

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie Electrică și Informatică Industrială
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )	ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE / 270
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INFORMATICĂ INDUSTRIALĂ / 50 / Inginer

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>5</sup>	Rețele de calculatoare / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.Dr. Muscalagiu Ionel						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>6</sup>	Conf.Dr. Muscalagiu Ionel						
2.4 Anul de studii <sup>7</sup>	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei <sup>8</sup>	DO

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)<sup>9</sup>

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,14 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,14
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	44 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			16
3.8 Total ore/săptămână <sup>10</sup>	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Programarea calculatoarelor, Sisteme de operare
4.2 de competențe	•

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

<sup>5</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

<sup>6</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>7</sup> Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>8</sup> Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

<sup>9</sup> Numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,...,3.8\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

<sup>10</sup> Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală de curs echipată cu videoproiector și conexiune la Internet.</li><li>• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise.</li><li>• Nu se acceptă părăsirea sălii de curs fără aprobarea cadrului didactic.</li></ul>
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală de laborator echipată cu computere</li><li>• Studenții nu se vor prezenta la activitățile practice cu telefoanele mobile deschise.</li><li>• Nu se acceptă părăsirea sălii de desfășurare a activității practice fără aprobarea cadrului didactic.</li></ul>

## 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<p>C 2</p> <p>C 2.1. Descrierea structurii și a modului de funcționare a sistemelor informatice în general; C 2.2. Explicarea rolului, funcționalității și utilității sistemelor informatice în general și a sistemelor de prelucrare și gestiune a datelor în domeniul specializării; C 2.3. Utilizarea componentelor software ale sistemelor informatice, folosind algoritmi, protocoale, limbaje, structuri de date; C 2.4. Aprecierea caracteristicilor și calității sistemelor informatice; C 2.5. Prelucrarea și gestionarea datelor utilizând sisteme informatice dedicate.</p> <p>C6</p> <p>C6.1 Descrierea principiilor de bază privind achiziția și transmisia de date din proces; C6.2 Explicarea rolului componentelor sistemelor de achiziție de date aferente unui sistem informatic destinat conducerii automate a proceselor industriale; C6.3 Configurarea sistemelor de achiziție și transmisie de date aferente proceselor industriale. C6.4 Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a performanțelor sistemelor informatice și de validare a datelor achiziționate din proces. C6.5 Implementarea componentelor sistemelor informatice de achiziție de date.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• C 2. Utilizarea sistemelor informatice de prelucrare și gestiune a datelor</li><li>• C 6. Configurarea, implementarea și folosirea sistemelor de achiziție de date.</li><li>•</li></ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obiectivele cursului constau în însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și aplicative a disciplinei rețele de calculatoare, cunoștințe necesare pentru proiectarea, configurarea și administrarea rețelelor de calculatoare.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scopul formativ al cursului este ca studentul să își formeze o viziune de ansamblu asupra modului de funcționare a rețelelor de calculatoare, înțelegerea principiilor de funcționare a rețelelor de calculatoare, înțelegerea structurii rețelelor de calculatoare, utilizarea diverselor forme de adresare în rețea, configurarea unor rețele bazate pe TCP/IP și familia WINDOWS/UNIX de sisteme de operare, utilizarea diverselor servicii ale rețelelor.</li></ul>

