

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² /Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii(denumire/cod ⁴)	INGINERIA MEDIULUI / 190
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii(denumire/cod/calificarea)	INGINERIA VALORIFICĂRII DEȘEURILOR/ 70 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Economie / DC						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr.ec.Tușa Ana						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	drd.ing.Fărcean Ioana						
2.4 Anul de studii ⁷	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DII

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integrale sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,14 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1,4 3
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,43
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,2 8
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	58 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			18
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de baza de matematica la nivel de liceu
4.2 de competențe	•

¹Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

²Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰Numărul total de ore /săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu videoproiector • Studenții vor avea telefoanele mobile închise • Nu se acceptă părăsirea sălii de curs de către studenți fără acceptul cadrului didactic
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu videoproiector și conexiune la internet

6. Competențele formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C6. • Definirea principiilor și metodelor de elaborare a specificațiilor tehnice precum și a unei baze de cunoștințe legislative, economice și administrative în domeniul protecției mediului • Identificarea instituțiilor responsabile și elaborarea strategiilor și politicilor de mediu • Planificarea și coordonarea politicilor de mediu • Evaluarea periodică a proiectelor tehnologice și a tehnologiilor • Elaborarea de studii și proiecte de optimizare a fluxurilor tehnologice în vederea diminuării deșeurilor solide și lichide
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C6. Cooperarea cu instituțiile cu responsabilități în domeniul monitorizării și managementului de mediu
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea noțiunilor utilizate • Înțelegerea metodelor utilizate și a modului de aplicare a acestora

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE Nevoi și resurse. Raritate. Alegere și cost de oportunitate. Factori de producție. Eficiență și eficacitate.	4	Se vor utiliza prezențări interactive cu ajutorul videoproiectorului. Se vor folosi: problematizarea, discuția, analiza
2. PROPRIETATEA ȘI IMPORTANȚA ACESTEIA PENTRU ACTIVITATEA ECONOMICĂ Obiectul și subiecții proprietății. Structura raportului de proprietate. Forme de proprietate	2	
3. TEORIA CONSUMATORULUI- Utilitatea economică. Delimitări conceptuale .Valoare și valoare de întrebuințare Valoarea adăugată: indicator al eficienței economice Preferințele consumatorului	2	

¹¹Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹²Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

4. . PRODUCȚIA – între teorie și practică economic- Producția – funcție a proceselor economice. Modalități și căi de asigurare cu factori de producție. Optimizarea și eficiență consumului intern . Productivitatea și randamentul factorilor de producției	2	
5. PIAȚĂ, CONCURENȚA, ECHILIBRUL ECONOMIC . Abordarea conceptuală a piețelor specifice: capital, muncă, servicii, . Echilibrul de piață: cererea, oferta și prețul de echilibru -	2	
6. VENITUL ȘI REPARTIȚIA VENITURILOR Formele venitului . Salariul: natura, formele și sisteme de salarizare . Profitul: semnificații, calcul și factori de influență . Dobânda: teorii, rate, implicații financiare	4	
7.PIAȚA FINANCIARĂ Titlurile financiare, acțiunile, obligațiunile și derivatele. Burse de valori	2	
8. INFLAȚIA Definire și forme. Teorii asupra inflației. Combaterea inflației	3	
9.CIRCUITUL ECONOMIC- Indicatori de rezultate macroeconomice. Economia subterană	3	
10.CICLURILE ECONOMICE Teoriile ciclicităților economice. Tipologia ciclurilor economice și fazele ciclurilor	2	
11. GLOBALIZAREA ECONOMICĂ Evoluția fenomenului de globalizare . Limitele evolutive ale globalizării	2	

Bibliografie¹³

1. Bîrle, V., - Bazele economiei - , ed. Universității de Nord Baia Mare, 2011
2. Șarpe, A.D, Gavrilă E. - Microeconomie – teorie și aplicații, - Ed. Economică, București, 2002
- 3 Ana Tușa –Economie-aplicații - suport de curs <https://cv.upt.ro/login/?lang=ro> 1t

8.2 Activități aplicative¹⁴

	Număr de ore	Metode de predare
SEMINAR		Studii de caz și aplicații
1 Nevoile și resursele umane. Raritatea, alegerea și costul de oportunitate	2	
2. Piața și rolul acesteia în economie	2	
3.Cererea și oferta I	2	
4. Consumatorul și utilitatea economică	2	
5. Factorii de producție.Productivitatea	2	
6. Costuri de producție	2	
7. Piața muncii.Inflația	2	

Bibliografie¹⁵

1. Fărcean I., Suport seminar Economie – Aspecte teoretice și aplicative, CV-UPT, 2023.
2. Alexa V., Hărău C., Microeconomie, Editura Miron Timișoara, 2005.
3. Paven Gavrilă Ionela, Microeconomie, Editura Universitaria Alba Iulia, 2023.
4. Stan Ivan Felicia Elena, Suport de curs - Economie general, Universitatea din Craiova, Facultatea de Inginerie Electrică.
5. Lupșa. E., Bratu, V., Economie, Editura Corvin Deva, 2006.

¹³Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și seminar

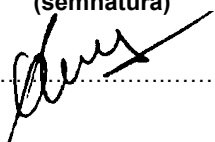
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Scris	0,60
10.5 Activități aplicative	S:Abilități în discuția unor studii de caz și în rezolvarea unor exerciții	Oral și prezentarea tuturor temelor de casă	0,40
	L:		
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none">• Nota finală constă din media aritmetică a 2 note acordate pe parcursul semestrului ca urmare a evaluării a câte 1/2 din materia predată pentru fiecare lucrare și nota (media) de la activitatea aplicativă (seminar).• Nota 5 se acordă pentru rezolvarea în proporție de minim 50% a fiecărui subiect.• Nota 10 se acordă pentru rezolvarea în totalitate a subiectelor și minim nota 9 la activitatea pe parcurs			

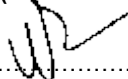
Data completării

05.10.2023

**Director de departament
(semnătura)**

.....


**Titular de curs
(semnătura)**

.....


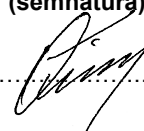
Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

16.10.2023

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....


**Decan
(semnătura)**

.....


¹⁶Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸Nu se va explica cum se acordă nota de promovare.

¹⁹Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.