

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Inginerie Hunedoara / Inginerie Electrică și Informatică Industrială
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE / 270
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INFORMATICĂ INDUSTRIALĂ / 50/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Sisteme automate cu eșantionare / DD						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. ing. Rob Raluca						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Ș.I. dr. ing. Rob Raluca						
2.4 Anul de studii ⁷	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,14 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1,4 2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,7 1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,01
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	44 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de Fundamente de inginerie electrică și electronică, Electronică analogică și digitală, Măsurări electrice și electronice
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs echipată cu videoproiector și conexiune la Internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	Sală de laborator echipată cu computere, plăci de achiziții de date, instrumentație de laborator

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	C5 - C5.1- Descrierea structurilor de conducere automată bazate pe microprocesoare și microcontrolere - C5.2- Explicarea utilizării microprocesoarelor și microcontrolerelor și cunoașterea softului aferent acestora - C5.3- Modelarea, simularea și testarea sistemelor de conducere automată a proceselor industriale - C5.4- Evaluarea performanțelor de regim staționar și dinamic ale sistemelor de conducere automată - C5.5- Realizarea unui sistem de comandă și reglare automată a unui proces industrial specific domeniului specializării - C6 - C6.1 Descrierea principiilor de bază privind achiziția și transmisia de date din proces; - C6.2 Explicarea rolului componentelor sistemelor de achiziție de date aferente unui sistem informatic destinat conducerii automate a proceselor industriale; - C6.3 Configurarea sistemelor de achiziție și transmisie de date aferente proceselor industriale. - C6.4 Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a performanțelor sistemelor informatice și de validare a datelor achiziționate din proces. - C6.5 Implementarea componentelor sistemelor informatice de achiziție de date. - i
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	- C5. Analiza și sinteza sistemelor de conducere a proceselor industriale bazate pe microprocesoare și microcontrolere - C6. Configurarea sistemelor de achiziție și transmisie de date aferente proceselor industriale. .
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	. .

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina prezintă structura și funcționarea celor mai importante blocuri funcționale din cadrul unui sistem de achiziție de date. Sunt prezentate cele mai cunoscute tipuri de transductoare și circuite de conversia și prelucrarea semnalelor, construcția și principiile de funcționare ale convertoarelor numeric analogice și analog numerice precum și structura în ansamblu a unui sistem de achiziție și distribuție a datelor.
7.2 Obiectivele specifice	.

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1. Transductoare. Transductoare rezistive, transductoare capacitive, transductoare inductive, transductoare integrate, transductoare cu pelicule subțiri, transductoare inteligente	4	Se vor folosi: expunerea interactivă, problematizarea, studiu de caz, conversația. Se vor utiliza tabla și
2. Circuite de conversie a semnalului. Amplificatoare cu modulare-demodulare, amplificatoare de izolare, convertoare tensiune-	4	

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

frecvență		calculatoarele.
3. Convertoare numeric analogice. Caracteristici ale CNA, principii de construcție a CAN	4	
4. Convertoare analog numerice. Caracteristici ale CAN, principii de construcție ale CAN, CAN cu comparare paralelă, CAN cu comparare paralel-serie, CAN cu comparare serie, CAN cu integrare în două pante, CAN cu integrare în trei pante, CAN cu integrare în patru pante	6	
5. Circuite de eșantionare și memorare. Caracteristici a CEM, principii de construcție a CEM	4	
6. Sisteme de achiziție de date. Clasificarea SAD, funcționarea unui SAD cu semnale analogice de intrare, SAD conectat la magistrala unui calculator	6	
Bibliografie ¹³		
1. Toma, Liviu, Sisteme de achiziții și prelucrare numerică a semnalelor, ISBN 973 – 36 – 0272 – 8, Editura de Vest, Timișoara, 2001 2. Park,J., Mackay, S., Practical Data Acquisition for Instrumentation and Control Systems, Elsevier, Amsterdam, 2003, ISBN 0750657960 3. Dragomir, N., Munteanu, R., Crisan, T., - Măsurarea electrică a mărimilor neelectrice. Vol 2, Ed. Mediamira 2001, ISBN 973-9358-23-3 4. https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3642/		
8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
1.Introducere în instrumentația virtuală. Utilizarea aparaturii de laborator. Proiectarea unui sistem virtual de achiziție și prelucrare a semnalelor utilizând placa de achiziție NI MyRIO 1900	2	Expunerea considerațiilor teoretice pe video proiector. Rularea aplicațiilor prezentate în documentație. Realizarea cerințelor.
2. Achiziție de temperatură și umiditate cu senzori analogici si NI My RIO-1900	2	
3. Controlul aplicațiilor cu Keypad si NI MyRIO	2	
4. Comanda motoarelor de curent continuu.	2	
5. Comanda servomotoarelor	2	
6. Comanda în culoare a LED-urilor RGB	2	Expunerea considerațiilor teoretice pe video proiector. Rularea aplicațiilor prezentate în documentație. Realizarea cerințelor.
7. Achiziția de date folosind protocol One Wire (senzori DHT si DS1820	2	
8. Transmisii de date folosind bluetooth)	2	
9. Măsurarea distanțelor utilizând senzori ultrasonici	2	Expunerea considerațiilor teoretice pe video proiector. Rularea aplicațiilor prezentate în documentație. Realizarea cerințelor.
10. Măsurarea distanțelor utilizând senzori	2	
11. Măsurarea intensității luminoase într-o încălț	2	
12. Achiziția datelor utilizand aplicatii pe telefon mobil	2	
13. Transmisii de date in rețele. Proiectarea unui webserver in LabVIEW.	2	
14. Test laborator	2	

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

1. Bibliografie¹⁵ Hedeşiu H., Munteanu R. Jr., Introducere în programare grafică instrumentală, Ed.Mediamira, Cluj-N., 2003.
2. ***<https://learn.ni.com/teach/resources/92/ni-myrio-project-essentials-guide>
3. .***ftp://ftp.ni.com/evaluation/academic/myRIO_project_essentials_guide_Feb_09_2016_optimized.pdf.
4. <https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3642/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și laborator

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - Coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe	Scris - subiecte teoretice și aplicații	66%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Abilități în utilizarea și proiectarea aplicațiilor de laborator -Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea	Oral – aplicații utilizând calculatorul	34%
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
• Nota de promovare se obține în condițiile obținerii a minim jumătate din punctajul total. • La finalul cursului, respectiv a laboratorului, studentul trebuie să fie capabil să aibă cunoștințe solide despre elementele și funcționarea unui sistem de achiziții de date în vederea utilizării în condiții optime în practică a unui astfel de sistem.			

Data completării

10.09.2024

**Director de departament
(semnătura)**

.....

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

17.09.2024

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.