

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie și management / 10
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Ingineria și managementul investițiilor/DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil.ing. Socalici Ana						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Prof.univ.dr.habil.ing. Socalici Ana						
2.4 Anul de studiu ⁷	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect		2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect		
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică		3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică		3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6,7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				2,7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				2
3.8* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				38
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				28
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	10,7					
3.9* Total ore/semestru	150					
3.10 Număr de credite	6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs echipată cu videoproiector și conexiune la Internet. - Studentii nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. - Nu se acceptă părăsirea sălii de curs fără aprobarea cadrului didactic
5.2 de desfășurare a activităților practice	

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - procesul de restructurare a economiei necesită programe de investiții elaborate la diferite niveluri organizatorice și înfăptuirea lor la diferite niveluri organizatorice și înfăptuirea lor pe baza unor proiecte cât mai rentabile pentru agenții economici; - dezvoltarea sectorului particular și extinderea mecanismelor de piață impun cunoștințe teoretice, metodologice și aplicative privind elaborarea studiilor de fezabilitate și evaluarea proiectelor; - tematica adaptată specificului economiei de piață încearcă să răspundă cerințelor noi, moderne, utilizate în țările cu economie de piață avansată. 2. Instrumental-aplicative - utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare avansate; - aplicațiile numerice din cadrul seminariilor demonstrează posibilitățile practice de aplicare și o înțelegere a cunoștințelor din domeniul investițiilor; 3. Atitudinale manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de un domeniu științific nou; - cultivarea unui mediu științific modern; - implicarea în dezvoltarea unei noi mod de gândire, participarea la propria dezvoltare profesională și științifică.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	Managementul inovării, calității și dezvoltare durabilă
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; - Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin întreaga problematică parcursă de către masteranzi, la finalul cursului, dar și la cel al orelor de seminar și proiect, aceștia vor asimila cunoștințe de specialitate din domeniul ingineriei și managementul investițiilor pe care le vor integra în contextul mai larg al pregătirii economice
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune să pună la dispoziția studenților masteranzi conceptele, metodele de evaluare a eficienței economice a investițiilor, sistemul de indicatori care stă la baza luării deciziilor de investiții, precum și metodele de optimizare a parametrilor și programelor de investiții.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1. Investițiile în teoria și practică economică Conceptul de investiție. Tipologia investițiilor Surse de finanțare a investițiilor	2	Studentii au acces la curs în format electronic www.fih.upt.ro
2. Eficiența economică – criteriu de bază în fundamentarea deciziei de investiții	4	www.cv.upt.ro Se vor utiliza atât

Conceptul de eficiență economică a investițiilor Abordarea sistemică a conceptului de eficiență economică a investițiilor Forma generală a indicatorilor de eficiență economică a investițiilor		prezentări interactive cât și tradiționale. Se vor folosi: problematizarea, studiu de caz, conversația.
3.Evaluarea eficienței economice a investițiilor cu ajutorul indicatorilor statistici Indicatori cu caracter general Indicatori de bază Indicatori specifici unor ramuri și domenii de activitate	4	
4.Analiza dinamică a eficienței economice a investițiilor Bazele teoretice ale analizei dinamice a eficienței economice a investițiilor Tehnica actualizării Indicatorii dinamici ai eficienței economice a investițiilor Analiza economică și financiară a proiectelor de investiții	4	
5. Determinarea capacității optime de producție a obiectivelor de investiții Probleme generale ale dimensionării optime a capacității de producție a obiectivelor de investiții Metode de determinare a capacității optime de producție a obiectivelor de investiții	4	
6.Politica de înlocuire a capitalului fix și de optimizare a deciziei de achiziție a utilajelor Considerații privind durata de funcționare a mijloacelor fixe Modele de determinare a duratei optime de funcționare a mijloacelor fixe Optimizarea deciziei de achiziție a utilajelor	2	
7. Determinarea necesarului de investiții pentru asigurarea creșterii economice Determinarea necesarului de investiții cu ajutorul indicatorilor de eficiență economică Determinarea necesarului de investiții cu ajutorul funcțiilor de producție	4	
8. Programarea executării lucrărilor de investiții. Procesul investițional și riscul. Programarea executării lucrărilor de investiții cu ajutorul C.P.M. Metoda P.E.R.T. Incertitudinea și riscul asociate procesului investițional Evaluarea riscului în decizia de investiții	4	
Bibliografie ^{11 12} 1.Dumitrașcu, V., - <i>Managementul investițiilor</i> , Editura Universitară, București, 2014; 2. Bințișan, P.,- <i>Strategii și politici de investiții</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005; 3. Niculae, I. - <i>Eficiența investițiilor</i> , Editura Ceres, București, 2003; 4. Socalici A, Ingineria și managementul investițiilor, www.cv.upt.ro		
8.2 Activități aplicative¹³	Număr de ore	Metode de predare
SEMINAR		

¹¹ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹³ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

1.Indicatorii de eficiență economică a investițiilor la nivel macroeconomic; microeconomic	5	Se va utiliza exercițiul și studiul de caz
2.Criteriile și indicatorii eficienței economice și metodele de calcul;	5	
3.Calculul principalilor indicatori statici și dinamici de eficiență economică a investițiilor	4	
PROIECT		
1.Aplicație practică privind folosirea calculelor de actualizare în fundamentarea deciziei de investiții la momentul punerii în funcțiune a obiectivului economic investițional.	2	Se utilizează studiul de caz
2. Aplicație practică privind folosirea calculelor de actualizare în fundamentarea deciziei de investiții la momentul scoaterii din funcțiune a obiectivului economic investițional	3	Se utilizează studiul de caz
3.Aplicație practică privind invariația nivelului indicatorilor de eficiență economică actualizați	3	Se utilizează studiul de caz
4.Aplicație practică privind evaluarea economică și financiară a proiectelor.	2	Se utilizează studiul de caz
5.Evaluarea proiectelor de investiții în condiții de certitudine, risc si incertitudine	4	Se utilizează studiul de caz
Bibliografie ^{14 15}		
1.Dumitrașcu, V., - <i>Managementul investițiilor</i> , Editura Universitară, București, 2014;		
2. Bințișan, P.,- <i>Strategii și politici de investiții</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005.;		
3. Niculae, I. - <i>Eficiența investițiilor</i> , Editura Ceres, București, 2003;		
4. Socalici ., Aplicații/Proiect – Ingineria și managementul investițiilor, www.cv.upt.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs seminar și proiect

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Examen: Grila din tematica cursului	0,6
10.5 Activități aplicative	S: Aptitudini de calcul și analiză	Scris: Test verificare - aplicații	0,2
	L:		
	P: Abilități de proiectare și lucru în echipă	Oral: susținerea proiectului	0,2
	Pr:		
	Tc-R¹⁷:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁸			
La finalul cursului, respectiv al seminarului și proiectului, studentul trebuie să aibă cunoștințe solide despre investiții și procesul investițional			

¹⁴ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ Tc-R=teme de casă - Referate

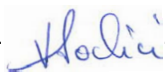
¹⁸ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

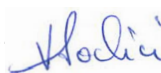
Data completării

10.09.2024

**Titular de curs
(semnătura)**

.....


**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....


**Director de departament
(semnătura)**

.....


Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

17.09.2024

**Decan
(semnătura)**

.....


¹⁹ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.