

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara				
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management				
1.3 Catedra	—				
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE ȘI MANAGEMENT / 230				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Inginerie economică în domeniul mecanic / 20 / Inginer				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Contabilitate / DD						
2.2 Titularul activităților de curs	Şef.lucr.dr.ec. Ştefan Mihaela						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Şef.lucr.dr.ec. Ştefan Mihaela						
2.4 Anul de studii ⁷	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestrul: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/seminar	56 , format din:	3.2* ore curs	2 8	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/seminar	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,93 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		1,5	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		2	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		1,4 3	
3.7* Număr total de ore activități neasistate/seminar	69 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		30	
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	8,93				
3.8* Total ore/seminar	125				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de bază la disciplina Bazele economiei, anul I.
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrive numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrive numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrive codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similară actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină optională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1,

3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: $(3.1) \cdot (3.4) \geq 28$ ore/săpt. și $(3.8) \leq 40$ ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu tablă, calculator, videoproiector, internet. •
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar dotată cu echipamente și aparatură care permite desfășurarea activităților aplicative. •

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor de bază specifice ingineriei economice în industriile de profil, pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese și proiecte tehnice și economice. • Aplicarea unor principii și metode ca analiza, sinteza, modelarea matematică a proceselor economico-financiare și tehnice (tehnologice) specifice. • Elaborarea de proiecte economice.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C6. Conducerea proceselor specifice activităților din industriile de profil; proiectarea fluxurilor economico-financiare la nivel organizațional; management de proiect.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea noțiunilor utilizate. • Înțelegerea metodelor utilizate și a modului de aplicare a acestora

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1. Contabilitate – Delimitări conceptuale 1.1. Concepții și teorii cu privire la obiectul contabilității. Concepția juridică, economică și finanțieră. 1.2. Agenții economici titulari de patrimoniu ca obiect de studiu al contabilității. Constituire (baza legală - Legea 31/1990 republicată). Forma de organizare	6	Se vor utiliza prezentări interactive cu ajutorul videoproiecto- rului. Se vor folosi: problematizarea, discuția, analiza
2. Instrumente specifice organizării contabile a informației 2.1. Contul contabil. Elementele contului, forma grafică a contului, reguli de funcționare a unui cont. 2.2. Evoluția contabilității de la partidă simplă la partida dublă.	6	
3. Analiza contabilă a operațiunilor economice și formula contabilă 3.1. Planul de conturi. Codificare și clasificare a conturilor.	6	

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi insotite de notăția „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliografie¹³

1. Ştefan Mihaela, Contabilitate – suport de curs, CV-UPT, 2024.
 2. Carmen Hărău, Bazele contabilității – suport de curs, intranet FIH și CVUPT, 2021.
 3. Carmen Hărău, Bazele contabilității, Editura Brumar, Timișoara, 2002.
 4. Caraiani Chirață, Olimid Lavinia, Bazele contabilității, ediția a II-a, editura ASE, București, 2001.
 5. Ion Ionașcu, Dinamica doctrinelor contabilității contemporane, Editura Economică, București, 2003 .
 6. Mihai Ristea, Contabilitatea financiară a întreprinderii, Editura Universitară, București, 2004.

8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
SEMINAR		
1. Conceptii fundamentale privind contabilitatea. Conceptie juridică privind obiectul contabilității. Conceptie economică. Conceptie financiară Legea 31/1990 – republicată	4	Prelegerea, studiu de caz, explicația, aplicații practice, demonstrația
2. Contul contabil. Studiu practic. Contul, reguli de funcționare a unui cont Contabilitatea în partidă simplă. Contabilitatea în partidă dublă	6	
3. Documente sintetice prelucrate. Probleme legate de întocmirea balanșei de verificare: bilanțul structural, întocmirea "Registrului Jurnal", întocmirea "Registrului Cartea Mare", forma generală a balanșei de verificare	4	
4. Active și pasive. Prezentarea sintetică a activelor și pasivelor patrimoniale: Active patrimoniale (active imobilizate, active circulante, active de regularizare). Pasive patrimoniale (capitaluri proprii, provizioane pentru riscuri și cheltuieli, datorii, pasive de regularizare). Prezentarea de scheme și diagrame corelate cu formele contabile de rigoare privitoare la mișcarea elementelor	6	Prelegerea, studiu de caz, explicația, aplicații practice, demonstrația

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în linile tabelului de mai jos. Tipul activității se va inscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar”, „Laborator”, „Proiect” și/sau „Practică”.

patrimoniale. Probleme legate de formele grafice		
5. Formule contabile. Înregistrări contabile. Aplicații cu privire la constituirea unității patrimoniale. Aplicație practică privind imobilizările necorporale. Aplicație practică privind imobilizările corporale. Aplicație practică în contabilitatea stocurilor (cumpărări de bunuri/vânzări de bunuri). Aplicație practică la contabilitatea activelor bănești (conturi la bănci - 512, credite bancare 519, contul casa 531). Contabilitatea creațelor (contul clienti 411, debitori diversi 461). Contabilitatea datorilor (obligațiilor). Probleme legate de contul : 401 - Furnizori; 403 - Efecte de plată; 404 - Furnizori de imobilizări; 421 - Personal. Probleme legate de contabilitatea veniturilor și cheltuielilor. Contabilitatea rezultatelor	8	Aplicații practice, demonstrația, explicația

Bibliografie¹⁵

1. Ștefan Mihaela, Contabilitate – suport seminar, CV-UPT, 2024.
2. Carmen Hărău, Bazele contabilității, Editura Brumar, Timișoara, 2002.
3. Caraiani Chirața, Olimid Lavinia, Bazele contabilității, ediția a II-a, editura ASE, București, 2001.
4. Ion Ionașcu, Dinamica doctrinelor contabilității contemporane, Editura Economică, București, 2003.
5. Mihai Ristea, Contabilitatea financiară a întreprinderii, Editura Universitară, București, 2004.
6. Gavănescu Adrian, Contabilitate – aplicații – pagina personală pe site intranet FIH.
7. Harau Carmen, Contabilitate – aplicații – pagina personală pe site intranet FIH, CV-UPT, 2021.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și seminar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice și aplicații	Scris	0,60
10.5 Activități aplicative	S: Abilități în discuția unor studii de caz și în rezolvarea unor exerciții	2 teme de casă cu tematica cursului - pondere 50% în nota activitate pe parcurs 2 teste/lucrări de control - pondere 50% în nota activitate pe parcurs	0,40
	L:		
	P ¹⁷ :		
	Pr:		

10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)

- Nota finală constă din media ponderată a notelor la examen și nota (media) de la activitatea aplicativă (seminar).
- Nota 5 se acordă pentru rezolvarea în proporție de minim 50% a fiecărui subiect.
- Nota 10 se acordă pentru rezolvarea în totalitate a subiectelor și minim nota 9 la activitatea pe parcurs.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate și.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină separată, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acordă nota de promovare.

Data completării

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

Director de departament
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹³

Decan
(semnătura)



¹³ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.