

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Inginerie din Hunedoara / Departamentul Inginerie și Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria Mediului / 190
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria Valorificării Deșeurilor / 70 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴			Topografie / DF				
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză			Topography				
2.2 Titularul activităților de curs			Șef lucr.dr.ing. Puțan Vasile				
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵			Șef lucr.dr.ing. Puțan Vasile				
2.4 Anul de studii ⁶	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , format din:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , format din:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2,35 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,35
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	33 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			5
3.8 Total ore/săptămână 9	5,35				
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pentru parcurgerea cursului, studenții trebuie să aibă cunoștințe minime din discipline studiate anterior: Analiza matematică, Algebră și Geometrie, Fizică, Desen tehnic și infografică, Inginerie mecanică.
4.2 de rezultatele învățării	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs echipată cu videoproiector și conexiune la Internet. - Studenții nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. - Nu se acceptă părăsirea sălii de curs fără aprobarea cadrului didactic
5.2 de desfășurare a activităților practice	- Sală de laborator echipată cu standuri pentru desfășurarea lucrărilor). - Nu se acceptă părăsirea sălii de desfășurare a activității practice fără aprobarea cadrului didactic.

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	- C6. Studentul/absolventul identifică și sumarizează legătura cu principalele instituții din domeniul monitorizării și managementului de mediu. - Studentul învață să recunoască principalele instituții responsabile de monitorizarea și protecția mediului – naționale și internaționale – și să înțeleagă rolurile, atribuțiile și modul lor de colaborare. - El poate interpreta fluxurile de informații și rapoartele de monitorizare, poate identifica conexiunile dintre diversele organisme și poate integra aceste cunoștințe în activități practice de teren și analize de mediu.
Abilități	- A6. Studentul/absolventul selectează și realizează conexiuni cu factorii de decizie în ceea ce privește monitorizarea factorilor de mediu, în cazuri specifice. - Studentul poate identifica actorii relevanți (autoritate publică, laboratoare acreditate, operatori economici, ONG-uri) și să stabilească relații funcționale cu aceștia. - În situații concrete, precum incidente de mediu sau depășirea limitelor admise de poluanți, el poate interpreta datele tehnice și le poate comunica factorilor de decizie, sprijinind adoptarea măsurilor adecvate. - Această competență dezvoltă abilități de colaborare instituțională și responsabilitate profesională în domeniul mediului.
Responsabilitate și autonomie	- RA6. Studentul/absolventul decide și organizează modul în care se face cooperarea între diferitele organizații de monitorizare a factorilor de mediu. - Absolventul poate analiza structura instituțională a sistemului de monitorizare și poate coordona activitățile între organizații cu rol complementar (agenții de mediu, autorități locale, laboratoare, ONG-uri). - El poate stabili proceduri și fluxuri informaționale, poate defini responsabilități și monitoriza colaborarea pentru a asigura o monitorizare coerentă și eficientă a mediului. - RA6 reflectă competențe de management interinstituțional și luare a deciziilor, pregătind studentul pentru roluri profesionale care implică coordonarea și cooperarea între actori din domeniul protecției mediului.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Obiectivele cursului constau în însușirea de către studenți a fundamentelor științifice și noțiunilor de bază din domeniul topografiei, necesare atât utilizării metodelor și instrumentelor topografice în vederea soluționării unor probleme tehnice în domeniu, cât și lărgirii orizontului tehnic, în scopul obținerii competențelor utile conlucrării cu alți specialiști pentru rezolvarea de proiecte multidisciplinare.
- La finele cursului studenții trebuie să aibă cunoștințe care permit: utilizarea planurilor și harților; utilizarea și interpretarea corectă a conceptelor și metodelor de baza specifice domeniului topografiei și utilizarea instrumentelor și aparatelor din acest domeniu

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. NOȚIUNI GENERALE 1.1. Obiectul și importanța topografiei în domeniul tehnic 1.2. Elementele topografice ale terenului 1.3. Suprafețe de referință și sisteme de coordonate 1.4. Noțiuni de teoria erorilor de măsurare.	2	Expunere cu ajutorul video-proiectorului și explicații referitoare la subiectele expuse, purtându-se discuții pe marginea acestora studenții fiind încurajați să pună întrebări.
2. HĂRȚI ȘI PLANURI 2.1. Scara planurilor și harților 2.2. Semnele convenționale 2.3. Reprezentarea reliefului 2.4. Forme tip de relief 2.5. Folosirea planurilor și harților 2.6. Determinarea suprafețelor pe hărți și planuri.	4	
3. MĂSURAREA DISTANTELOR 3.1. Măsurarea directă a distanțelor 3.2. Măsurarea distanțelor pe cale optică 3.3. Măsurarea distanțelor prin unde	2	

[illegible]

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Frecvența și activitatea la curs Nota obținută la examen	Examen scris test grila din tematica cursului	60%
9.5 Activități aplicative	S:		
	L: Frecvența și activitatea la laborator	Verificare pe parcurs și evaluare la finalul laboratorului	40%
	P ¹⁶ :		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
Curs - Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei referitoare la măsurarea distanțelor, măsurarea diferențelor de nivel, hărți și planuri; - Prezența la minim 50 % din cursuri. Laborator - Capacitatea de a identifica toate aparatele utilizate la efectuarea lucrărilor topografice. Participarea la toate lucrările de laborator - Pentru promovarea disciplinei, nota 5 se obține în condițiile soluționării corecte a subiectelor în proporție de 50%			

Data completării

10.09.2025

Director de departament
(semnătura)



Titular de curs
(semnătura)



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

17.09.2025

Titular activități aplicative
(semnătura)



Decan
(semnătura)

