

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Inginerie Hunedoara/Inginerie Electrică și Informatică Industrială
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie electrică / 90
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Inginerie electrică și calculatoare / 60 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	etică și Integritate Academică/DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Ethics and Academic Integrity						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing.ec. Corina Maria DINIȘ						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf.univ.dr.ing.ec. Corina Maria DINIȘ						
2.4 Anul de studii ⁶	4	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,43
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,57
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,57
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			6
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			8
3.8 Total ore/săptămână ⁹	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet. • Termenul predării referatului/proiectului de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	• C5. Cunoaște principii de etică profesională, integritate academică și responsabilitate socială în activitatea inginerască. • C8. Identifică reglementări și norme legale relevante pentru siguranță, protecția muncii și proprietate intelectuală.
Abilități	• A8. Elaborează documentații tehnice, rapoarte și prezentări clare și corect structurate, în limba română și engleză. • A9. Aplică principii de gândire critică și luare de decizii în contexte multidisciplinare. • A10. Realizează comunicări profesionale și colaborări în contexte interculturale și internaționale.
Responsabilitate și autonomie	• RA7. Își evaluează constant propriile nevoi de dezvoltare profesională și adoptă o atitudine proactivă față de învățarea pe tot parcursul vieții. • RA10. Promovează o cultură a inovației, incluziunii și responsabilității etice în cadrul comunității universitare și profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Formarea unei conduite academice și deontologice pentru studenții U.P.T.
- **Cunoașterea** regulilor explicite sau implicite care normează conduita academică intelectuală a studenților în activitățile din cadrul programelor de studii ale Universității Politehnica Timișoara;
- **Înțelegerea** conceptelor și noțiunilor;
- **Interiorizarea** acestora;
- **Preluarea și însușirea** acestora în activitatea academică și profesională a cursanților;
- **Aplicabilitatea** noțiunilor dobândite.

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Delimitări conceptuale (a. Morală, etică, deontologie. Agentul moral; b. Valori, principii, norme etice; c. Specificul eticii academice;)	2	Metode interactive. Prelegere (expunere) susținută de prezentări PPT, discuții, explicații, exemple, demonstrații, studii de caz.
2. Teorii etice. (a. Etica virtuții; b. Utilitarismul; c. Kantianismul etic; d. Relativismul etic; e. Realismul etic; f. Non-cognitivismul etic;	2	
3. Scrierea academică (a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan.)	2	
4. Plagiatul și formele sale (a. Specificul plagiatului și autoplăgiatului; b. Tipuri de plagiat.).	2	
5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate (a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate.).	2	
6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică (a. Proprietatea intelectuală; b. Disciplina academică - ca parte a disciplinei de muncă.).	2	
7. Consecințe și sancțiuni juridice (a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală; b. Consecințe de natură disciplinară; c. Consecințe de natură penală.)	2	

Bibliografie¹²

1. Elena Emilia Ștefan. 2018, Etică și integritate Academică – Curs universitar, Editura Pro Universitaria, București, 2018
2. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. *Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun*. Editura Paralela 45, Pitești.
3. Șercan, Emilia. 2017. *Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații*. Editura Humanitas, București.
4. Weber-Wulff, D. 2014. *False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism*. Springer, New York
5. Papadima, L., (coord.), *Deontologie Academică. Curriculum-cadru*, Universitatea Bucuresti, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf, [accesată: august 2018];
6. Haranguș, C., (2007), *Etica în afaceri*, Editura Eurostampa, Timișoara.
7. Macovei, I. 2010. *Tratat de drept al proprietății intelectuale*. Editura C.H. Beck, București.
8. Săraru, C. 2010. Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic. Editura C.H. Beck, București.
9. Șercan, Emilia. 2017, *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității din București
10. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, 2018, Etică și Integritate Academică, Editura Universității din București
11. Constantin Aslam, Cornel-Florin Moraru, Raluca Paraschiv, 2018, Curs de Deontologie și Integritate Academică, Universitatea Națională de Arte, București
12. Cosmin Băiaș, Caius Luminos, Sorin Suciu – Suport de curs.
13. Diniș Corina Maria, Etică și Integritate academică, curs în format e-learning pe campusul virtual al UPT, <https://cv.upt.ro/course/view.php?id=8646>.

