

FIȘA DISCIPLINEI ¹

• Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE ȘI MANAGEMENT/ 10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII DURABILE ÎN INDUSTRIA DE MATERIALE

• Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	POLITICI DE MEDIU						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I.dr.ing. POPA ERIKA						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Ș.I.dr.ing. POPA ERIKA						
2.4 Anul de studiu ⁷	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DO

• Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	1, 5	3.3 ore seminar/laborator/proiect			1,5
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	21	3.3* ore seminar/laborator/proiect			21
3.4 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică		3.7 ore elaborare lucrare de disertație	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică		3.7* ore elaborare lucrare de disertație	
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,1 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1,1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					1
3.8* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	58 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					14
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	7.1						
3.9* Total ore/semestru	100						
3.10 Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Sustenabilitatea proceselor industriale, Prevenirea și combaterea poluării industriale
-------------------	--

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4.2 de competențe	•
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sala de curs, dotată cu tablă, calculator, videoproiector și software adecvat – Power Point - Studentii nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise
5.2 de desfășurare a activităților practice	Sală de seminar dotată cu tablă, calculator, videoproiector,

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	1. Cunoaștere, înțelegere și utilizarea limbajului specific Cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; obiectivele politicii de mediu; principiile politicii de mediu; baza legală a politicii de mediu. 2. Abilități dobândite Să analizeze, perspective ale evoluției politicii de mediu. 3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme Formarea abilităților și deprinderilor necesare, la instrumente de aplicare a politicii de mediu, criterii și metode de evaluare a poluării mediului. i
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	Aplicarea conceptului de dezvoltare durabilă în industrie
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele cursului constau în însușirea de către studenții masteranzi a cunoștințelor teoretice și aplicative a disciplinei Politici de mediu. Însușirea acestei discipline are ca rezultat o pregătire de specialitate a studenților masteranzi privitoare la obiectivele și principiile politicilor de mediu.
7.2 Obiectivele specifice	Masteranzii trebuie să-și dezvolte abilități de gândire tehnică și economică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1.Tendințe și perspective ale evoluției politicii de mediu.	2	Expunere cu ajutorul video-proiectorului și explicații referitoare la subiectele expuse purtându-se discuții pe marginea acestora.
2. Baza legală a politicii de mediu a U.E.	2	
3. Obiectivele și principiile politicii de mediu.	2	
4. Instrumente de aplicare a politicii de mediu.	2	
5. Politică în domeniul protecției calității apei.	2	
6. Politică în domeniul protecției calității solului.	2	
7. Politică în domeniul protecției calității aerului.	2	
8. Politică în domeniul conservării biodiversității.	2	
9. Politică în domeniul poluării industriale.	1	
10. Politică de mediu pentru dezvoltarea durabilă.	1	
11. Politică în domeniul organismelor modificate genetic și al substanțelor chimice.	1	
12. Politică privind managementul deșeurilor.	1	

13. Criterii și metode de evaluare a poluării mediului.	1	
Bibliografie ¹¹ 1. Popa E, Notite de curs, cv.upt.ro 2. Rojanski, M.C., Grigore, F., Ciomos, V., Ghidul evaluatorului și auditorului de mediu, Ed. Economica, București, 2018 3. Ardelean, F., Iordache, V., Ecologie și protecția mediului, Ed. MatrixRom, București, 2017 4. ***EURO-Lex – Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, http://eur-lex.europa.ro/tools/about.htm 5. Negrea, A., Cocheci, I., Pode, R., Managementul integrat al deșeurilor solide orășenești, Ed. Politehnica, Timișoara, 2047 6. Petre, M.C., Drept comunitar al mediului, Ed. Universul juridic, București, 2048		
8.2 Activități aplicative¹²	Număr de ore	Metode de predare
1. Politica în domeniul industrial	6	Va fi consultată literatura de specialitate, site-urile de specialitate, firmele de profil
2. Politica în domeniul dezvoltării urbane și transportului	4	
3. Politica în domeniul exploatarea petrolului și a gazelor naturale	3	
4. Politica în domeniul producerii energiei	4	
5. Politica în domeniul gazelor cu efect de seră, schimbări climatice	4	
Bibliografie ¹³ 1. Ardelean, F., Iordache, V., Ecologie și protecția mediului, Ed. MatrixRom, București, 2017 2. ***Energie. Mediu. Economie. Resurse. Globalizare. Vol I, II, III, Ed. AGIR, București, 2015 3. ***EURO-Lex – Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, http://eur-lex.europa.ro/tools/about.htm 4. Negrea, A., Cocheci, I., Pode, R., Managementul integrat al deșeurilor solide orășenești, Ed. Politehnica, Timișoara, 2017 5. Popa E, Studii de caz – cv.upt.ro.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și seminar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate;	Examen oral	Nota la examen are pondere de 60% în nota finală

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminat:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

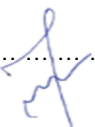
¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	- criterii ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual și dezvoltare profesională		
10.5 Activități aplicative	S: - capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate; - capacitatea de întocmire a referatelor solicitate; - criterii ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual	Nota la seminar se calculează ca medie aritmetică a notei la testul din noțiunile parcurse pe parcursul orelor de seminar, verificarea finală a noțiunilor asimilate și nota pentru calitatea prestației studentului la orele de seminar.	Nota la seminar are pondere de 40% din nota finală
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			
- Standard minim de performanță: cunoașterea principiilor politicii de mediu, a tendințelor și perspectivelor de evoluție a politicii de mediu. Volumul de cunoștințe minim necesar este 50% din întrebările primite. - La finele cursului, studenții trebuie să aibă cunoștințe teoretice și abilități de cercetare, strict necesare viitorilor specialiști, dovedind competențe în selectarea și utilizarea corectă a politicii de mediu în industrie.			

Data completării

10.09.2024

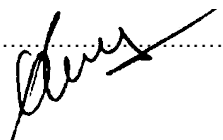
**Titular de curs
(semnătura)**

.....


**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....


**Director de departament
(semnătura)**

.....


Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

17.09.2024

**Decan
(semnătura)**

.....


¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.