing. Ardelean Erika				
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵			Conf.dr.ing. Ardelean Erika				
2.4 Anul de studii ⁶	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2,5 , format din:	3.2 ore curs	1, 5	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	35 , format din:	3.2* ore curs	21	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2,86 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,86
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	40 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			26
3.8 Total ore/săptămână ⁹	5,36				
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Economie, Management
4.2 de rezultatele învățării	• Cunoștințe minimale de fluxuri tehnologice – parte tehnică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs, dotată cu tablă, calculator, videoproiector/ecran TV și software adecvat – Power Point - Studentii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. - Nu se acceptă părăsirea sălii de prelegere fără aprobarea cadrului didactic
5.2 de desfășurare a activităților practice	- Sală de seminar, dotată cu tablă, calculator, videoproiector/ ecran TV și software adecvat – Power Point - Studentii se vor prezenta la activitățile practice cu telefoanele mobile deschise pentru a putea accesa materialele suplimentare încărcate pe

	pagina disciplinei de pe CV-UPT. Nu se acceptă părăsirea sălii de seminar fără aprobarea cadrului didactic.
--	--

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	- C6. Studentul/absolventul identifică și sumarizează legătura cu principalele instituții din domeniul monitorizării și managementului de mediu. - Studenții vor dobândi cunoștințe în ceea ce privește modul în care se pot fi gestionate diferite tipuri de deșeuri toxice și periculoase.
Abilități	- A6. Studentul/absolventul selectează și realizează conexiuni cu factorii de decizie în ceea ce privește monitorizarea factorilor de mediu, în cazuri specifice. - Studenții dobândesc deprinderi în aplicarea diferitelor metode, tehnici de gestionare integrată a deșeurilor toxice și periculoase. - Elaborarea de studii și proiecte de optimizare a fluxurilor tehnologice în vederea diminuării deșeurilor toxice și periculoase generate în diferite tipuri de activități
Responsabilitate și autonomie	- RA6. Studentul/absolventul decide și organizează modul în care se face cooperarea între diferitele organizații de monitorizare a factorilor de mediu. - Studenții pot utiliza noțiunile asimilate și pot implementa metode și tehnici specifice în conceperea celor mai bune tehnologii de gestionare a unor tipologii specifice de deșeuri toxice și periculoase.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Obiectivele cursului constau în însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și aplicative a disciplinei Deșeuri toxice și periculoase. Scopul formativ al cursului este ca studentul să își formeze o viziune de ansamblu asupra modalității de gestiune corectă a unor astfel de deșeuri, ținând seama de condiționările generate de protecția utilizatorului. - Scopul formativ al cursului este ca studentul să își formeze o viziune de ansamblu asupra provenienței și a modului corect de gestionare a deșeurilor periculoase
--

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Cadrul legislativ relativ la regimul deșeurilor periculoase. Legislația internațională în domeniu. Legislația națională în domeniul. Prelucrarea articolelor referitoare la deșeurile periculoase din Legea 211/2011	2	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare
2. Tipuri de deșeuri periculoase. Clasificarea deșeurilor periculoase. Deșeuri periculoase industriale. Deșeuri periculoase din deșeuri menajere.	2	
3. Proprietățile deșeurilor toxice și periculoase. Caracteristici. Obligații și responsabilități privind gestionarea deșeurilor toxice și periculoase.	2	
4. Gestionarea deșeurilor periculoase. 4.1. Prevenirea și minimizarea producerii de deșeuri periculoase. 4.2. Colectarea deșeurilor periculoase din deșeuri menajere. 4.3. Transportul deșeurilor periculoase. 4.4. Valorificarea și eliminarea deșeurilor periculoase	13	
5. Ghid de bune practici pentru diferite tipuri de deșeuri periculoase.	2	

Bibliografie¹⁴ 1. <http://legeaz.net/legea-211-2011-regimul-deseurilor/>
2. Cupșa, A., Meissner, R., Larsen, T., Dumitrașcu, C., Ghid pentru deșeurile periculoase din deșeurile menajere, Casa de Presă și Editură Tribuna, Sibiu, 2011.
3. Leopold, D, Moga, M., Meissner, R., Ghid privind deșeurile din construcții și demolări, Casa de Presă și Editură Tribuna, Sibiu 2011.

9. Evaluare

- La finele cursului, studenții trebuie să aibă cunoștințe teoretice și abilități de cercetare, strict necesare viitorilor specialiști, dovedind competente în selectarea și utilizarea corectă a metodelor de depozitare/eliminare a deșeurilor

periculoase.

- Standard minim de performanță: capacitatea de a defini noțiunile elementare aferente subiectelor tratate, utilizarea termenilor specifici limbajului deșeurilor toxice și periculoase, abilitatea de a întocmi un răspuns de tip eseu pe baza unei teme de actualitate economică.
- Nota de promovare se obține în condițiile realizării a minim jumătate din punctajul total

Data completării

10.09.2025

**Titular de curs
(semnătura)**



**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

17.09.2025

**Decan
(semnătura)**