8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Codul de etică al UPT. Studiu comparativ	4	Metode interactive. Discuții, explicații, exemple, studii de caz. Prezentare și dezbateri asupra referatelor pe teme date. Discuții tematice axate pe materialele care se pun la dispoziția cursanților pe site-ul disciplinei.
2. Studii de caz cu privire la scrierea academică.	2	
3. Studii de caz cu privire la plagiat. Aplicarea diferitelor soft-uri de detectare a plagiatului.	4	
4. Aspecte juridice. Jurisprudență.	2	
5. Verificarea cunoștințelor – Întrebări din seminariile anterioare.	2	

Bibliografie¹⁴

1. Elena Emilia Ștefan. 2018, Etică și integritate Academică – Curs universitar, Editura Pro Universitaria, București, 2018
2. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. *Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun*. Editura Paralela 45, Pitești.
3. Șercan, Emilia. 2017. *Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații*. Editura Humanitas, București.
4. Weber-Wulff, D. 2014. *False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism*. Springer, New York
5. Papadima, L., (coord.), *Deontologie Academică. Curriculum-cadru*, Universitatea Bucuresti, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf, [accesată: august 2018];
6. Haranguș, C., (2007), *Etica în afaceri*, Editura Eurostampa, Timișoara.
7. Macovei, I. 2010. *Tratat de drept al proprietății intelectuale*. Editura C.H. Beck, București.
8. Săraru, C. 2010. Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic. Editura C.H. Beck, București.
9. Cosmin BĂIAȘ, Caius LUMINOSU, Sorin SUCIU – Suport de curs;
10. Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, Material realizat în cadrul proiectului „Eficientizarea procesului de monitorizare electronică a datelor privind activitățile și infrastructurile din domeniul cercetării și dezvoltării, prin implementarea de tehnologii moderne TIC, cu scopul de a deservi necesarul informațional al beneficiarilor serviciilor”, Cod SMIS 37678, Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional „Dezvoltarea Capacității Administrative”
11. Șercan, Emilia. 2017, *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității din București
12. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, 2018, Etică și Integritate Academică, Editura Universității din București
13. Constantin Aslam, Cornel-Florin Moraru, Raluca Paraschiv, 2018, Curs de Deontologie și Integritate Academică, Universitatea Națională de Arte, București
14. D.T. Gruescu – Suport de seminar;
15. G. E. Mocuța, R. Bădăraș, M. Medeleanu, V. B. Marinca, s.a. – Ghid Cadru pentru realizarea disertației-lucrare de finalizare a studiilor de master la U.P.T.;
16. Extrase din Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara (<https://www.upt.ro/imq/files/2014->

17. Extrase din coduri de etică ale unor asociații profesionale;
18. Extrase din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea nr. 8/1996 privind protecția drepturilor de autor și a drepturilor conexe;
19. Jurisprudență privind drepturi de autor și drepturi conexe;
20. Regulamentul de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie din Universitatea Politehnica Timișoara;
21. Legea educației naționale nr. 1/2011, actualizată 2018
22. Diniș Corina Maria, Etică și Integritate academică, seminar în format e-learning pe campusul virtual al UPT, <https://cv.upt.ro/course/view.php?id=8646>.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- cunoașterea normelor de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T.; - cunoașterea cerințelor de scriere a unei lucrări științifice; - cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică;	- test grilă de evaluare a conceptelor și cunoștințelor;	60%
9.5 Activități aplicative	S: - înțelegerea temelor de seminar; - capacitatea cognitivă privind analiza și sinteza situațiilor concrete în care operează noțiunile disciplinei; - Însușirea aspectelor procedurale și asimilarea cunoștințelor de natura practică.	- prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri, etc); - întocmirea unui proiect scris și susținerea argumentată în fața colegilor;	40%
	L:		
	P¹⁶:		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)			
- înțelegerea și explicarea conceptelor minimale de etică și integritate academică; - înțelegerea modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică.			

Data completării

10.09.2025

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

Director de departament
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

17.09.2025

Decan
(semnătura)