## 8. Conținuturi<sup>11</sup>

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare <sup>12</sup>
1. Noțiuni elementare despre rețele de calculatoare 1.1. Definierea rețelelor de calculatoare. Serviciile unei rețele de calculatoare. Clasificarea rețelelor de calculatoare. 1.2. Tipuri de servere. Rețele peer –to – peer. Rețele client –server	2	Expunerea informațiilor esențiale pe videoproiector.
2. Topologii de interconectare pentru rețelele de calculatoare 2.1. Topologia magistrală. Topologia de tip stea și topologia comutată . Topologia de tip inel. Topologia star bus. 2.2. Topologia star ring. Zonele funcționale ale unei rețele de calculatoare. Conectivitatea stațiilor. Conectivitatea serverelor. Conectivitatea WAN.	2	Detalierea informațiilor expuse  Conversația
3. Componentele hardware ale unei rețele locale 3.1. Mediul de transmisie. Cablul bifilar. Cablu coaxial. Fibra optică. Mediul radio. Transmisia în infraroșu . Transmisia prin microunde. Adaptoare de rețea . Componente pentru extinderea rețelelor. Hub-uri, switch-uri. Routere, bridge-uri, gateway	2	
4. Modelele teoretice pentru rețele de calculatoare. Funcționarea unei rețele de calculatoare. Protocoale de rețea 4.1. Modelul OSI . Modelul IEEE 802.x. Componentele de rețea Microsoft în modelul OSI. Protocoale software . Protocolul TC/IP. Protocolul NetBEUI. Protocolul IPX. Protocolul SMB. 4.2. Protocoale de nivel fizic . Protocolul 802.3 –Ethernet. Protocolul 802.4 – Token Passing Bus. Protocolul 802.5 – Token Ring.	4	
5. Arhitecturi practice pentru rețele de calculatoare. Proiectarea și administrarea rețelelor de calculatoare 5.1. Rețele Ethernet și rețele Fast Ethernet. 5.2. Rețele Token Ring. Rețele FDDI. Rețele ARCnet	4	
6. Gestiunea resurselor logice 6.1. Adresare IP. Adresare ARP. 6.2. Serviciile DHCP, DNS, WINS	4	
7. Rețele WAN. Conectarea rețelelor locale la rețele WAN. Rutare 7.1. Lucrul în rețele WAN. Instalații de transmisie. Modemuri și tehnologii de apelare. 7.2. Servicii de acces la distanță. Conceptul de rutare. Echipamente de tip rutere. 7.3. Protocoale de rutare: RIP, OSPF, IGRP, etc.	6	
8. Segmentarea rețelelor locale. Rețele virtuale VLAN  8.1. Ethernet switching. Segmentarea rețelelor locale. 8.2. Construirea VLAN-urilor. Rutarea în rețele virtuale	4	
Bibliografie <sup>13</sup> 1. A. S. Tanenbaum - Rețele de calculatoare, Ed. Computer Press Agora, Tg. Mures, 1997 2. Adrian Munteanu, Valerica Greavu. Proiectarea și administrarea rețelelor de calculatoare, Editura Polirom, 2003 3. Razvan Rughinis, Razvan Deaconescu, Andrei Ciorba, Bogdan Doinea. Rețele locale. Editura Printech, 2008. 4. Peter Norton – Microsoft Windows 2000 Server , Ed. Teora, București, 2001. 5. Adrian Munteanu. Rețele Windows: Servere și clienți, Polirom, 2004. 6. Ionel. Muscalagiu. Rețele de Calculatoare. Suport curs, 2020. E-learning: <a href="https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4917">https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4917</a> .		
8.2 Activități aplicative <sup>14</sup>	Număr de ore	Metode de predare
1. Proiectarea, configurarea și administrarea rețelelor peer-to-peer	4	Verificare cunoștințe

<sup>11</sup> Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(\*)”.

<sup>12</sup> Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

<sup>13</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

<sup>14</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminăru”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

bazate pe Windows /Xp/ 7/8/10		din tematica laboratorului
2. Proiectarea, configurarea si administrarea retelelor client-server bazate pe Windows Server 2003/2008/2012.	4	
3. Controlul utilizatorilor si al grupurilor in Windows 2003/2008/2012 Server. Serviciile de retea si de aplicatie.	6	Elaborare de aplicatii de configurare retele de calculatoare si testarea lor
4. Configurarea si administrarea retelelor client-server bazate pe Linux (Red Hat Linux, Fedora, Slackware)	4	
5. Conectarea retelor locale la WAN. Rutarea intr-o retea. Configurarea rutelor: rute statice si dinamice	6	
6. Configurarea si administrarea retelor virtuale.	4	

Bibliografie<sup>15</sup> 1. Ionel. Muscalagiu. Rețele de Calculatoare. Suport curs, 2020. E-learning: <https://cv.upt.ro/course/view.php?id=4917> .

2. Razvan Rughinis, Razvan Deaconescu, Andrei Ciorba, Bogdan Doinea. Rețele locale. Editura Printech, 2008.

3. Peter Norton – Microsoft Windows 2000 Server , Ed. Teora, Bucuresti, 2001.

4. Adrian Munteanu. Rețele Windows:Servere si clienti, Polirom, 2004

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și laborator.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>16</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Scris - subiecte teoretice și aplicații	0,66
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b>		
	<b>L:</b> Abilități în proiectarea și implementarea aplicațiilor de laborator	Oral și test de verificare la încheierea activității de laborator	0,34
	<b>P<sup>17</sup>:</b>		
	<b>Pr:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor <sup>18</sup> )			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul va promova disciplina daca reuseste sa implementeze una dintre aplicatiile propuse.</li> <li>•</li> </ul>			

Data completării

05.10.2023

Titular de curs  
(semnătura)

Titular activități aplicative  
(semnătura)

Director de departament  
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății<sup>19</sup>

16.10.2023

Decan  
(semnătura)



<sup>15</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>16</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>17</sup> În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

<sup>18</sup> Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

<sup>19</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.