

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ

Stagiul nr. 2 ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	INGINERIE HUNEDOARA/ INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE ȘI MANAGEMENT /10
1.4 Ciclul de studii /Tipul programului de master ⁵	Master /
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL SISTEMELOR MECANICE

2. Date despre disciplină

2.1 Tipul de practică ⁶	Practică profesională 2 / DS						
2.2 Titularul activităților de practică ⁷	Ș.I.dr.ing. DASCĂL AMALIA						
2.3 Anul de studii ⁸	1	2.4 Semestrul	2	2.5 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei ⁹	DO
2.7 Anul universitar ¹⁰	2024/2025	2.8. Cod disciplină	M311.24.02.S6				

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10,5
3.2 Total ore din planul de învățământ	147
3.3 Număr de credite	7

4. Precondiții

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Capabilitatea rezolvării de probleme practice/ Modelarea și simularea de procese și echipamente specifice/ Formularea temei adecvate pentru aplicații tehnice

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare¹¹

5.1 Misiune	• Misiunea disciplinei de Practică profesională este dezvoltarea aptitudinilor cognitive avansate și a abilităților de valorificare a cunoștințelor teoretice în activități profesionale cu caracter aplicativ: cercetare, aplicare tehnici de calcul în Ingineria mecanică, proiectare, exploatare, testare, mentenanță, sustenabilitate, inovare pentru sisteme mecanice performante
5.2 Condiții de desfășurare a practicii	• Practica se desfășoară cu program săptămânal, în conformitate cu planul de învățământ, sub coordonarea unui responsabil de practică numit la propunerea board-ului domeniului Inginerie și Management și confirmat la începutul anului universitar de către Consiliul Facultății. • Practica se desfășoară în instituții / unități economice / de cercetare care au domeniul principal de activitate relevant pentru domeniul ingineriei mecanice, respectiv în cadrul laboratoarelor din facultate

6. Competențele¹² la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

¹ Dacă planul de învățământ (PÎ) prevede mai multe stagii de practică se va înscrie, după caz: *Stagiul nr.1, Stagiul nr. 2,....* . Atunci când PÎ prevede un singur stagiul de practică se va înscrie: *Stagiu unic*.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina Practică.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată monitorizarea și evaluarea disciplinei Practică.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁵ Potrivit standardelor specifice ARACIS tipul programului de master poate fi *master profesional sau master de cercetare*.

⁶ Tipul de practică pentru stagiul la care se referă fișa disciplinei se stabilește în acord cu tipul programului de master conform Standardelor specifice ARACIS pentru studii universitare de master.

⁷ Se înscrie numele cadrelor didactice care asigură monitorizarea și evaluarea disciplinei Practică.

⁸ Anul de studii din PÎ în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁹ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT.

¹⁰ Anul universitar se corelează cu secțiunea din codul disciplinei. Ex.: codul Mxxx20.yy.z.ww pentru disciplina Practică indică anul universitar 2020/2021.

¹¹ Completarea rubricilor 5.1 și 5.2 este obligatorie. Informațiile se extrag din reglementările Consiliul facultății referitoare la practică, elaborate în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT. Condițiile de desfășurare a practicii se vor referi atât la *locurile de practică cât și la condițiile de lucru de la locurile de practică*.

Competențe specifice	• Dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice formate în ciclul licență; • Dezvoltarea abilităților de sinteză creativă a cunoștințelor de bază dobândite în cadrul ciclului licență; • Dezvoltarea abilităților / capabilităților de abordare a problemelor de concepție, proiectare avansată, execuție, exploatare și mentenanță pentru procese și tehnologii complexe; • Dezvoltarea aptitudinilor / abilităților de utilizare a echipamentelor de studiu / cercetare în domeniul ingineriei sistemelor mecanice și managementului; • Dezvoltarea aptitudinilor / abilităților de utilizare creativă a unor soft-uri profesionale specifice domeniului ingineriei sistemelor mecanice și managementului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Metodele și mijloacele de proiectare avansată. • Metode actuale de concepție și fabricare a sistemelor mecanice. • Managementul tehnic și economico-financiar al fabricației și gestiune integrată. • Managementul inovării, calității și dezvoltare durabilă
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor specifice de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea și dezvoltarea aptitudinilor și abilităților necesare documentării și cercetării teoretice și aplicative pe o temă dată, precum și a celor privind elaborarea unei lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și aplicarea metodelor de prin metoda elementelor finite, pentru diferite situații de încărcare; • Dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe modelarea 3D, respective proiectarea asistată de calculator. • Dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe în proiectarea și execuția asamblărilor mecanice.

8. Tematica practicii și activități¹³

8.1 Tematica practicii	
Tematica este legată de specificul disciplinelor studiate în semestrul 2: Metoda elementului finit. Aplicații în ingineria mecanică; Ingineria și managementul integrat al mediului în activități industriale; Aplicații CAD/CAM/CAE; Metode actuale de proiectare și execuție a asamblărilor	
8.2 Tipuri de activități	8.3 Durată
1. Stabilirea temei de practică și a locului de practică. 2. Discuții cu cadrul didactic coordonator asupra conținutului preliminar al lucrării, al modului de redactare și al programului de lucru. 3. Verificări periodice a stadiului cercetării și de elaborare a raportului de cercetare. 4. Prezentare referat de practică cadrului didactic coordonator.	147

9. Sarcinile studentului¹⁴

1. Analiza tematicii de practică; 2. Stabilirea cu responsabilul de practică a bibliografiei minime și a planului tematic al referatului; 3. Documentare privind tematica stabilită; 4. Realizare montaje experimentale și efectuare măsurători; 5. Elaborare rapoarte și prezentare cadrului didactic coordonator.

10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea criteriului în nota finală
1. Prezentarea și susținerea unui raport scris de practică	Evaluarea raportului și a prezentării. Prezentarea concluzii și răspunsuri la întrebări	100%

¹² Competențele specifice se formulează în concordanță cu obiectivele disciplinei Practică. Se înscriu doar acele competențe profesionale și transversale din PÎ la formarea cărora contribuie competențele specifice.

¹³ Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit reglementărilor CF în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT și specificului specializării.

¹⁴ Sarcinile studentului se sintetizează potrivit reglementărilor CF în concordanță cu Regulamentul de practică al UPT.

10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea ¹⁵ lor)		
• Utilizarea corectă a conceptelor discutate și rezolvarea problemelor specifice. • Cantitatea minimă de cunoștințe necesare este verificată prin raportul scris și prezentarea raportului.		

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

17.09.2024

Decan
(semnătura)



Data completării

10.09. 2024

Director de Departament
(semnătura)



Titular activități la practică
(semnătura)

Amalia

¹⁵ Nu se va explica cum se acorda calificativul de promovare, ci rezultatele pe baza cărora se acordă calificativul minim.

¹⁶ Avizarea este precedată de discutarea în Consiliul Facultății a punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei Practică.